СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
_____ В.В. Шукюрова
«____» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте
майор полиции
_____ А.А. Нежинцов
«27» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 41» г. Воркуты
от «27» 09 2021г. № 150
_____ Т.В. Миронова

ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Белоснежка»
г. Воркуты

2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения о ДОУ.

Раздел 2. План - схемы ДОУ.
2.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями.
2.2. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к местам социального назначения.
2.3. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ДОУ.

Раздел 3. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

Раздел 4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Раздел 5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.

Раздел 6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках автобусом.

Раздел 7. Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Ребенок и дорога» МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (3 - 8 лет)

Раздел 8. Мини-улица - игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы)

Раздел 9. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Раздел 10. Приложения.

Приложение 1. Совместный приказ Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления Образования администрации МО ГО «Воркута» «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма» (на текущий учебный год).

Приложение 2. Совместный приказ Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления Образования администрации МО ГО «Воркута» «О взаимодействии по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

Приложение 3. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (на текущий учебный год).

Приложение 4. План мероприятий ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (на текущий учебный год).

Приложение 5. Родительский патруль (приказ о формировании, положение, инструктаж)

Приложение 6. Методическая копилка

Раздел 1

Общие сведения
об образовательном учреждении

Общие сведения

Полное наименование:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты

Краткое наименование:
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический и фактический адрес:
169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Гагарина, д. 9Б

Фактический адрес ОУ:

Заведующий	Миронова Татьяна Валентиновна	8(82151) 6 – 38 – 58
Ответственный от УпрО по дошкольному образованию	заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казённого учреждения «Воркутинский Дом Учителя» Эмих Наталья Валерьевна	т. 7 – 02 – 05 г. Воркута, пл. Просвещения, 1, каб. 28
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте - Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6 – 48 – 50, с.т. 8 – 912 – 175 – 30 – 17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	Воспитатель Шишко Елена Викторовна	с.т. 8 – 912 – 178 – 06 – 44
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС[1] и ТСОДД[2]	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	т. 3 – 58 – 77, г. Воркута, ул.Б.Пищевиков, 2б

Количество воспитанников в МБДОУ: 138

Наличие уголка БДД: имеется (коридор первого этажа)

---

[1] УДС – улично-дорожная сеть
[2] ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Наличие кабинета по БДД: имеется/не имеется

Наличие мини улицы: имеется (третий этаж)

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются; разовые перевозки детей осуществляются МБУ «Производственно–технический комплекс» г. Воркуты
Директор – Чичерин Роман Дмитриевич
адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1Г
т. 2 – 32 – 37, 2 – 33 – 73

График работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6 – 57 – 00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)

Раздел 2

План - схемы ДОУ

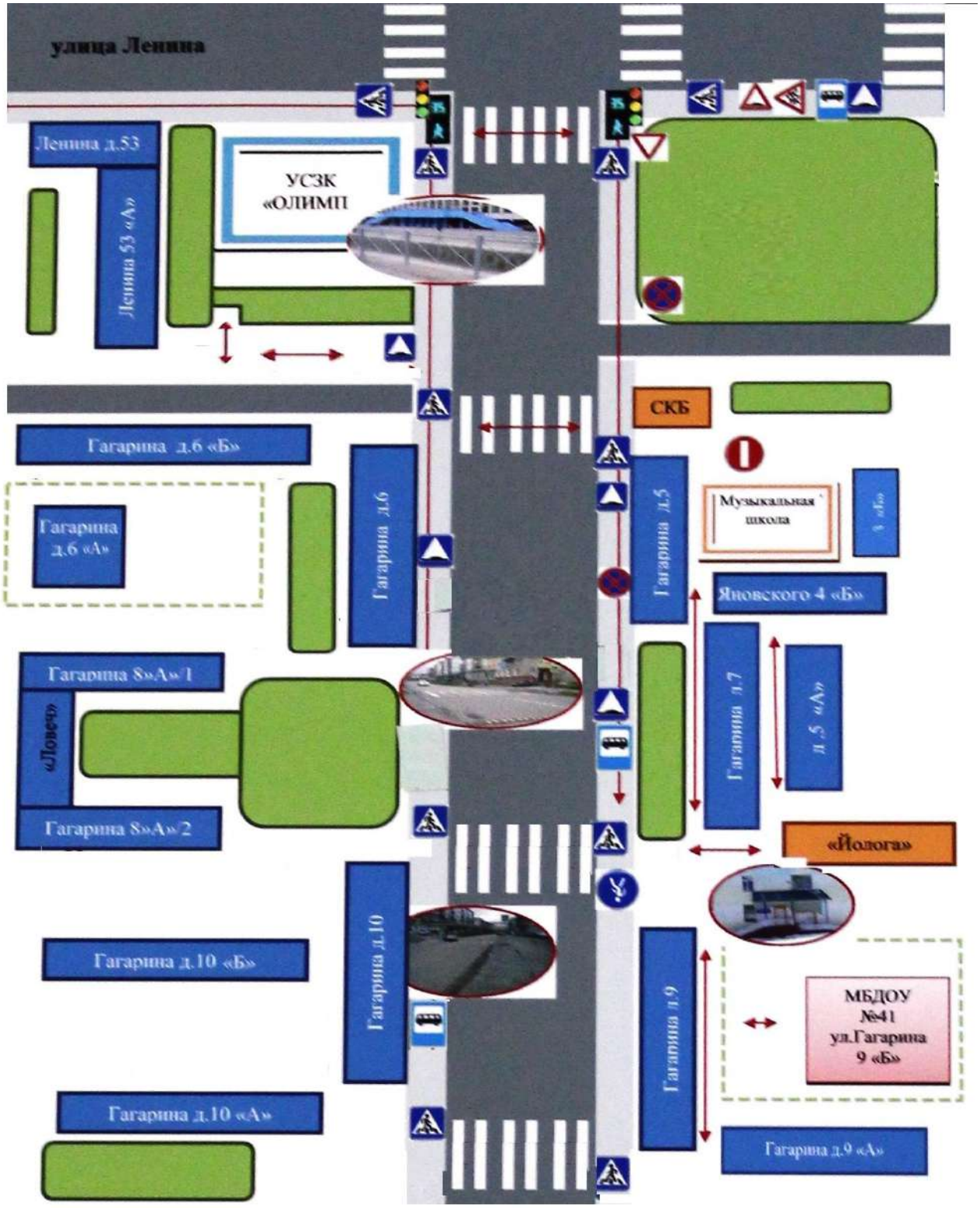
2.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями.

2.2. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к местам социального назначения.

2.3. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ДОУ.

2.1. Район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями МБДОУ № 41 «Белоснежка» г Воркуты

2.2. Маршруты движения организованных групп детей
от ДОУ к местам социального назначения
(Музыкальная школа, «Йолога», Центральная площадь, УСЗК «Олимп»)



Условные обозначения:

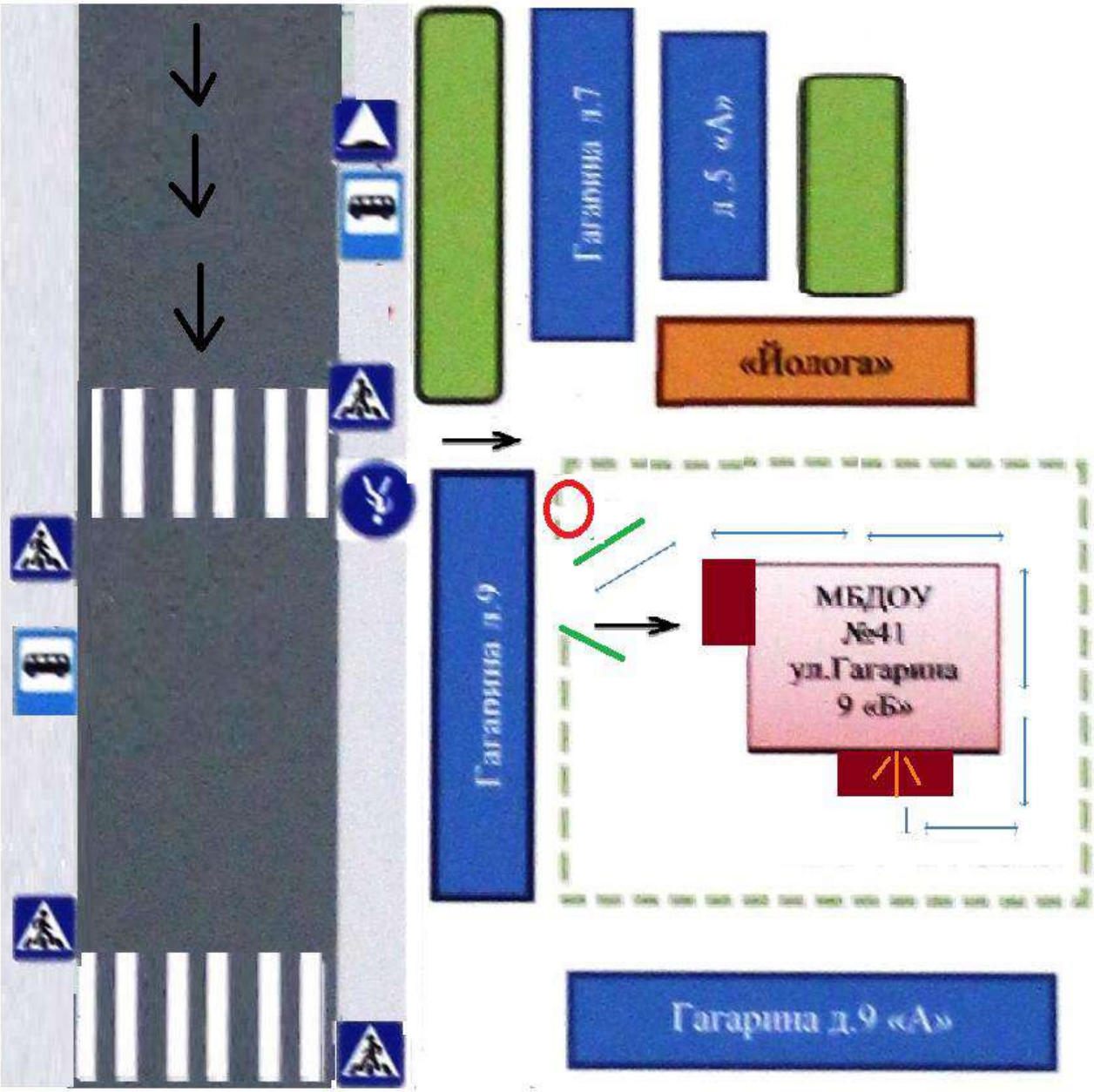
зелёные насаждения, газоны.

остановка.

движение организованных групп детей.

ограждение МБДОУ №41.

