

Структура программы развития

- Паспорт программы развития
- Раздел I. Характеристика текущего состояния деятельности
- Раздел II. Приоритеты и цели программы развития
- Раздел III. Перечень основных мероприятий программы развития
- Раздел IV. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение цели и конечных результатов
- Раздел V. Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования»
- Раздел VI. Ресурсное обеспечение программы развития
- Раздел VII. Заключение
- Приложение: План реализации программы развития

Паспорт программы развития

Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты на 2021 – 2025 гг.
Руководитель	Миронова Татьяна Валентиновна, заведующий
Соисполнители Программы развития	Сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Программно-целевые инструменты	Нормативно-правовая база федерального, республиканского, муниципального уровней; управленческие решения Управления образования, администрации МО ГО «Воркута»
Цель Программы развития	Повышение доступности и качества образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты в соответствии с требованиями инновационного развития, государственной политики в области образования, современными потребностями общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность и качество образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, эффективность работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты. 2. Обеспечить успешную социализацию детей в детском коллективе, удовлетворить потребности населения в дополнительных услугах. 3. Обеспечить эффективное сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 4. Создать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 5. Обеспечить соответствие условий учреждения требованиям комплексной безопасности.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес семей, охваченных вариативными формами образования. 2. Количество вариативных (альтернативных) форм дошкольного образования, предоставляемых в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты. 3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 4. Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования. 6. Доля воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различного уровня, от общего количества воспитанников ОУ.

	<p>7. Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.</p> <p>9. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (количество пропущенных детодней по болезни в среднем за год).</p> <p>10. Удельный вес численности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ДОУ.</p> <p>11. Соблюдение требований безопасности воспитанников и работников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты во время образовательной деятельности.</p> <p>12. Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>13. Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год.</p>						
Сроки реализации Программы	Реализация программы осуществляется в период с 2021 года по 2025 год.						
Объемы финансирования Программы развития	Срок источник	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
	всего	59 054 835,70	61 505 920,66	60 067 929,28	60 067 929,28		
	местный бюджет	3 313 226,24	3 330 066,35	2 471 730,59	2 471 730,59		
	республиканский бюджет	47 989 394,36	46 411 212,91	46 223 568,59	46 223 568,59		
	внебюджет	7 752 215,10	11 764 641,40	11 372 630,10	11 372 630,10		
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования и стратегических проектов развития по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации; - создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; - создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями; - обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; - реализация планов сотрудничества и сетевого взаимодействия с социокультурными учреждениями; - создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования (функционирование внутренней системы оценки качества образования); - качественная реализация основной образовательной программы и условия ее реализации, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что 						

	<p>обусловит повышение качества услуг, предоставляемых в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических работников, а также действенные меры морального и материального стимулирования педагогов повысят уровень профессиональной компетенции педагогических кадров;- создание безопасной комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность и вариативность услуг, а также развитие личности каждого ребенка и равные стартовые возможности подготовки к школе.
--	--

Раздел I.

Характеристика текущего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты
Учредитель:	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Заведующий:	Миронова Татьяна Валентиновна, возглавляет МБДОУ с 19.08. 2019 г.
Адрес:	169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Гагарина 9Б (1 корпус), ул. Гагарина 10 Б (2 корпус)
Телефон:	8(82151) 6-38-58 (1 корпус), 8 (82151) 6 - 32 -70
Эл. адрес:	snechka41@yandex.ru
Официальный сайт учреждения	http://mbdou41vorkuta.ucoz.ru/
Дата создания:	1975 год
Устав:	зарегистрирован и утвержден Постановлением администрации городского округа «Воркута» от 01 апреля 2019 г. № 501
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1199 – Д серия 11ЛЮ1 № 0001535 от 17 марта 2016 г.

Краткая справка об истории МБДОУ

1974 г. (1975 г.) – открытие детского сада
2004 г. – присвоен статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 41 («Белоснежка»);
2011 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Белоснежка» г. Воркуты
2014 г. – реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 19» г. Воркуты (Постановление администрации городского округа «Воркута» 08 октября 2014 г. №1723)
2015 г. – присвоен статус Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты.

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (далее по тексту - МБДОУ) состоит из двух корпусов, которые находятся в одном из центральных микрорайонов города Воркуты. Рядом расположены жилые дома, МОУ СОШ № 23, МБУДО «Городская детская музыкальная школа», МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты, МБУК Воркутинский музейно-выставочный центр, спортивный комплекс «Олимп», спорткомплекс «Арктика», спортивная школа «Смена», Библиотека семейного чтения филиал № 11.
Проектная мощность – 280 чел.
Количество возрастных групп – 11

Изменение фактической наполняемости в течение трёх лет:

Проектная мощность	Наполняемость 2019 г.	Наполняемость 2020 г.	Наполняемость 2021 г.
Мест – 280	276	286	265

Модернизации современного образования способствуют как социальные, так и экономические процессы, происходящие в обществе и, как правило, тесно связанные между собой и оказывающие взаимовлияние. Качество и доступность образования – в том числе дошкольного – стало приоритетом государственной политики.

Очевидно, что развитие основных направлений дошкольного образования невозможно без качественных изменений в каждом конкретном дошкольном образовательном учреждении. Следовательно, перед каждым дошкольным образовательным учреждением стоят задачи, связанные с такими аспектами деятельности, как:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- обеспечение равенства возможностей каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства муниципалитета (всех дошкольных учреждений, функционирующих на территории МО ГО «Воркута») относительно уровня дошкольного образования.

Данные аспекты невозможны без качественного развития образовательных учреждений в плане создания психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе и в МБДОУ.

На основании вышеизложенного, нами была разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты на 2021-2025 годы (далее - Программа развития и МБДОУ соответственно) с учетом основных направлений системы развития образования, которые отражены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», национальном проекте «Образование», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и других стратегических документах в области образования.

Основанием для разработки Программы развития являются нормативно-правовые документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с (п.7 ч.3 ст.28)
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31 июля 2020 г. № 373;
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утвержденная приказом Президента РФ от 04 февраля 2010 г. № 271;
- ❖ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- ❖ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.;

- ❖ Санитарное законодательство в области образования;
- ❖ Муниципальная программа развития образования, разработанная в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 29 декабря 2020 г. № 1638 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городского округа «Воркута» «Развитие образования»;
- ❖ Устав МБДОУ;
- ❖ Локальные акты МБДОУ.