2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ДОУ МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты



Условные обозначения:

- → въезд/выезд грузовых транспортных средств
- место разгрузки/погрузки
- ↔ движение детей по территории детского сада
- ограждение МБДОУ №41

Раздел 3

Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

Приложение 4
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте, УпрО
администрация МОГО «Воркута»
от 31.01 2018 г. № 19/110

ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее – ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО (далее – ответственный педагог)) назначается приказом руководителя ОО перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.4. Воспитатель дошкольной группы, учитель начальных классов, воспитатель в группе продлённого дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.п.

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОО и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъемными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчёт установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

Раздел 4

Инструкция по ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

ИНСТРУКЦИЯ
ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом Заведующего МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты перед началом учебного года. Это может быть воспитатель, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации».

Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции.

2. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

2.1. Организация работы МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ГИБДД и УпрО. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – руководителями соответствующих организаций.

2.2. Проведение методической работы с воспитателями по ДДТТ, планирование и контроль деятельности Учреждения по данному направлению.

2.3. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД в образовательном процессе.

2.4. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ГИБДД:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников наглядными пособиями;
- техническом оборудовании мини-улицы

2.5. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

2.6. Разработка совместно с сотрудником ГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

2.7. Предоставление отчётов по БДД в ОГИБДД до 29 числа каждого месяца.

Раздел 5

ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению организованных пеших групп детей

ИНСТРУКЦИЯ
по сопровождению организованных пеших групп детей

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный педагог), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пары детей должны быть в световозвращающие жилеты.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости - фонари: спереди белого цвета, сзади – красного.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам:

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. Движение детей по проезжей части не допускается.

2.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части.

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 – 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населённых пунктах при отсутствии обозначенных пешеходных переходов следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, что бы привлечь внимание водителей. После этого второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

Раздел 6

ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению организованных групп детей при поездках автобусом

ИНСТРУКЦИЯ
по сопровождению организованных групп детей при перевозке автобусом

Для сопровождения детей приказом Заведующего назначается ответственный педагог из числа педагогических работников образовательного учреждения.

При осуществлении перевозки детей ответственный педагог обязан:

Перед началом движения:

1. пройти инструктаж по соблюдению безопасности движения, порядку движения по маршруту, состоянии проезжей части, об опасных местах на маршруте и мерах предосторожности;

2. следить за тем, чтобы в момент подачи автобуса на посадочной площадке не находились провожающие и посторонние лица;

3. лично убедиться, что окна и двери в салоне закрыты и созданы все условия для безопасной перевозки детей;

4. иметь при себе список перевозимых детей;

5. проверить, чтобы все дети пристегнулись ремнями безопасности.

При движении:

1. следить за тем, чтобы дети не вставали со своих мест, не ходили по автобусу, не открывали окна, не высовывались в окна и не выставляли в них руки и различные предметы;

2. контролировать соблюдение водителем установленной скорости и Правил дорожного движения;

3. следить за соблюдением водителем установленного маршрута движения;

4. следить, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности.

При посадке (высадке) в автобус (из автобуса):

1. руководить посадкой (высадкой) детей в автобус (из автобуса), следить за тем, чтобы дети подводились на посадочную площадку попарно, количество детей не превышало число посадочных мест в автобусе;

2. проверить по списку наличие перевозимых детей;

3. следить за тем, чтобы дети не забывали в салоне автобуса личные вещи.

При возникновении технической неисправности:

1. следить за тем, чтобы водитель остановил автобус так, чтобы не создавать помех для движения другим транспортным средствам, включил аварийную сигнализацию, а при её отсутствии или неисправности – выставил позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта;

2. руководить высадкой детей из автобуса, сосредоточить их на месте, исключающем внезапный выход на дорогу;

3. сообщить по средствам связи или с попутным транспортным средством в пункт отправления (прибытия) о вынужденной остановке, её причине, состоянии детей и при необходимости запросить помощь.

При внезапном заболевании или получении травмы детьми в пути следования:

1. немедленно принять меры по доставке его в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания квалифицированной медицинской помощи.

Ответственному педагогу запрещается:

1. осуществлять посадку в автобус количества детей, превышающих число посадочных мест;

2. перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, груз, багаж, а так же легковоспламеняющиеся пиротехнические вещества, кроме инвентаря, ручной клади и личных вещей детей;

3. отклоняться от утверждённого маршрута движения автобуса, а так же производить остановки в местах, не предусмотренных графиком движения;

4. перевозить и производить посадку в автобус посторонних лиц;

5. разговаривать с водителем во время движения автобуса.

Раздел 7

Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

«Ребенок и дорога»

МБДОУ «Детский сад № 41»

г. Воркуты

(3 - 8 лет)

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьöс 41 №-а видзанін «Белоснежка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

Принято
Педагогическим советом МБДОУ № 41
Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ № 41
от 31 августа 2016 г. № 186

Рабочая программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Ребенок и дорога»
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Составители: Харина Дарья Владимировна воспитатель
Чепурняк Анастасия Евгеньевна воспитатель

.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Принципы реализации содержания рабочей программы
3. Возрастные особенности детей дошкольного возраста в дорожной ситуации
4. Перспективное планирование во второй младшей группе
6. Перспективное планирование в средней группе
7. Перспективное планирование в старшей группе
8. Перспективное планирование в подготовительной группе
9. Литература

Пояснительная записка

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Улица приковывает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как то себя проявить. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов — детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, а жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно — транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

В детском саду правила дорожного движения отражены в направлении «Социально-коммуникативное развитие», это позволяет осуществлять целенаправленное, планомерное и систематическое воспитание и обучение ребёнка с самого раннего возраста во избежание выше перечисленных опасностей. Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. Однако наряду с огромными выгодами экономики страны, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых - аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Гибнут, дети, что особенно тяжело, в общем числе пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей и подростков 29 % - это дети до 8 лет. Это происходят из-за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих Правилами. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения, несомненно. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения» формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Возраст, когда ребёнок начинает самостоятельно передвигаться по дороге, точно определить невозможно. Бесспорно одно: дошкольника никогда не следует оставлять на дороге одного!

Содержание программы соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения, учитывает психофизиологические возрастные особенности детей,

опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и доплнениями).

Новизна. Программа «Ребёнок и дорога» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3до 7 лет по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Данная система предполагает целенаправленное обеспечение детей определенными практическими навыками и представлениями, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе. Разработана стратегия формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитании личности, которая не только владеет знаниями по безопасному поведению, но и уважает здоровье и жизнь другого человека, личности способной к проявлению гуманных чувств: доброты, отзывчивости и сострадания.

Программа рассчитана на четыре года обучения, предназначена для детей от 3 до 8 лет.

Цель: формирование у дошкольников основы безопасного поведения на дороге, в микрорайоне, в общественном транспорте.

Задачи:

- формировать свободной ориентировки в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;
- учить соблюдать Правила дорожного движения;
- знакомить детей с понятиями «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;
- формировать представления детей о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях;
- учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта;
- воспитывать правила этичного и безопасного поведения на улице, в городском транспорте;
- воспитывать уважение к окружающим, умение оказать помощь другому.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- сформирована ориентировка в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона;
- соблюдает элементарные правила дорожного движения;
- имеет представление понятий «улица», «перекресток», «двустороннее движение», «средства регулирования дорожного движения», «дорожные знаки»;
- сформированы представления о правилах поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях;
- может обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта;
- применяет правила этичного и безопасного поведения на улице и в городском транспорте;
- уважительно относится к окружающим, способен оказать помощь другому.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность по реализации программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты;

- Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты.

Принципы реализации содержания рабочей программы

Содержание образовательного процесса по безопасности детей определяется программой «Основная образовательная программа дошкольного образования» МБДОУ № 41 г. Воркуты с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Данное направление включает в себя следующие виды деятельности детей:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия),
- совместную деятельность: беседы, познавательные минутки, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические игры, практические тренировки, игры – ситуации для формирования навыков безопасного поведения.

Создание такой системы предполагает консолидацию деятельности педагогов и родителей по решению комплекса проблем в воспитании безопасного поведения дошкольника.

Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению воспитанников правилам дорожного движения осуществляется с учётом следующих принципов:

- ❖ Принцип индивидуализации - построение образовательного процесса, в котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- ❖ Принцип активности – построение такого образовательного процесса, в котором ребенок ставится в активную позицию познания окружающего мира, самостоятельном поиске способов установления взаимодействия с окружающими людьми на основе общепринятых норм и правил, соблюдению общечеловеческих ценностей.
- ❖ Принцип интеграции – решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству.
- ❖ Принцип преемственности – предполагающий обогащение средств, форм и методов воспитания, предопределяет характер связи между элементами педагогического процесса в ДОУ и стилем воспитания в семье.
- ❖ Принцип культуросообразности – предполагающий ориентацию на потребности общества и личности ребенка, адаптацию детей к современным условиям жизни общества, приобщение детей к традициям народной культуры, дополненным региональным компонентом.
- ❖ Принцип вариативности содержания образования предполагает возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения и воспитания.

Вышеперечисленные принципы: предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов; Предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста в дорожной ситуации

Детский организм находится в состоянии становления, и многие процессы подвижны и неустойчивы. Ребенок подвержен разного рода травматизму, особенно на дороге, в силу своего психофизиологического развития и особенностей высшей нервной деятельности:

- незрелость и непостоянство;
- быстрое истощение нервной системы;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения и непроизвольности психических процессов над произвольностью;
- слабость развития самоконтроля действия;
- неумение прогнозировать и реально оценивать ситуации;
- отсутствие чувства опасности;
- негативизм;
- переоценка своих возможностей;
- склонность к риску как способу самопознания.

Несовершенство многих нервнопсихических функций дошкольников также влияет на скорость реакции. Дошкольники неспособны предугадать все возможные варианты поведения водителя и в экстремальной ситуации легко впадают в состояние безысходной опасности, незащищенности, потерянности. Безусловно, что дошкольники не обладают теми же навыками безопасного участия в дорожном движении, как взрослые. Чем младше ребенок, тем меньше у него представлений о правилах поведения пешеходов, пассажиров, водителей. Они слабо разбираются в свойствах объектов и закономерностей явлений, лежащих в основе правил безопасного поведения.

Для ребенка 3 - 4 лет при ознакомлении с новыми незнакомыми предметами характерно тесное взаимодействие восприятия и двигательных действий, ему необходим непосредственный контакт с предметом. Вероятность зрительного узнавания сложных, незнакомых ребенку предметов в 50 % случаев находится на уровне случайности. Ребенок неспособен видеть издалека приближающиеся транспортные средства и оценивать дорожную ситуацию. Он начинает наблюдение за движением на дороге, только подойдя к краю проезжей части. Кроме того, дети по разному реагируют на различные виды транспортных средств. Они боятся больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Память носит непроизвольный характер. Ребенок неспособен понять и запомнить все, что говорят ему взрослые о мерах безопасности. Он не ставит перед собой цели что - то специально запомнить, прочность и точность запоминания зависит от эмоциональной окраски образа предмета, явления или события.

В 4 - 5 лет процессы активности мозга (образование, кратковременное хранение информации, воспроизведение следов возбуждения) происходят на подсознательном уровне. Активизация внимания ребенка возможна только при условии эмоционально окрашенных стимулов. Восприятие дорожной среды непосредственно, внимание легко переключается, действия подчинены быстро меняющимся замыслам. В силу этих причин в ситуации движущегося транспорта ребенок легко отвлекается на все, что его заинтересует, действия детей импульсивны. В данном возрасте ребенок лучше ориентируется в происходящем на расстоянии до 5 метров, заметить и точно оценить действия, происходящие на большем расстоянии, ему трудно.

В 5 - 6 лет дальнейшее расширение поле зрения, развитие глазомера позволяют ребенку проследить события в радиусе 10 метров. Однако до 7 лет ребенок неправильно определяет расстояния до объектов, так как не представляет их настоящие размеры и как зрительно они меняются с увеличением расстояния. Как педагогам, так и родителям следует помнить, что нейропсихологическое созревание основных мозговых структур продолжается до 13 лет.

В 6 - 8 лет, в поведении ребенка потребность в движении преобладает над осторожностью. Подвижность, непоследовательность, импульсивность поведения в сочетании с доверчивостью и наивностью приводят зачастую к непредсказуемости действий детей в опасных ситуациях. Так, ребенок искренне считает, что если он видит машину, то и водитель тоже заметил его и объедет. Он не понимает, что автомобиль не может остановиться мгновенно, даже если водитель видит ребенка.

Именно поэтому дошкольника нельзя одного отпускать на улицу и взрослые должны всегда держать его за руку.

Обучая ребенка безопасному участию в дорожном движении, необходимо показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрестков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения. Необходимо обратить внимание детей на нарушителей пешеходов и самим взрослым показывать правильный пример безопасного участия в дорожном движении. Для детей взрослые — главный объект подражания. Личный пример взрослых соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма.

В процессе обучения детей безопасному участию в дорожном движении основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

Навык сосредоточения внимания — это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

Навык наблюдения: ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге), так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части, и воспринимать их как потенциальную опасность.

Навык самоконтроля: ступая на проезжую часть, спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

Перспективный план по обучению детей второй младшей группы по правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- учить детей различать легковые и грузовые автомобили;
- давать детям первоначальное представления о сигналах светофора, закрепить знания сигналов светофора: желтый, красный, зеленый;
- знакомить детей о профессии водителя, формировать интерес к ней, стремление освоить ее основы;
- давать детям элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре;
- обучать детей правилам перехода через проезжую часть.

Месяц	Тема недели	Беседы по безопасности дорожного движения	Мероприятия по безопасности дорожного движения
Сентябрь	1. Давайте познакомимся	Беседа «Правила дорожного движения»	
	2. Наша группа		
	3. Детский сад		
	4. В гостях у осени		Знакомство со светофором. Какие сигналы у светофора? Для чего он нужен? Почему нельзя нарушать правила дорожного движения?
Работа с родителями		Родительское собрании: «Задачи работы с родителями на текущий год»	
Октябрь	5. В гостях у осени. Овощи и фрукты		
	6. Осенние краски	Беседа «Дети на тротуаре»	
	7. Как звери к зиме готовились		
	8. Осенины		Игровая ситуация мини - улица «Поучим зайчика переходить через дорогу»
Работа с родителями		Рекомендации: как закрепить с детьми понятие: улица, тротуар, дома.	
Ноябрь	9. Чей домик лучше?		
	10. В гостях у кукол	Беседа «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»	
	11. У Любочки юла в цветастой юбочке		
	12. Новая кукла в детском саду		Развлечение «Как дети помогли Колобку вернуться домой»
	13. Белый снег пушистый		
Работа с родителями		Консультация «Безопасность в общественном транспорте»	
Декабрь	14. Здравствуй зимушка, зима	Беседа «Дорожные ситуации»	

	15. Скоро, скоро Новый год!		
	16. Скоро, скоро Новый год! (продолжение)		П\И «Цветные автомобили»
	17. Петрушкин концерт		
Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента (предметы) детям»	
Январь	18. Было все белым-бело		СРИ «Едим на автобусе»
	19. Дело было в январе…		П\И «Воробушки и автомобиль»
	20. Кто у лошади ребенок?		
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Февраль	21. Наши друзья	Беседа «Улица большого города»	
	22. Кто, что делает?		
	23. В гостях у белого медведя		Аппликация «Светофор»
	24. Папин праздник		
Работа с родителями		Консультация «Игры с детьми по ПДД»	
Март	25. Праздник мам		
	26. Животные и их детёныши	Беседа М.Дружинина «Моя улица»	
	27. Животные и их детёныши (продолжение)		Наблюдение за автомобилем
	28. Беседа о весне		
Работа с родителями		Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	
Апрель	29. Книжкина неделя. Мои первые книжки		
	30. Заюшкина избушка	Беседа «История транспорта»	
	31. Птички-невелички		Развлечение «Вечер загадок»
	32. Кораблик		
Работа с родителями		Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	
Май	33. Цветы небывалой красоты		
	34. Где живет слон?		Досуг «Мой друг – светофор»

	35. Поедем, полетим или поплывем		Ознакомление с окружающим миром «Красный, желтый, зеленый» <u>Задачи:</u> закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.
			Конструирование «Транспорт на нашей улице» (коллективное) <u>Задачи:</u> закреплять умение детей различать форму предметов; развивать действия анализа изображения объекта – дома, состоящего из двух частей (квадрата, треугольника) и автомобиля.
			Аппликация «Мы едем – едем - едем» <u>Задачи:</u> закрепить навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату коллективной работы. Воспитывать у детей эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать аккуратность.
			Развитие речи «Шуршат по дорогам машины, машины» <u>Задачи:</u> вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками побуждать вести ролевой диалог, развивать речевое внимание.
	36. Мы едем, едем, едем		Ознакомление с окружающим миром «Поедем, полетим или поплывем?» <u>Задачи:</u> расширять знания детей о транспорте: видах передвижения по земле, по небу, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, самолёт, пароход. Ввести их названия в активную речь.
Работа с родителями		Рассказать детям о своей профессии детям, о том какой транспорт используется на их предприятии.	

Перспективный план по обучению детей средней группы правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе;
- дополнять представления об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжай части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией;
- добиваться от детей четкого выполнения правил при переходе через проезжую часть;
- знакомить детей с дорожными знаками.

Месяц	Тема недели	Беседы по безопасности дорожного движения	Мероприятия по безопасности дорожного движения
Сентябрь	1. Здравствуй, детский сад		
	2. Наша группа	Беседа «История автомобиля»	
	3. Городская улица. Транспорт		Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы с использованием детских поделок. П.И. «Стоп! Остановка!»
	4. Городская улица. Магазины		
Работа с родителями		Закрепить с детьми правила перехода улицы по наземному переходу	
Октябрь	5. Во саду ли, в огороде		
	6. Такие разные зёрнышки	Беседа «Виды транспорта»	
	7. Домашние животные		
	8. Запасы на зиму		Инсценировка «Три чудесных цвета»
Работа с родителями		Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	
Ноябрь	9. В гостях у трёх медведей		
	10. Книжки про ёжиков и не только		
	11. Котятки и перчатки		Досуг «Знакомство с правилами дорожного движения»
	12. Такая разная обувь	Беседа «Как переходить дорогу»	
	13. День и ночь - сутки прочь		
Работа с родителями		Консультация «Безопасность в общественном транспорте»	
	14. Здравствуй, зимушка-зима		Экскурсия «Пассажирский транспорт»
	15. Подарки Деда Мороза	Беседа «Трамвай»	
	16. Скоро, скоро Новый год!		
	17. К нам гости пришли		

Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента (предметы) детям»	
Январь	18. Зимние развлечения	Беседа «Дорожные происшествия»	
	19. Зимние холода		Режиссёрская игра «Мы едем, едем»
	20. Путешествие в Африку с доктором Айболитом		
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Февраль	21. Море и его обитатели		
	22. Кто построил этот дом?		СРИ на мини-улице «Водители и пешеходы»
	23. Защитники		Чтение А. Тюняева «Правила дорожного движения»
	24. Защитники (продолжение)		Практические занятия на мини - улице «Пост ГИБДД»
Работа с родителями		Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	
Март	25. Праздник бабушек и мам		
	26. Чаепитие		
	27. Каким бывает огонь?		Конструирование «Новые трамвайчики» <u>Задачи:</u> закрепить обобщенные представления о конструкции трамвая; способ обследования образца и ее преобразования, называть пространственные характеристики: высокий – низкий; широкий – узкий.
	28. Какой бывает вода?	Беседа «Труд водителя»	
Работа с родителями		Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	
Апрель	29. Книжкина неделя. Наши любимые книжки		
	30. К нам весна шагает	Беседа «Дорожные происшествия»	
	31. Что там в небе голубом?		Практическая игра на мини-улица «Пешеходы и автомобили»
	32. Выдумщики и изобретатели		
Работа с родителями		Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	

Май	33. Во поле береза стояла		
	34. Праздничная почта		Игра - путешествие для средних дошкольников «Путешествие по Городу дорожных знаков»
	35. Такие разные насекомые		
	36. Летние путешествия	Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения» <u>Задачи:</u> уточнять объём знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	
Работа с родителями		Консультация «Родители - главный пример для детей в соблюдение правил дорожного движения»	

Перспективный план по обучению детей старшей группы правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- углублять представления детей о правилах дорожного движения;
- учить применять правила в различных жизненных ситуациях;
- продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их очертаниями;
- расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- в увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасности.