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии Уставом и строится на принципах демократичности, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное руководство деятельностью осуществляет заведующий. В МБДОУ организована деятельность коллегиальных органов управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени учреждения: Общее собрание учреждения; Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет; Общее собрание родителей. В МБДОУ действует профессиональный союз работников учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимами дня, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учётом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (авторский коллектив НИИ дошкольного образования А.В. Запорожца под редакцией доктора педагогических наук, академика РАЕН Ларисы Алексеевны Парамоновой) для детей от 1 года до 8 лет, Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Нормативный срок реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 6 лет (обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации). Структурным компонентом основной образовательной Программы является Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Выбор языка обучения определяется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ, есть дети - инвалиды, адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами

приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от 01 марта 2022 г. № 01 - 20/51, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Итоговая таблица оценки индивидуального развития в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты за 3 года

Учебный год	Кол – во	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»			Уровень освоения программы
		Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	
2019/2020	230	84%/192 чел.	14%/36 чел.	2%/2 чел.	78%/184 чел.	17%/40 чел.	5%/6чел.	72%/164 чел.	20%/48 чел.	8%/18 чел.	75%/170 чел.	22%/54 чел.	3%/6 чел.	84%/181 чел.	14%/46 чел.	2%/3 чел.	96%
2020/2021	272	84%/229 чел.	16%/43 чел.	0	73%/199 чел.	27%/73 чел.	0	64%/176 чел.	30%/81 чел.	6%/15 чел.	61%/169 чел.	36%/96 чел.	3%/7чел.	75%/204 чел.	25%/68 чел.	0	97%
2021/2022	243	48%/116чел.	52%/125 чел.	0	47%/113 чел.	53%/128 чел.	0	45%/108 чел.	55%/133 чел.	0	41%/98 чел.	59%/143 чел.	0	51%/123 чел.	49%/118чел.	0	100%

Условные обозначения:

Д – достаточный уровень освоения содержания ООП ДО
БД – уровень близкий к достаточному освоению содержания ООП ДО
Н - недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Сравнительный анализ показателей уровня освоения ООП ДО выпускниками

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
100%	100%	100%

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам за 3 последних года)

Направление деятельности	Период		
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Уровень развития психических познавательных процессов	45 чел.	42 чел.	37 чел.
	95%	97%	96%

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ № 23, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ № 23.

Вариативные формы образования

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 1,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ с 2021 года функционирует Центр игровой поддержки ребенка «Кроха» (далее – Центр). Деятельность Центра регламентирована Положением о Центре игровой поддержки ребенка, утвержденным приказом заведующего от 11 января 2021 г. № 01-20/19.

Количество детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования в МБДОУ за 2021 - 2022 г.

Период	2020 - 2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
Количество детей	10	10	

Анализ пространственной предметно - пространственной среды и материально-технической базы учреждения за три года:

В групповых помещениях созданы условия для разностороннего развития дошкольников: в дошкольных группах оборудованы уголки уединения, спортивные уголки, созданы тематические центры, обеспечивающие возможность для разных видов деятельности. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование; двигательную активность; эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей. Обеспечена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Обеспечена возможность разнообразного использования материалов и оборудования, в том числе полифункционального. В группах имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, материалы и оборудование доступны для воспитанников.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и положениям образовательной программы дошкольного образования. Вследствие чего требуется пополнение среды Учреждения современным развивающим оборудованием.

Недостаточное разнообразие материалов, оборудования и инвентаря для познавательной, исследовательской и творческой активности детей.

В Учреждении помимо групповых помещений имеются следующие помещения для реализации ООП ДО

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурные залы	Оздоровительная работа, физическое воспитание; повышение двигательной активности	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми.
Музыкальные залы	Оздоровительная работа, повышение двигательной активности	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, музыкальные праздники, индивидуальные занятия с детьми.
Кабинет музыкального руководителя	Индивидуальное творческое развитие	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми.
Студия творчества	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством.
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с

		детьми; игры-экспериментирования.
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональный комфорт воспитанников Учреждения, возможности для максимальной реализации образовательного потенциала помещений, в которых имеются необходимые дидактические, игровые и наглядные материалы, оборудование и инвентарь для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Имеющаяся среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность воспитанников и возможность уединения для психологического отдыха ребёнка. Предметно-пространственная среда групповых помещений: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна для воспитанников.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от особенности образовательной ситуации. Вариативность предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Полифункциональность позволяет разнообразие использования различных составляющих предметной среды (например, имеющейся детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.). Доступность имеющейся среды заключается в том, что дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Требуется её **дальнейшее развитие** и пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, в частности, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов, приобретения дополнительного игрового, модульно-игрового, современного спортивного оборудования и инвентаря не только для помещений общего пользования (зал), но и в каждую возрастную группу в полном объёме. Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой, природными материалами); двигательной активности, в том числе – развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях не только в физкультурном и музыкальном зале, но и на прогулочной площадке.

Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей

Поддержка индивидуальности и инициативы детей является одним из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МБДОУ является первым социальным институтом, где ребенок развивается, обучается и воспитывается, приобретает первые знания, умения, навыки. Поэтому, создание развивающей, творческой, образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка, развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала – одна из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения.

Индивидуализация образования также рассматривается нами как деятельность педагога, направленная на развитие детей, проявляющих способности в той или иной области, и требующая более сложного, более творческого подхода к подбору образовательного материала. МБДОУ ориентировано на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка, что позволяет по-новому взглянуть на проблему одаренности

детей- дошкольников, открывает новые аспекты ее изучения и решения.

Методическая работа с педагогами сфокусирована на создание системы педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей в дошкольном учреждении, своевременного выявления детей с индивидуальными способностями, осуществления работы по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, специалистов и родителей.

Основной идеей является создание в МБДОУ системы взаимодействия всех участников образовательных отношений по выявлению и развитию способностей в различных сферах деятельности. В МБДОУ реализуется программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «От способностей к таланту» (автор: педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты Коваль Наталия Викторовна), направленная на создание среды успеха для развития личностного потенциала воспитанников, индивидуальных способностей детей, оказание психолого - педагогической поддержки в осмыслении, проектировании и самореализации в соответствии со способностями одаренных детей, их жизненной стратегией, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и современной культуры.

Программа «От способностей к таланту» включает основные методы и методики для исследования одаренности воспитанников, рекомендации для педагогов по проектированию и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника, модели индивидуальных маршрутов развития, игровые комплексы-тренинги интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраст. В комплекте представлены формы и направления психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, проявляющих способности в различных сферах деятельности, консультативный материал для родителей (законных представителей) детей, проявляющих способности в различных видах деятельности.

На развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей направлены усилия всего педагогического коллектива.

Созданные в МБДОУ условия, использование педагогами в работе с детьми современных подходов в организации познавательной, художественно-эстетической деятельности, физической культуры позволяют воспитанникам проявлять индивидуальные музыкальные, художественные, интеллектуальные и двигательные способности, участвуя в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях способствует их самовыражению, реализации творческого потенциала, повышению самооценки.

Нами отмечаются позитивная динамика и активность педагогов вовлечения детей дошкольного возраста в конкурсное движение с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей. Воспитателями создаются условия для их дополнительного заочного участия в конкурсах, олимпиадах и викторинах, в которых воспитанники радуют своими достижениями.