Месяц	Темы недели	Беседы по безопасности дорожного движения	Мероприятия по безопасности дорожного движения
Сентябрь	1. Наш детский сад. Встречи после лета	Беседа «Световозвращающий значок - фликер»	
	2. Наш детский сад. Мы и группа		
	3. Жизнь людей и природа в городе		Развитие речи «На чем ездят люди» Задачи: закреплять представления о видах транспорта и обобщающее наименование «транспорт», вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками, учить передавать содержание текста своими словами, уточнять и закреплять правильное произношение звуков [с],[з] изолировано и в словах .
			Познание окружающего мира «Наша улица» Задачи: знакомить детей с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснять и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведение на улице.
			Художественная литература «К нам бегут автобусы» Э. Мошковского Задачи: развивать поэтический слух детей, учить слышать «Музыку» стихов, чувствовать их ритм, познакомит с приемом замены некоторых слов характерными звуками.
	4. Жизнь людей и природа в городе (продолжение)	Беседа «Правила безопасной езды на велосипеде»	

Работа с родителями		Родительское собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДТП	
Октябрь	5. Жизнь людей в деревне. Урожай	Беседа «Школа пешеходных наук»	
	6. Жизнь людей в деревне. Ферма		
	7. Золотая осень	Беседа «Безопасность на дорогах»	
	8. Дождливая осень		
Работа с родителями		Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	
Ноябрь	9. Лес в жизни человека и животных		
	10. Лес в жизни человека и животных (продолжение)	Беседа «Дорожные нарушения»	
	11. Кто во что одет?		
	12. Кто во что одет?		
	13. С днем рождения Воркута!		Экскурсия «Пешеходный переход рядом с детским садом»
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Декабрь	14. Времена года. Календарь		Интерактивная игра «Дорожные знаки»
	15. Ёлка наряжается	Беседа «Автомобили на нашей улице»	
	16. Дед Мороз и Санта Клаус		
	17. К нам гости пришли		
Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента (предметы) детям»	
Январь	18. Зимние игры и соревнования		Интерактивная игра «Проезжая часть»
	19. Путешествие в тундру	Беседа «Труд водителя на севере»	
	20. Путешествие на юг		
Работа с родителями		Консультация «Безопасность в общественном транспорте»	
Февраль	21. Кто в море живет, что по морю плывет?		
	22. Вода и её свойства	КВН «Твой приятель светофор»	
	23. Про храбрых и отважных	Беседа «Улица большого города»	
	24. Защитники		
Работа с родителями		Рекомендации: показывать детям пример выполнения правил дорожного движения	

Март	25. Про самых любимых		
	26. Здравствуй, солнышко!		.
	27. Весна. Капель.		Конструирование «Мосты для пешеходов» <u>Задачи:</u> формировать у детей умения: создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями; анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность
	28. Весна. Прилёт птиц		Просмотр презентации «История светофора»
Работа с родителями		Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»	
Апрель	29. Книжкина неделя		
	30. Камни и их свойства		Практические занятия на мини – улице «Дорожные ловушки»
	31. Жизнь людей и природа в горах		
	32. Телевидение		СРИ «Малыш и Карлсон на прогулке» на мини - улице
Работа с родителями		Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	
Май	33. Культуры народов		
	34. Моя страна		Практические занятия на мини – улице «Вождение велосипеда и самоката»
	35. Москва – столица		
	36. Скоро лето		Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»
Работа с родителями		Памятка для родителей «О безопасности детей при катании на велосипеде»	

Перспективный план по обучению детей подготовительной группы правилам безопасного поведения на дорогах

Задачи:
- учить применять правила в различных жизненных ситуациях;
- расширять знания детей о Правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- в увлекательной игровой форме убеждать детей соблюдать элементарные правила безопасность.

Месяц	Темы недели	Беседы по безопасности дорожного движения	Мероприятия по безопасности дорожного движения
Сентябрь	1. Встречи друзей после летнего отдыха	Беседа «Световозвращающий значок - фликер»	
	2. Встречи друзей после летнего отдыха (продолжение)		
	3. Города моей страны		Д\И «Дорожные знаки»
	4. Города моей страны		
Работа с родителями		Анкетирование родителей: «Что мы знаем о безопасности»	
Октябрь	5. Такой разный урожай	Беседа «Не будь невидимкой, засветись в темноте!» (световозвращающие элементы)	
	6. Встречаем гостей		
	7. Веселая ярмарка		
	8. Веселая ярмарка (продолжение)	Беседа «Школа пешеходных наук»	
Работа с родителями		Консультация «Родителям о правилах дорожного движения»	
Ноябрь	9. Хорошая книга – лучший друг		
	10. Хорошая книга – лучший друг (продолжение)	.	Экскурсия «Площадь» Задачи: развивать умение наблюдать за дорожными знаками, развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать патриотические чувства

	11. Свет и тепло в доме		
	12. Свет и тепло в доме (продолжение)		
	13. С днем рождения, Воркута!	Беседа «Моя улица»	
Работа с родителями		Газета «Добрая дорога детства»	
Декабрь	14. Измерение времени. Календарь		
	15. Измерение времени. Часы		Игра - соревнования «Перейди дорогу»
	16. Какого цвета зима?	Беседа «Правила поведения в транспорте»	
	17. Театр		
Работа с родителями		Консультация «Для чего нужна световозвращающая лента (предметы) детям»	
Январь	18. Путешествие к Северному полюсу		
	19. Путешествие в Антарктиду	Беседа «Загородные дороги»	
	20. Путешествие в Америку		СРИ на мини - улице «Сдаём права пешехода»
Работа с родителями		Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
Февраль	21. Путешествие в глубины океана		
	22. Вещи, которые нам помогают	Беседа «Улица большого города»	
	23. Живая и неживая природа		Практическое занятие «Улица полна неожиданностей»
	24. Путешествие в прошлое: крепости и богатыри		
Работа с родителями		Консультация «Причины дорожно - транспортных происшествий»	
Март	25. Мир природный и рукотворный		
	26. Путешествие в пустыню – туда, где нет воды		Чтение Н.Носова «Автомобиль» <u>Задачи:</u> знакомить детей с произведение Н. Носова «Автомобиль», обучать умению оценивать поступки героев, закреплять знания ПДД.
	27. Такие разные звуки		П\И «Ловкий пешеход»
	28. Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты»		Интерактивная игра «Проезжая часть»
Работа с родителями		Рекомендация: «Каждый родитель — пример для подражания!»	

Апрель	29. Книжкина неделя. Коми писатели и поэты		
	30. Праздники моей страны – День Космонавтики		Чтение С.Волкова «Правила дорожного движения» <u>Задачи:</u> развивать у детей умение полным предложением отвечать на поставленный вопрос, закреплять знания ПДД.
	31. Путешествие в Австралию		
	32. До свиданья, детский сад!		Экскурсия «Дорога к моей школе»
Работа с родителями		Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу»	
Май	33. Моя страна и её соседи		
	34. Праздники моей страны – День Победы.		Творческая мастерская «Создание индивидуальной схемы школа, дом»
	35. Путешествие на родину Олимпийских игр		Праздник «Правила движения достойны уважения» <u>Задачи:</u> закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире, совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации, воспитывать эмоциональный положительный настрой.
	36. Скоро лето		Конкурс - соревнование юных велосипедистов «ПДДшка»
Работа с родителями		Помощь в организации праздника	

Перспективный план по обучению детей смешанной группы 3 - 5 лет по правилам безопасного поведения на дорогах на летний период

Месяц	Темы недели	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Июнь	1. Пусть всегда будет солнце!	Чтение художественной литературы «Правила поведения на улицах и дорогах»
	2. Дружат дети всей России	Беседа «Я - велосипедист»
	3. У воды и в воде	
	4. Неделя добрых волшебников	Игровые ситуации на площадке дорожного движения (улица) «Дорога не для игр»
	5. Спортивная карусель	
Работа с родителями Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»		
Июль	6. Насекомые и их знакомые	Просмотр мультимедийной презентации «Правилам движения наше уважение»
	7. Песочные фантазии	
	8. В тундру за чудесами	
	9. Воздушные путешествия	Игра – викторина «Угадай какой знак»
Работа с родителями Памятки «Ребенок на велосипеде», «Ребенок на роликах»		
Август	10. Чудеса на грядках	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»
	11. Физкульт-ура!	
	12. Город мастеров	Сюжетная игра «Ты сегодня пешеход»
	13. Шахтерам посвящается	
	14. Неделя осторожного пешехода	Развлечение «Дорожные знаки»
Работа с родителями Информационный лист «Правила поведения в общественном транспорте»		

Перспективный план по обучению детей смешанной группы 5 - 8 лет по правилам безопасного поведения на дорогах на летний период

Месяц	Темы недели	Совместная деятельность воспитателя и воспитанника
Июнь	1. Пусть всегда будет солнце!	Беседа «Велосипедист на проезжей части»
	2. Дружат дети всей России	
	3. У воды и в воде	Составление рассказов по сюжетным картинкам «Правила и безопасность дорожного движения»
	4. Неделя добрых волшебников	
	5. Спортивная карусель	Игровые ситуации на площадке дорожного движения (улица) «Дорога не для игр»
Работа с родителями Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»		
Июль	Насекомые и их знакомые	
	Песочные фантазии	Театрализация «На перекрестке»
	В тундру за чудесами	
	Воздушные путешествия	Беседа «Как правильно ездить на роликах»
Работа с родителями Памятки «Ребенок на велосипеде», «Ребенок на роликах»		
Август	Чудеса на грядках	Сюжетная игра «Вези нас автобус»
	Физкульт-ура!	
	Город мастеров	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для сюжетных игр (дорожные знаки, макет улицы, светофор)
	Шахтерам посвящается	
	Неделя осторожного пешехода	Развлечение «Дорожные знаки»
Работа с родителями		

Литература:

1. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 3 - 4 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.

2. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 4 - 5 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.

3. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.

4. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. Пособие. Развивающие занятия с детьми 6 - 7 лет/ под ред. Л.А. Парамоновой.

5. Данилова Т.И. Программа» Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.

Раздел 8

Мини - улица -
игровое поле для обучения детей
(фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини - улицы)

Мини улица – игровое поле для обучения детей
в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Примерная тематика проводимых игр, бесед на мини - улице:

- П\и «Красный, зелёный».
- П\и «Воробушки и автомобиль».
- П\и «Перекресток».
- П/и «Мы по улице идём».
- П\и «Светофор».
- П\и «Будь внимателен».
- П\и «Цветные автомобили».
- П\и «Ловкий пешеход».
- Д\и «Назови правильно».
- Д/и «Угадай дорожный знак».
- СРИ «Мы пассажиры».
- СРИ «Мы пешеходы, а мы водители…».

Беседы:

- «Пешеходный переход».
- «Дорожные происшествия».
- «В гостях у светофора».
- «Найди пешехода нарушителя».
- «Школа пешеходных наук».
- «Дорожные ловушки».
- «Твой приятель светофор».
- «Световые знаки автомобиля».
- «Я велосипедист»…

Раздел 9

Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 23 сентября 2020 г. № 1527

МОСКВА

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Мишустин

4689552

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 сентября 2020 г. № 1527

ПРАВИЛА
организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается

заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о

сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

Раздел 10

Приложения

Приложение 1

Совместный приказ
Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления Образования администрации МО ГО «Воркута»

«Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма»

(2023 - 2024 учебный год)

Экз. № 0ПРБ

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

ПРИКАЗ

« 25 » августа 2023 года № 266/967

Воркута

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма в 2023 – 2024 учебном году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно – транспортного травматизма[1] на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте[2], Управления образования администрации МО ГО «Воркута»[3] в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения[4], навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить общегородской план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1).
2. Включить в рейтинг образовательных организаций[5] показатели работы по профилактике ДДТТ и наличие дорожно – транспортных происшествий с участием обучающихся (по собственной неосторожности или на безопасном маршруте «Дом – Образовательная организация – Дом»).
3. Руководителям ОО, подведомственных УпрО:

[1] Далее - ДДТТ
[2] Далее - ОГИБДД
[3] Далее - УпрО
[4] Далее - ПДД
[5] Далее - ОО

3.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. На официальном сайте интернет – сайте ОО создать раздел «Дорожная безопасность», в котором размещать актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а так же иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

3.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО.

3.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2020 году и ранее, а так же образовательных организациях, в которых в 2023 году произошли изменения, указанные в п. 6 приказа ОМВД России по г. Воркуте и УпрО от 31 января 2018 г. № 19/110 «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» предоставить в срок до 30 сентября 2023 года на проверку в ГИБДД. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет - сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность».

3.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с Примерными планами ОО по профилактике ДДТТ (Приложение 2 – 3). Копию плана предоставить в ОГИБДД до 15 сентября 2023 года

3.6. Сформировать из учащихся 1 - 4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте www.юидроссии.рф.

3.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично – дорожной сети.

3.9. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.

3.10. Представлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3.11. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работы.

3.12. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

3.13. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и

дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год.

3.14. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4. Инспектору по пропаганде ОГИБДД (лицу, исполняющему его обязанности):

4.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации.

4.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО.

4.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории г. Воркута.

4.4. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

4.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

4.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

5. Провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

5.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:

М.В. Смирнова - нспектор по пропаганде ОГИБДД (лицо, исполняющее его обязанности),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя»,

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

5.2. Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО от 25 августа 2023 г. № 265/968 «О взаимодействии по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». Результаты самообследования предоставить комиссии срок до 30 сентября 2023 года посредством электронной почты (ГИБДД – sbabushnikov@mvd.ru, УпрО – otdel-vdo@yandex.ru, imc_dsk@mail.ru)

6. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД – М.В. Смирновой (лицу, исполняющему его обязанности) совместно с главным специалистом 5 квалификационного уровня УпрО (Г.Г. Кошман):

6.1. В течение сентября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки.

6.2. При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся.

6.3. В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника УпрО.

7. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД майора полиции К.М. Попова (лицо, его замещающее), заместителей начальника УпрО Н.М. Полномошнову, Л.И. Компанец.

8. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД
России по г. Воркуте
полковник полиции

_____ С. Зонов

Заместитель руководителя
администрации городского округа
«Воркута» - начальник УпрО
администрации городского округа
«Воркута»

_____ В. Шукюрова

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,
УпрО администрации МОГО «Воркута»
от 25 августа 2023 г. № 266/967

План мероприятий по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2023 - 2024 учебный год	до 20 сентября 2023 г.	Ушаков Ю.И. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ушаков Ю.И. Смирнова М.В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Попов К.М. Ушаков Ю.И. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023 г.	Ушаков Ю.И. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	в течение учебного года	Смирнова М.В. руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август - сентябрь 2023 г., май - июнь 2024 г.	Ушаков Ю.И. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	Смирнова М.В.
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Ушаков Ю.И. Смирнова М.В.
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к республиканскому этапу	сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.	Смирнова М.В. Ушаков Ю.И.
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2024 г.	Эмих Н.В. Смирнова М.В. .
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2024 г.	Эмих Н.В. Смирнова М.В.

13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Ушаков Ю.И. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Смирнова М.В.
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП с участием несовершенно летних, по фактам неудовлетвори тельной работы ОО по ДДТТ	Ушаков Ю.И. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.
21.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года	Смирнова М.В.
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Ушаков Ю.И. Смирнова М.В.
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	Смирнова М.В.
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Смирнова М.В.

Приложение 2
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,
УпрО администрации МОГО «Воркута»
от 25 августа 2023 г. № 266/967

План мероприятий общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2023 - 2024 учебный год	до 20 сентября 2023 г.	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023 г.	зам. директора по ВР
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	директор ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август - сентябрь 2023 г., май - июнь 2024 г.	зам. директора по ВР
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	ответственный за БДД
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2024	ответственный за БДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	зам. директора по ВР
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	зам. директора по ВР
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД

15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	зам. директора по ВР
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
18.	Агитационно - разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД

Приложение 3
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,
УпрО администрации МОГО «Воркута»
от 25 августа 2023 г. № 266/967

План мероприятий дошкольной организации
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2023 – 2024 учебный год	до 20 сентября 2023 г.	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023 г.	старший воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август - сентябрь 2023 г., май - июнь 2024 г.	старший воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2024 г.	старший воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2024 г.	старший воспитатель
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	старший воспитатель
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	старший воспитатель
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД

15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Ответственный за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственный за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	Ответственный за БДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД

Приложение 2

Совместный приказ Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления Образования администрации МО ГО «Воркута»

«О взаимодействии по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

Экз. № _____

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

ПРИКАЗ

« 25 » августа 2023 года № 265 / 968

Воркута

О взаимодействии по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

В целях исполнения приказа Министерства внутренних дел по Республике Коми и Министерства образования и науки Республики Коми от 22 июня 2023 г. № 366/438 «О взаимодействии по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел по г. Воркуте[1], Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута»[2], в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения[3], безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Начальнику ОГИБДД (К.М. Попову), руководителям образовательных организаций, подведомственных УпрО:

1.1. По каждому факту дорожно – транспортного происшествия[4], в котором погибли и (или) получили ранение несовершеннолетние, с целью изучения причин и условий их совершения, принятия мер по недопущению их в последующих обеспечить проведение совместных обследований состояния работы образовательной организации

[1] Далее – ОГИБДД
[2] Далее - УпрО
[3] Далее - ПДД
[4] Далее - ДТП

по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма[5] и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах.

1.2. При выявлении недостатков разработать совместные рекомендации по улучшению работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, при участии сотрудников ОГИБДД, УпрО, руководителей образовательных организаций.

1.3. Для проведения совместных обследований состояния работы образовательных организаций по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах создать комиссию в составе трёх (пяти) человек из числа представителей ОГИБДД, УпрО, руководителей образовательных организаций. Проведение обследования осуществлять на основе составленного плана обследования с перечнем направлений обследования и критерием оценки деятельности образовательных организаций.

1.4. По результатам обследования членам комиссии составлять Акт обследования по форме согласно Приложения к настоящему приказу с выводами и рекомендациями по профилактике ДДТТ и обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

2. Признать утратившими силу совместный приказ ОМВД России по г. Воркуте и УпрО от 26 марта 2021 г. № 69/370 «Об организации деятельности по обследованию образовательных организаций».

3. Контроль за исполнением приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД К.М. Попова (лицо, его замещающее), заместителей начальника УпрО Л.И. Компанец, Н.М. Полномошнову.

4. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД России по г.Воркуте полковник полиции _____ С. Зонов	Заместитель руководителя администрации городского округа «Воркута» - начальник УпрО администрации городского округа «Воркута» _____ В. Шукюрова

[5] Далее - ДДТТ

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,
УпрО администрации МОГО «Воркута»
от 25 августа 2023 г. № 266/968

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах[6]

_____
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» _____ 20__ года

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от УпрО администрации МО ГО «Воркута»
_____
_____
_____
от Госавтоинспекции г. Воркуты
_____
_____
_____
Основания проведения обследования
(подчеркнуть): плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно – транспортных происшествий[7] с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения Российской Федерации[8] и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с учащимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны;

по факту ДТП с учащимися, произошедшими на безопасном маршруте «Дом – Образовательная организация – Дом»

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)
_____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно – транспортного травматизма[9] и обучение детей основам безопасности дорожно движения (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____
_____

[6] В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре – декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе – июне
[7] Далее - ДТП
[8] Далее - ПДД
[9] Далее - ДДТТ

1.3. Количество учащихся_____

1.4. Количество классов _____

1.5.Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с учащимися (количество ДТП)

_____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с учащимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

_____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс/группу учащегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

_____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

_____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

_____

б) плакаты по оказанию первой помощи

_____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

_____

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

_____

д) дидактические материалы и видеоигры

_____

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

_____

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды

_____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

_____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

_____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

_____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

_____

м) иное _____

2.2.Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

_____

б) диагностические тесты

_____

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся

_____

г) иное _____

2.3.Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях

_____

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п.

_____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

_____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий,

в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

_____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

_____

ж) иное_____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1.Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

_____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

_____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

_____

г) совместный план с Госавтоинспекцией г. Воркуты

_____

3.2. Общеучрежденческие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

_____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

_____

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

_____

не проводятся в классах (причина)

_____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

_____

3.6.Паспорт дорожной безопасности образовательной организации[10]:

а) наличие/отсутствие _____

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

_____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

_____

д) сотрудник Госавтоинспекции г. Воркуты, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

_____

3.7.Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «Дом - Образовательная организация - Дом»:

а) наличие/отсутствие_____

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

_____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших - подготовительных групп, учащимися 1 - 4-х классов на улично - дорожной сети вблизи образовательной организации

_____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

_____

[10] Далее – Паспорт

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

_____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

_____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

_____

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

_____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно - методических материалов) _____

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) _____

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общеучрежденческие/в классах/в группах) _____

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

_____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки_____

б) место(а) расположения_____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

_____

_____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

_____

_____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

_____

_____

3.17. Профилактическая работа сотрудников Госавтоинспекции г. Воркуты с учащимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1 - 4-х классах: _____
- в 5 - 7-х классах: _____
- в 8 - 9-х классах: _____
- в 10 - 11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общеучрежденческих и массовых мероприятиях с учащимися

_____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

_____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

_____

в семинарах и занятиях для педагогических работников

_____

3.18. Профилактическая работа с родителями учащихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

_____

б) родительские патрули

_____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

_____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

_____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы_____

3-и классы_____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы_____
8-е классы_____
9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____
11-е классы_____

4.5.Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

_____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы_____
7-е классы _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы _____
11-е классы _____

5. Деятельность отрядов юных инспекторов движения[11]

Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа образовательной организации о создании отряда ЮИД)

_____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

_____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

_____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

_____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

_____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем (предыдущем) учебном году (даты проведения, название, описание)

_____

[11] Далее – ЮИД

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

_____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

_____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

_____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

_____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

_____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

_____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы_____

6-е классы _____

7-е классы_____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____
11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

_____

_____

7.2. Выявленные недостатки

_____

_____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

_____

_____

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20____ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____

_____

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

_____

Члены Комиссии:

_____

_____

Ознакомлен:

Руководитель образовательной организации

_____

М.П.

Приложения 3

Приказ о назначении ответственного педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2023 - 2024 учебный год)

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьбс 41 №-а видзашн «Белоснежка» школабдз велбдан муниципальнбй сьбмкуд учрежденке Воркута к.

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г. №01-20/139

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год
в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Для обеспечения эффективной работы по изучению правил дорожного движения и активизации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 - 2024 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственное лицо за обучение воспитанников Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателя Шишко Е.В.
2. Ответственному лицу за обучение воспитанников Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателю (Шишко Е.В.):

2.1. предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3. Утвердить план мероприятий направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год (приложение № 1).
4. Старшему воспитателю (Хариной Д.В..):

4.1. предусмотреть проведение родительского собрания с участием сотрудника ОГИБДД;

4.2. принимать участие в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Педагогам групп и узким специалистам:

5.1 планировать проведение мероприятий (бесед, конкурсов, викторин и соревнований) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД.

6. Назначить ответственным лицом за ведение «Паспорта дорожной безопасности» Учреждения и страницы «Дорожная безопасность» на официальном сайте Учреждения (http://mbdou41vorkuta.ucoz.ru/index/profilaktika_dtp/0-57) старшего воспитателя Харину Д.В.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за старшим воспитателем.