Охват детей деятельностью по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей (участие воспитанников в мероприятиях различных уровней)

Год	кол – во детей	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
		Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2019	276	37/14%	30/11%	16/6%	8/3%	49/18%	37/13%
2020	286	35/23%	31/11%	14/5%	10/4%	68/24%	43/15%
2021	265	53/20%	48/18%	29/11%	19/7%	173/65%	141/53%

Выводы: данная таблица демонстрирует высокую активность и результативность важного аспекта работы с воспитанниками МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники являются активными участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсном движении.

Анализ занятости дошкольников в организациях дополнительного образования показал следующее:

- в музыкальной школе обучаются 15 детей старшего дошкольного возраста;
- в школе искусств – 18
- в танцевальных студиях – 12
- в спортивных секциях – 39

Также, для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше МБДОУ активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города: Кукольным театром, Воркутинским драматическим театром, Воркутинским кукольным театром, Центром национальных культур, Спорткомплексом «Шахтер», Городской музыкальной школой, Детской школой искусств.

В течение 2021 - 2022 г.г. МБДОУ оказывало платные услуги населению:

Перечень платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

№ п/п	Наименование платной услуги	Описание платной услуги	Категория потребителей платной услуги
1.	«День - рождение главный праздник» (художественно эстетическая направленность)	- Организация Дня рождения Вашего ребенка с детьми его группы, игровая развлекательная программа. ВСЁ - представление и внимание «Только для именинника». В программе праздника: конкурсы, игры, танцы, хороводы, аттракционы.	Дети дошкольного возраста (4 - 8 лет)
2.	«Волшебная нить» (художественно эстетическая направленность)	- Изонить – техника, напоминающая вышивание, заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне. Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия; глазомера; логического мышления; воображения; волевых качеств, художественных способностей и эстетического вкуса.	Дети дошкольного возраста (6 - 8 лет)
3.	«Школа будущего первоклассника» (познавательная направленность)	Программа предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.	Дети дошкольного возраста (6 - 8 лет)

4.	«Очумелые ручки» (художественно - эстетическая направленность)	Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Создавая поделки своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с разными материалами даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.	Дети дошкольного возраста (3 – 4 года)
5.	«Английский для малышей» (познавательная направленность)	Программа направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка. На обучение их умению воспринимать английскую речь; занятия проводятся на основе различных видов детской предметнопрактической деятельности: игра, рисование, пение, танцы.	Дети дошкольного возраста (6 -8 лет)
6.	«Волшебная логика» (познавательная направленность)	В Программе широко представлены математические развлечения: задачи – шутки, загадки, головоломки, словесные игры, пальчиковые игры, игры со шнуровкой, лабиринты, игры на развитие пространственных представлений. Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ.	Дети дошкольного возраста (3 -4 года) Дети дошкольного возраста (5 -6 лет)
7.	«Музыка с мамой» (художественно - эстетическая направленность)	Особенность Программы – сочетание традиционных форм музыкально-игровой деятельности со специализированным курсом, целью которого является развитие абсолютного слуха и подготовка к обучению игре на музыкальных инструментах. Преимуществом Программы является создание музыкальной развивающей среды не	Дети раннего дошкольного возраста (2 – 3 года)

		только на музыкальных занятиях, но и в семье.	
8.	«Школа будущих отличников» (познавательная направленность)	Цель Программы - всестороннее развитие ребенка, которое позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.	Дети дошкольного возраста (6 -8 лет)
9.	«Волшебные ладошки» (художественно эстетическая направленность)	Рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка. От рисования ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, сравнивать, сочинять и воображать. Программа открывает детям дверь в увлекательную страну красок, в мир творчества и мастерства.	Дети дошкольного возраста (4 - 5лет)
10.	«АБВГДЕЙКА» (познавательная направленность)	Модифицированная программа для дошкольников «АБВГДЕЙКА» представляет собой систему комплексных занятий на основе методик обучения грамоте. Необходимыми предпосылками для обучения грамоте дошкольника являются: сформированное фонематическое восприятие, правильное произношение всех звуков родного языка, а также наличие элементарных навыков звукового анализа. Цель программы: создание важнейших предпосылок для успешного обучения грамоте дошкольников.	Дети дошкольного возраста (6 -8 лет)
11.	Степ – аэробика	Степ-аэробика развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно - сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию.	Дети дошкольного возраста (6 -8 лет)

Платные услуги оказывались воспитанникам за рамками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ и Положением об оказании платных услуг. Охват воспитанников в 2020 г. составил 51% от общей численности воспитанников (2019 г. – 43%)

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В соответствии с уставными задачами администрацией МБДОУ и педагогическим коллективом в течение ряда лет проводится целенаправленная деятельность по здоровьесбережению воспитанников. Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья. Особое внимание уделяется оптимизации двигательного режима в МБДОУ, разным видам закаливающих и профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни посредством организации различных форм совместной деятельности (реализация здоровьесберегающих проектов, организация совместных праздников, конкурсы, наглядная агитация).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован учебным планом, расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Порядок организации жизни и воспитания детей предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие двигательных способностей детей. В МБДОУ разработаны и реализуются содержательная модель двигательной активности в течение года по возрастным группам и модель двигательной активности по возрастным группам в режиме дня. Составлены картотеки оздоровительных гимнастик различной направленности, физкультурные уголки пополнены нетрадиционным оборудованием, спортивным инвентарем, методическими, наглядными, развивающими материалами.

Для повышения двигательной активности детей с целью обеспечения оптимального двигательного режима, профилактики интеллектуального и психологического переутомления в Учреждении используются такие формы работы как утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю в различной форме, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкально-ритмические деятельность.

Организация и систематизация общей деятельности по здоровьесбережению и физическому развитию дошкольников осуществляется согласно, разработанной в МБДОУ комплексной программы «Радуга здоровья» (2020 – 2025 гг.), и содержанию рабочих программ по образовательной области «Физическое развитие».

Основные направления программы: физкультурно - оздоровительная, воспитательная, просветительская и профилактическая деятельность МБДОУ.

С целью оптимизации и координации работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья детей разработана система контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

В МБДОУ разработаны и реализуются циклограмма физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми в течение дня, циклограмма закаливающих мероприятий в течение года, оздоровительно профилактические мероприятия группы. Ежегодно разрабатывается и реализуется план деятельности по формированию основ здорового образа жизни, включающий деятельность всех участников образовательного процесса, направленный на формирование осознанного отношения взрослых и детей к собственному здоровью, на воспитание потребности в здоровом

образе жизни, повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников. В рамках данного плана проведены следующие мероприятия:

- ❖ конкурс семейных газет: «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровое питание- залог здоровья»;
- ❖ реализация проекта «Школа дошкольных наук. Организация питания дошкольников»
- ❖ выставки совместных творческих работ»: «Наша спортивная семья», «Если хочешь быть здоров, закаляйся»;
- ❖ реализация проекта «мамам и папам о жизни их ребят»;
- ❖ флеш – моб акции;
- ❖ участие воспитанников городской в Спартакиаде «Я – будущий чемпион»;
- ❖ «День здоровья»
- ❖ соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья».

Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия для снятия утомляемости: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, малоподвижные игры, проводимые с учётом специфики образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрами ГБУЗ РК «ВДБ» Джабраиловой Расмией Бейдуллаевной и Ураевой Татьяной Николаевной за дошкольным учреждением закреплен врач - педиатр ГБУЗ РК «ВДБ» Рассохина Светлана Александровна.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача - педиатра ДП № 1 и узких специалистов поликлиники.

В МБДОУ два раза в год в сентябре и апреле инструктором по физической культуре проводится диагностика физического развития детей, ежемесячно осуществляется мониторинг уровня заболеваемости воспитанников, проводится анализ состояния здоровья с обсуждением и принятием коллегиальных решений по совершенствованию работы учреждения по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Профилактические медицинские осмотры детей от 1 до 2 лет осуществляются 1 раз в три месяца, с 2 до 3 лет два раза в год, с 3 до 7 (8) лет один раз в год, а также по показаниям, проводятся врачом – педиатром и узкими специалистами.

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают лечение или берут на диспансерный учет. Родители и воспитатели строго соблюдают рекомендации специалистов.

В МБДОУ проводятся физкультурные занятия с включением профилактических упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Во время занятий детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту. При проведении занятий в условиях недостаточного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Показатели заболеваемости (пропущено детодней 1-м ребёнком)

2019 год	2020 год	2021 год
26 дней	74 дня	27 дней

Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников

Год	Кол-во детей поДОУ	Общая заболеваемость %	Пропуск по болезни однимребенком	Индекс здоровья
2019	276	255,0	25,4	4,55
2020	286	152,0	17,6	27,9
2021	265	94,0	10,1	11,6

**Мониторинг по группам здоровья воспитанников
в разрезе МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты за 2020 год**

Возрастная категория	Количество воспитанников	По состоянию здоровья отнесены:				
		К 1 группе	К 2 группе	К 3 группе	К 4 группе	К 5 группе
0 - 3 года	75	38	35	1	-	-
3 - 5 лет	96	33	61	2	-	-
5-7 (8) лет	94	38	49	7	-	-
Итого	265	109	146	10	-	-

Организация питания воспитанников

Питание воспитанников осуществляется по десятидневному меню, рассчитанному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 (8) лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты.

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей: его регулярности, полноценности, разнообразию, индивидуальному подходу. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба и т.д.) 2 – 3 раза в неделю. В МБДОУ проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готовых блюд, препараты витаминов вводят в третье блюдо.

Выводы: наблюдается положительная динамика в снижении уровня заболеваемости и повышении индекса здоровья. Организация целенаправленной деятельности по здоровьесбережению воспитанников способствует не только созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, но и организации системы работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющей модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

В дальнейшем мы планируем активизировать деятельность коллектива в поиске эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Развитие кадрового потенциала

Важной составляющей процесса развития МБДОУ является исполнение современных требований к **кадровым условиям**.

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием предусмотрен следующий состав педагогических кадров: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 26 человек, из них воспитателей – 21, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1 педагог – психолог – 1 .

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня.

Характеристика педагогического состава ДОУ

Критерии	2019	2020	2021
Возраст %			
До 25 лет	1 (3%)	1(3%)	1(4%)
с 25 до 39 лет	16 (53%)	15 (50%)	15 (57%)
с 40 до 49 лет	9 (32%)	10 (35%)	7 (27%)
с 50 до 55 лет	2 (6%)	2 (6%)	2 (8%)
56 лет и старше	2 (6%)	2 (6%)	1 (4%)
Образование %			
Высшее	6 (20%)	6 (20%)	5 (19%)
Среднее - специальное	24 (80%)	24 (80%)	21 (81%)
Среднее	-	-	-
Стаж педагогической работы %			
до 3 лет	2 (7%)	2 (7%)	1 (4%)
от 3 до 5 лет	4 (14%)	4 (14%)	3 (12%)
от 5 до 10 лет	10 (32%)	10 (32%)	9 (35%)
от 10 до 15 лет	9 (30%)	9 (30%)	9 (35%)
от 15 до 20 лет	2 (7%)	2 (7%)	2 (8%)
20 и более	3 (10%)	3 (10%)	2 (8%)
Квалификационная категория %			
Высшая	5 (16%)	5 (16%)	6 (23%)
Первая	15 (50%)	18 (61%)	16 (62%)
Соответствие занимаемой должности	8 (27%)	5 (16%)	4 (15%)
Без категории	2 (7%)	2 (7%)	0

Таким образом, из представленных выше таблиц видно, что в целом педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных педагогов.

В МБДОУ создана система методического сопровождения как опытных, так и молодых педагогов через организацию курирования со стороны педагогов - стажистов молодых кадров, через систему семинаров, мастер - классов, ярмарок педагогических идей. Данные мероприятия направлены на получение педагогами специальных знаний по вопросам ФГОС, овладение информацией о состоянии, проблемах, ведущих направлениях развития дошкольного образования, и на переосмысление существующей педагогической практики в свете новых, современных требований. Педагоги вовлекаются в различные мероприятия с методами активного обучения, требующие непосредственной вовлеченности, принятия решений в соответствии с рассматриваемой ситуацией, поиска и размышления, умения решить проблему. Педагоги имеют возможность самореализации и повышения профессиональной самооценки, получают дополнительную мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

Год	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Федеральный уровень	
	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры	Участники	Победители, призёры
2019	8 (27%)	6 (20%)	5 (17%)	2 (7%)	13 (44%)	13 (44%)
2020	12 (40%)	9 (30%)	5 (17%)	3 (10%)	15 (50%)	15 (50%)
2021	13 (50%)	10 (34%)	7 (27%)	3 (12%)	20 (77%)	20 (77%)

Повышение профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования

% от общего количества	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
		30/100%	30/100%

Наличие достаточного уровня квалификации и профессиональной активности педагогических работников Учреждения позволило **начать инновационную деятельность**.

Инновационная деятельность

МБДОУ с 2021 года на основании приказа начальника управления образования от 31 августа 2021 г. № 1081 «Об организации инновационной деятельности подведомственных образовательных организаций» является муниципальным образовательным учреждением, работающим в режиме муниципального базового (опорного) образовательного учреждения, членом ассоциации «Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой (регистрационный номер № 74, протокол № 32 от 31 сентября 2021 г.)

Цель инновационной деятельности - создание организационно-методических, информационных, кадровых условий, обеспечивающих качество реализации образовательно-воспитательной и дидактической системы формирования личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования средствами педагогики диалога (ОП «Истоки») по теме «Использование технологий эффективной социализации для построения пространства детской реализации в ДОО».