Заведующий Миронова Татьяна Валентиновна Т.В.Миронова

Приложения 4

План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
(2023 – 2024 учебный год)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 31 августа 2023 г. № 01-20/139

План мероприятий
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный (Ф.И.О)
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ на 2023 - 2024 учебный год	до 20 сентября 2023 г.	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
4.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023 г.	старший воспитатель Харина Д.В
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	Заведующий МБДОУ Миронова Т.В.
6.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!»	август - сентябрь 2023 г., май - июнь 2024 г.	старший воспитатель Харина Д.В.
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс - соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2023 г.	старший воспитатель Харина Д.В.
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2023 г.	старший воспитатель Харина Д.В.
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	старший воспитатель Харина Д.В.
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
13.	Проведение открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	старший воспитатель Харина Д.В.
14.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини – улиц	в течение учебного года	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.

16.	Предоставление отчётов по БДД в ГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через официальный сайт Учреждения	постоянно	старший воспитатель Харина Д.В. ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный педагог за обучение ПДД Шишко Е.В.

Приложение 5

Родительский патруль

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьöс 41 №-а видзанiн «Белоснежка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

П Р И К А З

14 сентября 2018 г. **№ 01-20/183/1**

Об организации работы по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Во исполнении указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал–майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно–транспортного травматизма» от 16.11.2017 г. № 13/8 – 10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно–транспортного травматизма от 21.09.2017 г. № Д07–5/07пр, в целях недопущения аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте, Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение на территории МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (согласно утвержденному графику)
2. Старшему воспитателю (Хариной Д.В.) включить проведение широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно–транспортного травматизма на 2018 – 2019 учебный год.
3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении широкомасштабного проведение мероприятия «Родительский патруль» на территории МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (приложение 1).

3.2. Методические рекомендации по организации и проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (приложение 2).

3.3. Инструктаж по проведению

3.4. План проведения широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» на 2018 – 2019 учебный год в МБДО «Детский сад № 41» г. Воркуты (приложение 4).

4. Ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Т.Я.Ломакина

Приложение 1
к приказу Заведующего МБДОУ
№ 01-20/183/1 от 14 сентября 2018 г.

Положение о проведении
на территории МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркута
широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»

1. Общие положения.

1.1. «Родительский патруль» создается в дошкольной образовательной организации (далее - МБДОУ), из числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ, с целью защиты их прав и предупреждения нарушений правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. «Родительский патруль» организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и во исполнение указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21 сентября 2017 года № Д07-5/07пр.

1.3. «Родительский патруль» организует свой выход в соответствии с утвержденным графиком и после обучения, организованного администрацией МБДОУ.

1.4. График работы «Родительского патруля» составляется Управлением образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОГИБДД) и доводится до сведения участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Размещается в МБДОУ на стенде по безопасности дорожного движения.

1.5. «Родительский патруль» в своей работе строго соблюдает и руководствуется нормами законов Российской Федерации, Постановлением от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» и законом 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

2. Цели и задачи «Родительского патруля»

2.1. Цель работы «Родительского патруля» – привлечение внимания общественности, родителей (законных представителей) воспитанников и детей, посещающих МБДОУ к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения (далее – ПДД).

2.2. Задачи «Родительского патруля»:

2.2.1. контролировать соблюдение ПДД водителями транспортных средств, подъезжающих к МДОУ (правильность стоянки и остановки для высадки пассажиров);

2.2.2. контролировать соблюдение ПДД пассажирами транспортных средств (использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту детей);

2.2.3. контролировать соблюдение маршрута «Дом – ДОУ – Дом» родителями (законными представителями) воспитанников и детей, посещающих МБДОУ.

2.3. В случаях выявления правонарушений, «Родительский патруль» делает замечание в корректной форме, рекомендует обратить внимание на соблюдение ПДД, в дальнейшем с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми педагоги проводят профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

3. Организация работы «Родительского патруля».

3.1. «Родительский патруль» формируется на добровольной основе из числа родителей (законными представителями) воспитанников посещающих МБДОУ. Внесение предложений по кандидатурам членов «Родительского патруля» от родительских комитетов, родительских собраний осуществляется в порядке, установленном локальными актами МБДОУ.

3.2. График выхода МБДОУ на патрулирование утверждается совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО на календарный год.

3.3. Заведующий МБДОУ, руководствуясь инструкциями, утвержденными совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО, своевременно с учетом установленных сроков выхода МБДОУ на патрулирование:

3.3.1. утверждает приказом конкретные сроки и время проведения патрулирования,

3.3.2. утверждает состав «Родительского патруля»,

3.3.3. утверждает маршрут патрулирования,

3.3.4. назначает ответственного в МБДОУ за проведение инструктажа с членами «Родительского патруля» и оформление документации по итогам проведения мероприятия.

3.4. В случае изменения сроков или времени выхода «Родительского патруля», состава участников «Родительского патруля» Заведующий МБДОУ вносит изменения в приказ в порядке, предусмотренном инструкциями по делопроизводству.

3.5. Примерные маршруты выходов «Родительского патруля» предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к территории МБДОУ.

3.6. Рекомендуемое время патрулирования: в будние дни с 07.15 до 08.00.

3.7. К добровольной деятельности «Родительских патрулей» допускаются лица старше 18 лет, не имеющие отклонений по состоянию физического здоровья, не имеющие правонарушений в области правил дорожного движения. Лица, утвержденные приказом Заведующего МБДОУ, в соответствии с графиком перед патрулированием проходят инструктаж, знакомятся с нормативной документацией, после чего расписываются в журнале инструктажей.

3.8. Итоги работы «Родительского патруля» МБДОУ оформляются документально, рассматриваются на заседаниях родительского комитета и родительских собраниях.

3.9. Количественный состав «Родительского патруля» составляет не менее 10 и не более 20 человек, обеспечивается представительство родителей (законных представителей) воспитанников различных возрастных групп, обеспечивается дежурство (патрулирование) каждого участка утвержденного маршрута двумя членами «Родительского патруля» в специальных жилетах со световозвращающими элементами, имеющими при себе свистки для подачи предупреждающего сигнала.

3.10. Члены «Родительского патруля» не имеют права:

3.10.1. вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации,

3.10.2. использовать ненормативную лексику,

3.10.3. допрашивать правонарушителей с целью установления личности, если те отказываются называть свои данные,

3.10.4. отвечать на провокации со стороны правонарушителей,

3.10.5. мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу,

3.10.6. останавливать транспортные средства на ходу.

3.11. участники «Родительского патруля» должны быть предельно вежливыми, говорить по существу и обращать внимание, прежде всего, на необходимость соблюдения ПДД во избежание случаев травматизма, смертности и правонарушений на дорогах.

4. Обязанности членов родительского патруля.

4.1. «Родительский патруль» осуществляет патрулирование в микрорайоне МБДОУ в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2. «Родительским патрулем» выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди родителей (законных представителей) воспитанников

посещающих МБДОУ и детей. Вносятся предложения по устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. В ходе широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» выявляет родителей (законных представителей) воспитанников посещающих МБДОУ, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

4.4. По итогам «Родительского патруля» Заведующий МБДОУ готовит аналитическую справку, в которой указывается дата и время, место проведения, результаты проведения мероприятия.

5. Документация «Родительского патруля».

5.1. Документация широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» собирается, обобщается и хранится в ОГИБДД у инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, курирующего вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. К документации «Родительского патруля» относится:

5.2.1. График выхода «Родительского патруля» на территории МО ГО «Воркута», утвержденный на календарный год совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО.

5.2.2. Контрольно-наблюдательное дело, содержащее:

- копия приказа Заведующего МБДОУ о проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»;
- лист проведения инструктажа с членами «Родительского патруля» о правилах проведения мероприятия;
- аналитическая справка по итогам проведения мероприятия.

5.3. Заведующий МБДОУ не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направляет в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования, указанные в п.п. 5.2.2., для формирования контрольно-наблюдательного дела по организации широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

Приложение 2
к приказу Заведующего МБДОУ
№ 01-20/183/1 от 14 сентября 2018 г.

Методические рекомендации
по организации и проведению широкомасштабного мероприятия
«Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ

1. Общие положения

Широкомасштабное мероприятие «Родительский патруль» создается для участия родителей (законных представителей) воспитанников посещающих МБДОУ в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно в начале учебного года на общем родительском собрании МБДОУ выбирается наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения (далее – БДД). Чаще всего эти же родители являются членами Родительских комитетов, как люди с активной гражданской позицией.

Широкомасштабное мероприятия «Родительский патруль» фиксируются в Плане мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на текущий учебный год, утверждаемом ОМВД России по г. Воркуте, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО).

«Родительский патруль» проводится по двум направлениям:

- контроль соблюдения правил дорожного движения детьми по пути следования в МБДОУ и контроль использования обучающимися световозвращающих элементов на одежде;
- контроль соблюдения правил перевозки детей к МБДОУ и обратно домой.

В начале года УпрО совместно с ГИБДД формируется график проведения в МБДОУ широкомасштабного мероприятий «Родительский патруль».

По итогам широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. О проведении мероприятия публикуется информация на сайте МБДОУ.

2. Алгоритм организации широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Порядок проведения мероприятия:

2.1. проведение анализа маршрутов движения родителей (законных представителей) воспитанников посещающих МБДОУ и детей от дома к МБДОУ, выявление мест опасных и безопасных для перехода, возможного нарушения ПДД взрослыми и детьми;

2.2. на основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», приближенных к МБДОУ;

2.3. из числа родителей (законных представителей) воспитанников посещающих МБДОУ выбираются наиболее активные мамы и папы (бабушки, дедушки), которые вместе с педагогами будут патрулировать район МБДОУ. Решение о количестве участников принимает администрация МБДОУ;

2.4. участники «Родительских патрулей» обеспечиваются жилетами со световозвращающими элементами;

2.5. в случае, если родители (законные представители) воспитанников и дети, собираются переходить дорогу вне пешеходного перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), «Родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток);

2.6. в случае нарушения родителями (законными представителями) воспитанников посещающих МБДОУ и детьми правил перехода, «Родительский патруль» фиксирует данный факт и передает Заведующему МБДОУ после окончания мероприятия;

2.7. мероприятие проводится с 07.15 до 08.00

2.8. По итогам проведения широкомасштабного мероприятия репортаж размещаются на сайте МБДОУ. Видео и фотоматериалы, отснятые при проведении «Родительского патруля» используются для демонстрации на родительских собраниях (с соблюдением требований к защите прав и законных интересов несовершеннолетних).

3. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД родителями (законными представителями) воспитанников посещающих МБДОУ.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 201_ года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Цель мероприятия: привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей с точки зрения опасности сезонных изменений погоды.

Задачи мероприятия:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- способствовать снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;
- способствовать повышению уровня ответственности родителей (законных представителей) за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория мероприятия: родители (законные представители) воспитанников посещающих МБДОУ и дети – пешеходы.