Актуальность инновационной деятельности: пространство детской реализации – это такая область, в которой ребенок может демонстрировать себя как личность. Это один из важных психологических моментов развития личности. В пространстве реализации взрослый следует за ребенком, помогая в его активности; создается новый продукт, не вписанный в культурные нормы. Пространство реализации не исчерпывается предметно-пространственной средой, а определяется результативностью детской активности, связанной с созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок.

Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО): пространство детской реализации — особая часть детства, которая обеспечивает реализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений. Роль взрослого заключается не столько в том, чтобы создать наиболее разнообразную среду, сколько в том, чтобы обеспечить процесс реализации ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса. С построением пространства детской реализации, связан поиск новых образовательных практик. Пространство детской реализации напрямую связано с технологиями эффективной социализации (технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности).

Успешные практики по созданию организационно-методических, информационных, кадровых условий, обеспечивающих качество реализации образовательно-воспитательной и дидактической системы формирования личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования средствами педагогики диалога (ОП «Истоки») презентованы

педагогами нашего учреждения в рамках городских методических мероприятий:

- ❖ городской семинар – практикум для педагогических работников «Формирование социальных норм у дошкольников: эффективная практика взаимодействия с детьми и родителями»;

- ❖ городской семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника»;

- ❖ городской семинар по теме «Современные подходы к индивидуализации образования и эффективные модели организации персональных траекторий развития дошкольников»;

- ❖ городской семинар – практикум для педагогических работников «Формирование социальных норм у дошкольников: эффективная практика взаимодействия с детьми и родителями»;

- ❖ городской онлайн - семинар «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»;

- ❖ городской онлайн – семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»;

- ❖ городской онлайн – семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы».

На протяжении ряда лет нашими специалистами оказывается практическая и методическая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в педагогической деятельности молодых специалистов в рамках муниципальной «Школы молодого педагога».

Эффективные модели и методики организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольном учреждении были презентованы в рамках Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года.

Успешный инновационный опыт, эффективный педагогический опыт по приоритетным направлениям развития современного дошкольного образования транслируется нами на ежегодных Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей.

Наш инновационный опыт представлен и на республиканском уровне:

- ежегодное участие в открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» (работа в составе экспертной группы, представление опыта работы);

- ежегодное участие в Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» (публикации, представление опыта работы);

- обобщение опыта работы Учреждения на образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество»

- участие в Хакатоне молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня»;

- ведение вебинаров Республиканского консультационного центра ГОУ ДПО «КРИО»;

- мероприятия в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ ГОУ ДПО «КРИО».

знаком качества нашей работы является и то, что по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году, наше учреждение входит десятку лучших дошкольных образовательных организаций города.

В перспективе мы планируем представить опыта работы Учреждения в рамках мероприятий ассоциации «Педагогическое сообщество «Технология эффективной социализации» Н.П. Гришаевой.

Процессу развития МБДОУ способствует **информационная открытость** учреждения. Официальный сайт МБДОУ соответствует Требованиям, изложенным в Приказе Рособнадзора от 29 мая .2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Информационная открытость и остальные компоненты работы учреждения влияют на **степень удовлетворённости родителей** (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБДОУ.

В целях изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством и доступностью образования в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования (далее – мониторинг).

В таблице представлены сводные данные мониторинга за три учебных года:

Динамика показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг

Учебный год	2019 – 2020 гг.	2020 – 2021 гг.	2021 - 2022 гг.
Кол – во опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников	139 человек - 50 % от числа всех потребителей образовательных услуг	148 человек - 52 % от числа всех потребителей образовательных услуг	140 человек - 53% от числа всех потребителей образовательных услуг
Степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг	95%	96%	97%

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни МБДОУ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в конкурсах, в реализации проектов образовательной деятельности).

Общие выводы:

На основании вышеизложенного, можно выделить основные позитивные факторы, способствующие оптимальной организации процесса развития МБДОУ:

- наличие современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей качественной организации образовательного процесса;
- высокий уровень качества образовательной деятельности с детьми, включающей в себя реализацию ООП ДО, деятельность по социализации, выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
- качественная организация физкультурно-оздоровительной и профилактической деятельности;
- оптимальный кадровый потенциал (с точки зрения возрастного, образовательного уровней, профессиональной активности и вовлеченности в методическую и инновационную деятельность);
- ведение в МБДОУ инновационной деятельности по созданию организационно-методических, информационных, кадровых условий, обеспечивающих качество реализации образовательно-воспитательной и дидактической системы формирования личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования средствами педагогики диалога (ОП «Истоки») (муниципальное базовое (опорное) образовательное учреждение);
- наличие информационной открытости в МБДОУ;
- высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг, предоставляемых услуг.

К проблемам можно отнести:

- недостаточный охват неорганизованных детей в возрасте от 1 года вариативными формами дошкольного образования;
- использование отдельными педагогами неэффективных методов и приемов сохранения и

укрепления физического и психического здоровья и, как следствие, повышение уровня заболеваемости воспитанников;

- недостаточный уровень финансирования процесса развития МБДОУ;

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности МБДОУ сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

Вывод: таким образом, можно сделать вывод, что имеющиеся в МБДОУ условия способствуют организации процесса развития в соответствии с современными преобразованиями в сфере дошкольного образования.

Раздел II.

Приоритеты и цели Программы развития

Основные приоритеты деятельности МБДОУ сформированы на основе:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной целевой программы развития образования на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- ✓ Национального проекта Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы;
- ✓ Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- ✓ Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ Указа Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027)»;
- ✓ Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751);
- ✓ Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 25 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- ✓ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- ✓ Санитарное законодательство в области образования;
- ✓ Постановления Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 522 «О Государственной программе Республики Коми «Развитие образования» (с изменениями на 4

ноября 2020 г.);

✓ Постановления Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;

✓ Постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 29 декабря 2020 г. № 1638 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городского округа «Воркута» «Развитие образования»;

✓ Устава МБДОУ.

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ в ходе реализации Программы развития станут:

1. Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг и развитие стартовых возможностей, в том числе подготовки детей к обучению в школе.

2. Создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе системы поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей), организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в учреждении, в том числе в активном взаимодействии образовательной организации и семей воспитанников в рамках реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики.

5. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, в том числе повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса, образовательных условий, условий обеспечения здоровья, безопасности, повседневного присмотра и ухода, взаимодействия с родителями воспитанников.

Раздел III.

Перечень основных мероприятий Программы развития

№	Наименование основного мероприятия	Ответствен ный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый результат	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективность работы МБДОУ						
1.1.	Основное мероприятие Организация деятельности по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в МБДОУ.	Заведующий	2021 - 2025 гг.	<p>Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования</p> <p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.</p> <p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам</p>	<p>Нарушение гарантированных прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Невыполнение муниципального задания МБДОУ на календарный год</p>	<p>Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ.</p> <p>Удельный вес семей, охваченных вариативными формами образования.</p> <p>Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ.</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей</p>

				<p>дошкольного образования.</p> <p>Развитие вариативных форм и моделей дошкольного образования.</p>		<p>в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>
1.2	<p><u>Основное мероприятие</u> Предоставление Компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования</p>	<p>Делопроизводитель</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<p>Реализация государственных гарантий прав Граждан (законных представителей)</p>	<p>Нарушение законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей) имеющих указанное право.</p>

1.3.	<p><u>Основное мероприятие</u> Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	Старший воспитатель	2021 - 2025 гг.	<p>Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>	<p>Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях без учёта требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Снижение качества реализации ООП ДО Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.</p>	<p>Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования от общего количества воспитанников</p> <p>Уровень готовности выпускников подготовительных групп к следующей ступени образования</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ</p>
1.4.	<p><u>Основное мероприятие</u> Развитие кадровых ресурсов педагогических работников МБДОУ.</p>	Заведующий	2021 - 2025 гг.	<p>Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников дошкольного образовательного учреждения по вопросам современным</p>	<p>Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования,</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою профессиональную компетенцию, через</p>

				<p>направлений дошкольного образования</p> <p>Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников МБДОУ.</p> <p>Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогов в соответствии с Указом президента от 07 мая 2012 г.</p>	<p>снижение качества дошкольного образования.</p>	<p>обучение на курсах КПК, вебинарах, стажировочных площадках.</p> <p>Уровень трансляции лучших педагогических практик посредством печати в периодических изданиях, методических сборниках и средствах массовой информации.</p> <p>Участие Профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>Размер средней заработной платы педагогических работников.</p>
1.5.	<p><u>Основное мероприятие</u> Функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	Заведующий	2021 - 2025 гг.	<p>Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере образования.</p>	<p>Недостаточный контроль за функционированием ВСОКО со стороны администрации МБДОУ</p>	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса, условиями пребывания детей в МБДОУ.</p> <p>Уровень освоения воспитанниками основной образовательной</p>

						программы дошкольного образования от общего количества выпускников подготовительных к школе групп.
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных услугах»						
2.1	<p><u>Основное мероприятие</u> Отработка механизмов взаимодействия социальными институтами образования, культуры и спорта</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	2021 - 2025 гг.	<p>Повышение престижа дошкольной образовательной организации Обеспечение социального партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Расширение спектра платных услуг. Успешная социализация и широкий кругозор дошкольников.</p>	<p>Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования</p>	<p>Удельный вес воспитанников, получающих дополнительные услуги, от общего количества воспитанников дошкольной образовательной организации Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ. Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах дополнительного образования от общей численности воспитанников.</p>

				Рост удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования.		
2.2.	<u>Основное мероприятие</u> Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.	Старший воспитатель	2021 - 2025 гг.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского уровней.	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Снижение показателей по количеству участников, призеров и победителей конкурсов различных уровней.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ. Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников МБДОУ. Доля воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении.
2.3.	<u>Основное мероприятие.</u> Развитие этнокультурного образования.	Заведующий	2021 - 2025 гг.	Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного	Недостаточное развитие условий для реализации основной образовательной программы дошкольного	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от

				образования в части этнокультурной направленности. Популяризация Коми национальной культуры.	образования в части этнокультурной направленности.	общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ.
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»						
3.1.	<u>Основное мероприятие.</u> Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Заведующий	2021 - 2025 гг.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников Учреждения, выполнение муниципального задания в полном объеме. Реализация в полном объеме комплексной программы здоровьесбережению. Проведение мониторинга заболеваемости воспитанников.	Невыполнение муниципального задания дошкольными образовательными организациями. Невозможность реализации (освоения) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме для отдельных категорий воспитанников.	Объем выполнения муниципального задания, показатели заболеваемости. Сохранение положительной динамики показателей уровня заболеваемости воспитанников. Показатель пропущенных дней по болезни (на одного ребенка год). Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.
3.2.	<u>Основное мероприятие.</u> Организация сбалансированного питания в Учреждении.	Заведующий	2021 - 2025 гг.	Укрепление здоровья воспитанников на фоне полноценного питания. Проведение мониторинга выполнения	Нарушение СанПиН	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.

				натуральных норм питания на 1 ребенка		
3.3.	<u>Основное мероприятие.</u> Реализация мер по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.	Заведующий	2021 - 2025 гг.	Организация работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности. Профилактика семейного неблагополучия.	Низкий уровень пропаганды безопасного поведения детей на улицах города.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают Учреждение.
3.4.	<u>Основное мероприятие.</u> Психолого – педагогическое сопровождение ребенка на этапе адаптации к условиям МБДОУ.	Старший воспитатель Педагог - психолог	2021 - 2025 гг.	Организация образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию воспитанников у условиям МБДОУ	Неэффективная организация образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию воспитанников к условиям МБДОУ	Доля воспитанников, прошедших адаптацию к условиям МБДОУ в легкой и средней степени от общего количества воспитанников принятых в МБДОУ в текущем году.
Задача 4. «Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования».						
4.1.	<u>Основное мероприятие</u> Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий	2021 - 2025 гг.	Реализация в полном объеме основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях без учета требований федерального государственного	Уровень оснащения МБДОУ учебно - методическими комплектами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

				<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.</p>	<p>образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Снижение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.</p> <p>Отсутствие финансирования для оснащения МБДОУ учебно-методическими комплектами оборудованием соответствия с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Задача 5. Обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности

5.1	<p><u>Основное мероприятие</u> Укрепление материально – технической базы и создание безопасных условий в МБДОУ.</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>	<p>2021 - 2025 гг.</p>	<p>Создание безопасных условий во образовательного</p> <p>Выполнение санитарно - гигиенических требований</p>	<p>Недостаточный уровень антитеррористической защищенности здания МБДОУ.</p>	<p>Соответствие МБДОУ требованиям безопасности воспитанников и работников.</p>
-----	---	------------------------------	------------------------	---	--	--

					Наличие предписаний надзорных органов по созданию безопасных условий	Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности
--	--	--	--	--	--	--

Характеристика основных мероприятий программы развития

В рамках реализации программы развития МБДОУ предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного и начального школьного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг МБДОУ.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности МБДОУ.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг МБДОУ, и равные стартовые возможности подготовки детей к обучению в школе; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Реализация федерального государственного образовательного стандарта и создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в МБДОУ безопасных условий пребывания детей и работников.

Раздел IV.

Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение конечных результатов.