Обоснование необходимости проведения мероприятия: несмотря на наличие у родителей (законных представителей) воспитанников посещающих МБДОУ и детей схем безопасных маршрутов движения к МБДОУ, зачастую дети и родители (законные представители) не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы мероприятия делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данное мероприятие.

Участники:

- Заведующий МБДОУ;
- старший воспитатель;
- ответственные педагоги за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- представители родительской общественности МБДОУ;
- представители ГИБДД;
- воспитанники МБДОУ;
- представители средств массовой информации.

Материалы о проведении и об итогах мероприятия публикуются на сайте МБДОУ, а также направляются для размещения на официальном сайте Госавтоинспекции, УпрО.

Приложение 3
к приказу Заведующего МБДОУ
№ 01-20/183/1 от 14 сентября 2018 г.

Инструктаж по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

Продолжительность инструктажа не должна превышать 30 минут.

Должностные лица при проведении инструктажа обязаны:

1. Убедиться в готовности участников к мероприятию, принять меры по устранению выявленных недостатков (нетрезвый, больной, одет не по погоде и т.д. недостатки устраняются по мере возможности).
2. Обеспечить участников мероприятия жилетами со световозвращающими элементами, свистками.
3. Довести цели и задачи мероприятия.
4. Довести права и обязанности участников мероприятия.
5. Довести информацию о состоянии аварийности на территории города (по итогам прошедшего месяца).
6. Обозначить место, время патрулирования для каждой группы родителей (законных представителей). Обменяться контактными телефонами для осуществления взаимодействия.
7. Разъяснить порядок действий на каждом участке патрулирования, формы общения с родителями (законными представителями) и детьми, при этом разобрать наиболее характерные тактические приемы несения службы.
8. Место патрулирования выбирается так, чтобы участник был отчетливо виден возможно большему количеству участников движения и имел возможность для своевременного пресечения правонарушений.

Действия на месте патрулирования.

1. При обнаружении недостатков в состоянии дорог и инженерных сооружений, создающих помехи для дорожного движения или его безопасности участник мероприятия сообщает ответственному, который передает информацию в ГИБДД и для указания в аналитической справки (сломан дорожный знак, не работает светофор, провалился асфальт и т.д.)
2. При общении со взрослыми пешеходами участник должен стоять вполоборота в одном шаге от пешехода (самозащита)
3. В целях обеспечения личной безопасности участник должен выбирать место патрулирования так, чтобы быть отчетливо видным участникам дорожного движения и иметь возможность для своевременного пресечения правонарушения.
4. В темное время суток и в условиях ограниченной видимости находиться на освещенных участках дорог.
5. Избегать нахождения на скользких участках дорожного покрытия.
6. При общении с водителями транспортного средства в темное время суток выбирать наиболее освещенный участок дороги.
7. Находиться рядом с транспортным средством следует так, чтобы исключить водителю возможность нанесения удара при резком открытии двери или внезапном начале движения. Не рекомендуется стоять перед или позади транспортного средства.
8. Избегать нахождения на проезжей части дороги или дворовой территории, если это создает помехи для движения другого транспорта или угрозу личной безопасности.
9. При общении с водителями выбирать безопасную дистанцию между собой и водителем, не поворачиваться к нему спиной и вести наблюдение за лицами, находящимися в транспортном средстве или рядом с ним. Другие участники патруля должны занимать положение, позволяющее обеспечивать взаимную страховку.

Приложение 4
к приказу Заведующего МБДОУ
№ 01-20/183/1 от 14 сентября 2018 г.

План проведения широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» на 2018 – 2019 учебный год в МБДО «Детский сад № 41» г. Воркуты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа «Об организации работы по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в 2018 – 2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты»	сентябрь 2018 г.	Заведующий МБДОУ Ломакина Т.Я.
2.	Проведение анализа маршрута движения детей от дома к МБДОУ, выявление опасных и безопасных мест для перехода проезжей части, возможного нарушения ПДД взрослыми и детьми.	октябрь 2018 г.	Ответственные педагоги за БДД Севастьянова Т.Н., Высоцкая Е.И.
3.	Выбор участников «Родительского патруля» из наиболее активных родителей (законных представителей), в том числе бабушки и дедушки, которые вместе с педагогами будут патрулировать район МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (корпус 1, корпус 2)	декабрь 2018 г.	Заведующий МБДОУ Ломакина Т.Я. старший воспитатель Харина Д.В. ответственные педагоги за БДД Севастьянова Т.Н., Высоцкая Е.И.
4.	Организационная работа	февраль 2018 г.	Заведующий МБДОУ Ломакина Т.Я. старший воспитатель Харина Д.В. ответственные педагоги за БДД Севастьянова Т.Н., Высоцкая Е.И.
5.	Проведение мероприятия «Родительский патруль»	согласно графика, утвержденного ОГИБДД и УпрО	Заведующий МБДОУ Ломакина Т.Я. старший воспитатель Харина Д.В. ответственные педагоги за БДД Севастьянова Т.Н., Высоцкая Е.И.
6.	Подготовка статьи и фотоматериалов с мероприятия «Родительский патруль»	после проведения мероприятия	старший воспитатель Харина Д.В.
7.	Размещение статьи о мероприятии «Родительский патруль» и фотоматериалов на сайте МБДОУ	после проведения мероприятия	старший воспитатель Харина Д.В.

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте, УпрО
администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 г. № 19 / 110

Положение о проведении на территории МО ГО «Воркута»
мероприятия «Родительский патруль»

1. Общие положения.

1.1. «Родительский патруль» создается в образовательных организациях (далее – ОО) г. Воркуты, из числа родителей, дети которых посещают организацию, с целью защиты их прав и предупреждения нарушений правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и во исполнение указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21 сентября 2017 года № Д07-5/07пр.

1.3. Родительский патруль организует свои выходы в соответствии с утвержденным графиком и после обучения, организованного администрацией ОО.

1.4. График работы родительского патруля составляется Управлением образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОГИБДД) и доводится до сведения участников образовательного процесса: учителей, учащихся, их родителей (лиц, их заменяющих). Размещается в ОО на стенде по безопасности дорожного движения.

1.5. Родительский патруль в своей работе строго соблюдает и руководствуется нормами законов Российской Федерации, Постановлением от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» и законом 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

2. Цели и задачи родительского патруля

2.1. Цель работы родительского патруля – привлечь внимание общественности, учеников и родителей данной ОО к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения (далее – ПДД).

2.2. Задачи родительского патруля:

2.2.1. Контролировать соблюдение ПДД водителями транспортных средств, подъезжающих к ОО (правильность стоянки и остановки для высадки пассажиров);

2.2.2. Контролировать соблюдение ПДД пассажирами транспортных средств (использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту детей);

2.2.3. Контролировать соблюдение маршрута «Дом – ОО – Дом» учениками и родителями ОО.

2.3. В случаях выявления правонарушений, родительский патруль делает замечание в корректной форме, рекомендует обратить внимание на соблюдение ПДД, в дальнейшем с учениками и родителями учителя проводят профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

2.4. По факту совершаемого несовершеннолетним правонарушения родительский патруль может обратиться к инспектору по делам несовершеннолетних или ОГИБДД для предотвращения правонарушения и проведения профилактических бесед с законными представителями обучающихся. Обучающиеся, неоднократно нарушающие ПДД РФ, вызываются на Совет профилактики ОО для проведения профилактической работы.

3. Организация работы родительского патруля.

3.1. Родительский патруль формируется на добровольной основе из числа родителей обучающихся ОО. Внесение предложений по кандидатурам членов родительского патруля от родительских комитетов, родительских собраний осуществляется в порядке, установленном локальными актами ОО.

3.2. График выхода ОО на патрулирование утверждается совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО на календарный год.

3.3. Руководители ОО, руководствуясь инструкциями, утвержденными совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО, своевременно с учетом установленных сроков выхода ОО на патрулирование:

3.3.1. Утверждают приказом ОО конкретные сроки и время проведения патрулирования,

3.3.2. Утверждают состав родительского патруля,

3.3.3. Утверждают маршрут патрулирования,

3.3.4. Назначают ответственного в ОО за проведение инструктажа с членами родительского патруля и оформление документации по итогам проведения мероприятия.

3.4. В случае изменения сроков или времени выхода родительского патруля, состава участников родительского патруля в приказ руководителя ОО вносятся изменения в порядке, предусмотренном инструкциями по делопроизводству в ОО.

3.5. Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к ОО.

3.6. Рекомендуемое время патрулирования:

3.6.1. В общеобразовательных учреждениях: в будние дни с 7.30 до 8.15. В случае организованного обучения в ОО в две смены - дополнительное патрулирование с 13.30 до 14.15.

3.6.2. В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования: в будние дни с 7.15 до 8.00.

3.7. К добровольной деятельности родительских патрулей допускаются лица старше 18 лет, не имеющие отклонений по состоянию физического здоровья и по рекомендации классных руководителей, не имеющие правонарушений в области правил дорожного движения. Лица, утвержденные приказом руководителя ОО, в соответствии с графиком перед патрулированием проходят инструктаж, знакомятся с нормативной документацией, после чего расписываются в журнале инструктажей.

3.8. Итоги работы родительского патруля ОО оформляются документально, рассматриваются на заседаниях родительского комитета ОО и родительских собраниях.

3.9. Количественный состав родительского патруля от одной ОО составляет не менее 10 и не более 20 человек, обеспечивается представительство родителей различных возрастных групп обучающихся, обеспечивается дежурство (патрулирование) каждого участка утвержденного маршрута двумя членами родительского патруля в специальных жилетах со световозвращающими элементами, имеющими при себе свистки для подачи предупреждающего сигнала.

3.10. Члены родительского патруля не имеют права:

3.10.1. Вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации,

3.10.2. Использовать ненормативную лексику,

3.10.3. Допрашивать правонарушителей с целью установления личности, если те отказываются называть свои данные,

3.10.4. Отвечать на провокации со стороны правонарушителей,

3.10.5. Мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу,

3.10.6. Останавливать транспортные средства на ходу.

3.11. Участники родительского патруля должны быть предельно вежливыми, говорить по существу и обращать внимание, прежде всего, на необходимость соблюдения ПДД во избежание случаев травматизма, смертности и правонарушений на дорогах.

4. Обязанности членов родительского патруля.

4.1. Родительский патруль осуществляет патрулирование в микрорайоне ОО в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей, подростков и родителей. Вносятся предложения по устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. В ходе мероприятия родительский патруль выявляет детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

4.4. По итогам родительского патруля руководитель ОО готовит аналитическую справку, в которой указывается дата и время, место проведения, результаты проведения мероприятия.

5. Документация родительского патруля.

5.1. Документация широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» собирается, обобщается и хранится в ОГИБДД у инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, курирующего вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. К документации родительского патруля относится:

5.2.1. График выхода родительского патруля на территории МО ГО «Воркута», утвержденный на календарный год совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО.