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач Программы развития планируется издание следующих приказов заведующего МБДОУ:

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказ	Об организации работы по разработке Программы развития	Заведующий	декабрь 2020
2.	Приказ	Об утверждении Программы развития	Заведующий	до 01 февраля 2021г.
3.	Приказ	Об итогах реализации Программы развития МБДОУ на календарный год	Заведующий	до 1 февраля 2021 г.
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ				
4.	Приказ	Об организации нового учебного года	Заведующий	ежегодно (август)
5.	Приказ	Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования на учебный год	Заведующий	ежегодно (август)
6.	Приказ	Об утверждении годового плана деятельности МБДОУ на учебный год	Заведующий	ежегодно (август)
7.	Приказ	Об организации педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития воспитанников	Заведующий Старший воспитатель	ежегодно (октябрь, апрель)
8.	Приказ	О функционировании внутренней системы оценки качества в МБДОУ	Заведующий	ежегодно
9.	Приказ	О комплектовании воспитанниками на учебный год	Заведующий	ежегодно
10.	Приказ	Приказ об организации деятельности МБДОУ по предоставлению вариативной формы дошкольного образования.	Заведующий	ежегодно
11.	Приказ	Приказ об организации деятельности МБДОУ с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий	ежегодно
12.	Приказ	Приказ об организации платных услуг в МБДОУ	Заведующий	ежегодно
13.	Приказ	О проведении методических мероприятий для педагогических работников (семинары, педсоветы, конкурсы)	Заведующий Старший воспитатель	по мере организации и проведения мероприятий
14.	Приказ	Об утверждении графика повышения квалификации	Заведующий	ежегодно

15.	Приказ	Об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Заведующий	ежегодно
16.	Приказ	Об организации комплексной безопасности в Учреждении	Заведующий	ежегодно
17.	Инструкции	По антитеррористической, противопожарной, комплексной безопасности, гражданской обороне	Заведующий	по мере внесения изменений
18.	Приказ	О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)	Заведующий	ежегодно (май)
19.	Положение	О контрольной деятельности в МБДОУ	Заведующий	по мере внесения изменений
20.	Приказ	Приказы по контролю (контрольно - аналитической деятельности)	Заведующий	по мере организации и проведения контрольных мероприятий
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме»				
21.	Приказ	Об участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Заведующий	по мере организации и проведения мероприятий
22.	Приказ	Об организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Заведующий	ежегодно
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников и младших школьников»				
23.	Приказ	Об организации летней оздоровительной работы	Заведующий	ежегодно
24.	Приказ	Об утверждении программы «Здоровье»	Заведующий	по мере внесения изменений
25.	Приказ	О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников	Заведующий	ежемесячно
26.	Приказ	О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания	Заведующий	ежемесячно
27.	Приказ	Об участии в спортивных мероприятиях различного уровня	Заведующий	по мере организации и проведения мероприятий
28.	Положение	Об организации питания воспитанников	Заведующий	ежегодно
29.	Приказ	О создании комиссии по предупреждению травматизма в Учреждении	Заведующий	ежегодно
30.	Приказ	Разработка комплексного плана мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ на учебный год	Заведующий	ежегодно
31.	Приказ	Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий	ежегодно

Задача 4. . «Обеспечить реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»				
32.	Приказ	Об утверждении перечня оборудования и учебно - методического комплекта в соответствии с требованиями ФГОС	Заведующий	ежегодно
33.	Приказ	О проведении мониторинга РППС	Заведующий	ежегодно
34.	Приказ	О реализации плана-графика поэтапного повышения квалификации всех педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО	Заведующий	ежегодно
Задача 5. «Обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности»				
35.	Приказ	Об установлении противопожарного режима	Заведующий	ежегодно
36.	Приказ	О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности	Заведующий	ежегодно
37.	Приказ	О назначении ответственного должностного лица за противопожарное состояние	Заведующий	ежегодно
38.	Приказ	О реализации комплекса мер, направленных на обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников по оказанию первой помощи	Заведующий	ежегодно
39.	Приказ	О мерах по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, по осуществлению качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей	Заведующий	ежегодно
40.	Приказ	Об организации контроля за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Заведующий	ежегодно
41.	Приказ	О назначении ответственного за теплоснабжение, электрохозяйство	Заведующий	ежегодно
42.	Приказ	О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	Заведующий	ежегодно
43.	Приказ	О мерах по усилению контроля за выполнением требований к приему обучающихся и предотвращению распространения инфекционных заболеваний	Заведующий	ежегодно
44.	Приказ	Об организации работы по предотвращению энтеровирусных инфекций	Заведующий	ежегодно

Раздел V.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования»

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей				
				2021	2022	2023	2024	2025
	2	3	4					
Задача 1. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы МБДОУ								
1.	Объем выполнения муниципального задания	%	Заведующий	100	100	100	100	100
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	Заведующий	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием по отношению к проектной мощности МБДОУ	%	Заведующий	98	98	99	100	100
4.	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право	%	Делопроизводитель	100	100	100	100	100
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают МБДОУ	%	Заведующий	97	97	97	97	97
6.	Количество семей, охваченных вариативными формами образования, в общем количестве семей МБДОУ	Чел.	Заведующий	10	10	10	10	10
7.	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников подготовительных групп	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100

8.	Удельный вес воспитанников, получающих дополнительное образование, от общего количества воспитанников МБДОУ	%	Заведующий	45	45	50	52	53
9.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	Старший воспитатель	75	75	80	80	80
10.	Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность, в общей численности педагогов МБДОУ	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100
11.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (от общего количества педагогов МБДОУ)	%	Старший воспитатель	70	70	70	70	70
12.	Размер средней заработной платы педагогических работников МБДОУ	руб.	Заведующий	57008,0 0	57008,0 0	57008,0 0	57008,0 0	57008,0 0
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных услугах»								
13.	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсном и фестивальном движении	%	Заведующий	60	70	70	75	75
14.	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней	%	Заведующий	57	60	60	60	60
15.	Доля фактически реализующихся договоров МБДОУ с социальными партнерами (в сравнении с заключенными)	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100
16.	Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, клубах и объединениях в муниципальных организациях дополнительного образования, в общей численности воспитанников в возрасте (4 – 8 лет)	%	Старший воспитатель	40	40	40	40	45
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»								
17.	Объем выполнения муниципального задания	%	Заведующий	100	100	100	100	100
18.	Уровень заболеваемости (Показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в год)	д/д	Заведующий	11	11	12	12	12
19.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.	%	Заведующий	65	65	75	75	75
20.	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	%	Заведующий	100	100	100	100	100
21.	Доля легкой и средней степени адаптации воспитанников к условиям МБДОУ	%	Старший	85	85	90	90	90
Задача 4. «Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования».								
22.	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС дошкольного образования	%	Заведующий	80	83	85	90	90

23.	Уровень оснащения МБДОУ учебно – методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	%	Заведующий	75	80	85	90	90
24.	Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования от общего количества выпускников в МБДОУ	%	Старший воспитатель	96	98	98	98	98
Задача 5. «Обеспечение соответствия условий учреждения требованиям комплексной безопасности»								
25.	Соответствие МБДОУ требованиям безопасности воспитанников и работников	%	Заведующий завхоз	100	100	100	100	100
26.	Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (в соответствии с требованиями, предписаниями надзорных органов)	%	Заведующий завхоз	100	100	100	100	100
27.	Соответствие созданных условий требованиям к оснащенности среды для детей с ОВЗ и инвалидностью	%	Заведующий завхоз	50	60	60	70	70

Раздел VI.

Ресурсное обеспечение программы развития

Срок источник	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
местный бюджет	9674850,77	6895857,42	6895857,42		
республиканский бюджет	44918186,64	45089818,00	45089818,00		
всего	45089818,00	51985675,42	51985675,42		

Раздел VII.

Заключение

В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования на территории муниципального образования городского округа «Воркута», обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:

1. Создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной образовательной организации.
2. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями.
4. Расширение спектра платных услуг и вариативных форм образования в МБДОУ.
5. Обеспечение эффективного оздоровления детей.
6. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО, современных направлений развития дошкольного образования.

Приложение к Программе развития

План реализации Программы развития МБДОУ на 2021 - 2025 годы

Наименование основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления в Учреждении общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Удовлетворенность заказчиков услуг в предоставлении доступного и бесплатного дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.1.1.</u> Обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение выполнения муниципального задания в полном объеме.		
<u>Мероприятие 1.1.2.</u> Информационная открытость и доступность информации о системе образования.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение информационной открытости и прозрачности дошкольной образовательной организации. Размещение публичных отчетов по итогам учебного года в сети «Интернет» на официальном сайте дошкольной образовательной организации.		
<u>Контрольное событие 1</u> Мониторинг оказания услуг населению в соответствии с муниципальным заданием Учреждения	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Высокие показатели мониторинга.		

<u>Контрольное событие 2</u> Обеспечение информационной открытости выполнения муниципальной услуги	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.		
<u>Основное мероприятие 1.2.</u> Компенсация за присмотр и уход за ребенком в Учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за присмотр и уход за ребенком в Учреждении.		
<u>Контрольное событие 3.</u> Организация работы в Учреждении по назначению родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Мониторинг данных о своевременном предоставлении всем родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы, имеющим на это право		
<u>Основное мероприятие 1.3.</u> Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.	Заведующий старший воспитатель	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Реализация основной образовательной программы в полном объеме Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.		
<u>Мероприятие 1.3.1.</u> Развитие этнокультурного образования воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности.		

				Приобщение к коми национальной культуре через реализацию проектов в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.		
<u>Мероприятие 1.3.2.</u> Оснащение Учреждения оборудованием и учебно-методическим комплектом в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Заведующий Заведующий хозяйством	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.		
<u>Контрольное событие 4.</u> Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью образования.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования.		
<u>Контрольное событие 5.</u> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в Учреждении	Старший воспитатель	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Определение уровня реализации ФГОС в Учреждении, степени оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО		
<u>Основное мероприятие 1.4.</u> Сохранение и укрепление здоровья воспитанников Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Выполнение муниципального задания в полном объеме.		

<u>Мероприятие 1.4.1.</u> Реализация программы «Здоровье»	Старший воспитатель, воспитатели	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Выполнение муниципального задания в полном объеме.		
<u>Мероприятие 1.4.2.</u> Вовлечение воспитанников в физкультурно - оздоровительные и спортивные мероприятия на различных уровнях	Старший воспитатель, воспитатели	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня.		
<u>Мероприятие 1.4.3.</u> Организация сбалансированного питания в Учреждении.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Выполнение Учреждением натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.		
<u>Мероприятие 1.4.4.</u> Проведение противопожарных мероприятий	Заведующий Заведующий хозяйством	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Мероприятие 1.4.5.</u> Профилактика детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Общественный инспектор по охране прав детства и педагог, ответственный за обучение навыкам безопасного поведения на дорогах	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах города в соответствии с Паспортом дорожной безопасности, профилактика семейного неблагополучия.		

<u>Мероприятие 1.4.6.</u> Реализация планов по проведению текущих ремонтов, связанных с предписаниями контрольно-надзорных органов	Заведующий Заведующий хозяйством	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Контрольное событие 6.</u> Организация и проведение мониторинга по здоровьесбережению воспитанников	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Получение данных о заболеваемости воспитанников.		
<u>Контрольное событие 7.</u> Выполнение Учреждением натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Выполнение санитарных норм при организации детского питания.		
<u>Контрольное событие 8.</u> Обеспечение участия педагогов и воспитанников в физкультурно - оздоровительных, спортивных мероприятий на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Увеличение количества победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях различного уровня.		
<u>Контрольное событие 9.</u> Обеспечение реализации плана мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Старший воспитатель	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Информационная грамотность воспитанников и родителей (законных представителей).		
<u>Контрольное событие 10.</u> Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорными органами	Заведующий Заведующий хозяйством	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		

<u>Контрольное событие 11.</u> Устранение предписаний, контрольно-надзорных органов по текущему ремонту	Заведующий Заведующий хозяйством	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Полное соответствие условий пребывания воспитанников к обеспечению комплексной безопасности объектов образования.		
<u>Основное мероприятие 1.5.</u> Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсном движении различного уровня	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования. Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников		
<u>Мероприятие 1.5.1</u> Развитие системы поддержки талантливых детей	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников		
<u>Контрольное событие 12.</u> Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и праздниках по различным направлениям деятельности на разных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Увеличение показателей по количеству призеров и победителей конкурсов и фестивалей различных уровней.		
<u>Основное мероприятие 1.6</u> Организация деятельности по оказанию дополнительных услуг	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Повышение престижа дошкольной образовательной организации Расширение спектра дополнительных услуг (в том числе и платных)		

<u>Мероприятие 1.6.1.</u> Создание условий для оказания дополнительных услуг	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Повышение престижа успешной творческой деятельности педагогов и воспитанников Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования		
<u>Контрольное событие 13.</u> Количество платных услуг и воспитанников, охваченными	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования		
<u>Основное мероприятие 1.7.</u> Развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования. Рост степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования		
<u>Мероприятие 1.7.1.</u> Организация деятельности, направленной на повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования		
<u>Контрольное событие 14.</u> Участие педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах, и мероприятиях	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обобщение и распространение педагогического опыта работы, рост профессионального мастерства педагогов МБДОУ		

различных уровней						
<u>Контрольное событие 15.</u> Мониторинг заработной платы педагогических работников МБДОУ	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогов в соответствии с Указом президента от 07 мая 2012 г.		
<u>Основное мероприятие 1.8.</u> Организация деятельности по реализации ФГОС дошкольного образования	Заведующий	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
<u>Контрольное событие 16.</u> Мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ	Старший воспитатель	01 февраля 2021 г.	31 декабря 2025 г.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.		