5.2.2. Контрольно-наблюдательное дело, содержащее:

Копии приказов руководителей ОО о проведении мероприятия «Родительский патруль»;

Листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия от каждой ОО;

Аналитические справки по итогам проведения мероприятий от каждой ОО.

5.3. Руководитель ОО не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направляет в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования, указанные в п.п. 5.2.2., для формирования контрольно-наблюдательного дела по организации широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

Приложение 2
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте, УпрО
администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19 / 110

Методические рекомендации
по организации и проведению широкомасштабного мероприятия
«Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ

1. Общие положения

Мероприятие «Родительский патруль» создается для участия родительских комитетов и представителей родительской общественности в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно в начале учебного года на общих родительских собраниях образовательной организации (далее – ОО) выбираются наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения (далее – БДД). Чаще всего эти же родители являются членами Родительских комитетов, как люди с активной гражданской позицией.

Мероприятия «Родительский патруль» фиксируются в Плане мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на текущий учебный год, утверждаемом ОМВД России по г.Воркуте, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО). Данный пункт Плана обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями, а на УпрО и Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) возложена обязанность по организации данного направления деятельности.

«Родительский патруль» проводится по двум направлениям:

контроль соблюдения правил дорожного движения детьми по пути следования в ОО и контроль использования обучающимися световозвращающих элементов на одежде;

контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой.

В начале года УпрО совместно с ГИБДД формируется график проведения ОО мероприятий «Родительский патруль», который после утверждения направляется для ознакомления и реализации в ОО. Рекомендуется проводить это мероприятие не более 21 дня (или 3 недели), но и не ограничиваться одноразовой акцией или одноразовым мероприятием, так как будет утеряна как системность, так и качественный показатель эффективности. Это может быть несколько раз за весь период проведения, или несколько раз в неделю, все зависит от возможностей родителей. Длительность периода обусловлена следующими факторами: за это время обучающиеся привыкают к контролю со стороны взрослых и ведут себя безопасно; взрослые, которые сопровождают детей в ОО, начинают более ответственно относиться к использованию «безопасного маршрута».

По итогам мероприятия «Родительский патруль» проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. О проведении мероприятия публикуется информация на сайтах ОО, направляется в средства массовой информации.

2. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Порядок проведения мероприятия:

2.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к образовательной организации, выявление мест опасных и безопасных для перехода, возможного нарушения ПДД детьми и взрослыми;

2.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», приближенных к ОО;

2.3. Из числа родительской общественности образовательной организации (это главное условие!) выбираются наиболее активные мамы и папы (бабушки, дедушки), которые вместе с педагогами будут патрулировать район ОО. Решение о количестве участников принимает администрация ОО;

2.4. Участники «родительских патрулей» обеспечиваются жилетами со световозвращающими элементами, на которых размещена надпись «Родительский патруль»;

2.5. В случае, если ребенок собирается переходить дорогу вне пешеходного перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), «родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток) либо взрослые сами сопровождают нарушителя к безопасному месту и контролируют переход;

2.6. В случае нарушения несовершеннолетним правил перехода, «Родительский патруль» фиксирует данный факт и передает руководителю ОО после окончания мероприятия. Администрация ОО оповещает родителей обучающегося о факте нарушения ПДД в рамках акции «Родительский патруль»;

2.7. Мероприятие проводится за 45 минут до начала занятий в ОО;

2.8. По итогам мероприятия репортажи размещаются на сайтах ОО, УпрО. Сотрудники ГИБДД организуют публикацию итогов масштабного мероприятия в местных СМИ. Видео и фотоматериалы, отснятые при проведении «Родительского патруля» используются для демонстрации на родительских собраниях (с соблюдением требований к защите прав и законных интересов несовершеннолетних).

3. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи _____.

Цель акции: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

способствовать снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;

способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория акции: дети-пешеходы _____(ОО), взрослые пешеходы (родительская общественность ОО).

Обоснование необходимости проведения акции. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций;

представители родительской общественности образовательных организаций муниципального района;

представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций;
воспитанники дошкольных образовательных организаций;
представители местных средств массовой информации.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации. Материалы о проведении и об итогах акции публикуются в местных средствах массовой информации, а также направляются для размещения на официальном сайте Госавтоинспекции, УпрО.

4. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	
Количество зафиксированных фактов нарушения ПДД несовершеннолетними	
Количество проведенных бесед с несовершеннолетними по фактам нарушения ПДД	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	

Директор _____ _____
подпись расшифровка

Подобная система используется при проведении мероприятий по контролю использования световозвращающих элементов.

5. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Порядок проведения мероприятия:

5.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к ОО и выявляют места посадки и высадки пассажиров работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к образовательной организации;

5.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей;

5.3. Администрация ОО заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;

5.4. Поле полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок;

5.5. Пи отсутствии детского удерживающего устройства, данный факт фиксируется на фото. По завершению мероприятия «родительский патруль» передает данные о нарушении администрации ОО; водителю вручаются буклеты с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные будут переданы в Госавтоинспекцию для проведения рейдов вблизи ОО;

5.6. Для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма готовится репортаж с места проведения мероприятия, который размещается на сайте ОО.

6. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с _____ по _____ 2018 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи _____.

Цель акции: привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров;

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

популяризация использования детских удерживающих устройств;

снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров.

Целевая аудитория акции: дети-пассажиры _____(ОО), водители автомобилей (родительская общественность ОО).

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций;

представители родительской общественности ОО;

представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций;

воспитанники дошкольных образовательных организаций;

представители местных средств массовой информации.

7. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, в отношении которых осуществляется подвоз легковым транспортом и школьными автобусами / процент	
Количество фактов нарушения водителями легкового транспорта правил остановки и стоянки транспортных средств вблизи ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ или не пристегнутых ремнями безопасности, в том числе в школьных автобусах / процент	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	

Директор _____ _____
подпись расшифровка

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьöс 41 №-а видзанін «Белоснежка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

П Р И К А З

30 августа 2022 г. **№ 01-20/136/1**

Об организации работы по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Во исполнении указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал–майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно–транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 г. № 13/8 – 10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно–транспортного травматизма от 21 сентября 2017 г. № Д07–5/07пр, в целях недопущения аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте, Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение на территории МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (согласно утвержденному графику).
2. Старшему воспитателю (Хариной Д.В.) включить проведение широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно–транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить:

3.1. План проведения широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» на 2022 – 2023 учебный год в МБДО «Детский сад № 41» г. Воркуты (приложение 1).

4. Ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Миронова Татьяна Валентиновна Т.В.Миронова

Приложение 1
к приказу Заведующего МБДОУ
№ 01-20/136/1 от 30 августа 2022 г.

План проведения широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» на 2022 – 2023 учебный год в МБДО «Детский сад № 41» г. Воркуты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
8.	Издание приказа «Об организации работы по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты»	сентябрь 2022 г.	И.о. заведующего Харина Д.В.
9.	Проведение анализа маршрута движения детей от дома к МБДОУ, выявление опасных и безопасных мест для перехода проезжей части, возможного нарушения ПДД взрослыми и детьми.	октябрь 2022 г.	Ответственный педагог за ПДД Соколова З.А.
10.	Выбор участников «Родительского патруля» из наиболее активных родителей (законных представителей), в том числе бабушки и дедушки, которые вместе с педагогами будут патрулировать район МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	до 14 сентября 2022 г.	Заведующий МБДОУ Миронова Т.В. старший воспитатель Харина Д.В. ответственный педагог за ПДД Соколова З.А.
11.	Организационная работа	до 16 сентября 2022 г.	Заведующий МБДОУ Миронова Т.В. старший воспитатель Харина Д.В. ответственный педагог за ПДД Соколова З.А.
12.	Проведение мероприятия «Родительский патруль»	согласно графика, утвержденного ОГИБДД и УпрО 19 – 22 сентября 2022 г.	Заведующий МБДОУ Миронова Т.В. старший воспитатель Харина Д.В. ответственный педагог за ПДД Соколова З.А.
13.	Подготовка статьи и фотоматериалов с мероприятия «Родительский патруль»	после проведения мероприятия	старший воспитатель Харина Д.В.
14.	Размещение статьи о мероприятии «Родительский патруль» и фотоматериалов на официальном сайте МБДОУ	после проведения мероприятия	старший воспитатель Харина Д.В.

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты

«Челядьöс 41 №-а видзанiн «Белоснежка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

П Р И К А З

16 марта 2023 г. **№01-20/57**

Об организации работы по проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты

В целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерала-майора полиции М.Ю.Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года N 13/8-10121, Приказа № 3/15 от 31 января 2019 г. Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте и Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», обучения подрастающего поколения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение на территории МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты (далее - Учреждение) масштабного мероприятия «Родительский патруль».

Срок: 20 марта 2023 г. с 07.15 до 08.10

2. Утвердить:

2.1.Состав «Родительского патруля» 20 сентября 2022 г.:

2.1.1. Карпенко Ирина Александровна

2.1.2. Карпенко Игорь Сергеевич

2.1.3. Гвоздева Анастасия Сергеевна

2.1.4. Соколова Злата Алексеевна

2.1.5. Александрова Ольга Михайловна

2.1.6. Крупникова Анастасия Андреевна

2.1.7. Вилкун Анастасия Сергеевна

2.1.8. Лукина Юлия Валерьевна

2.1.9. Воробьева Ирина Юрьевна

2.1.10. Шелехова Галина Николаевна

2.2. План работы «Родительского патруля» *(Приложение № 2).*

3. График работы «Родительского патруля» с 07.30 до 08.10

Маршрут патрулирования: ул. Гагарина, д. 9Б подходы к зданию;

ул. Гагарина 10, 9 – 2 пешеходных перехода.

ул. Гагарина д. 6

ул. Гагарина д. 5

2.4. Форму листа проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия *(Приложение № 2).*

Срок: 20 марта 2023 г.

2.5. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей *(Приложение № 3).*

Срок: 20 марта 2023 г.

2.6. Форму аналитической справки по итогам проведения мероприятия *(Приложение № 4).*

Срок: 20 марта 2023 г.

3. Задачи работы «Родительского патруля»:

3.1. Способствовать повышению культуры поведения на дороге.

3.2. Популяризация использования детских удерживающих устройств.

3.3. Снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров

4. В случаях выявления правонарушений родительский патруль имеет право в корректной форме делать замечание, обращать внимание на соблюдение правил дорожного движения.

5. По факту совершаемого несовершеннолетними правонарушения родительский патруль может обратиться к инспектору по делам несовершеннолетних или ОГИБДД.

6. Назначить ответственным за проведение инструктажа с членами родительского патруля и оформление документации по итогам проведения мероприятия старшего воспитателя Харину Д.В.

Срок: 20 марта 2023 г.

7. Хариной Д.В. (старшему воспитателю) не позднее 1 дня после проведения мероприятия предоставить материалы по итогам проведения «Родительского патруля».

8. Администратору сайта Хариной Д.В. (старшему воспитателю) разместить информацию на сайте о проведенном мероприятии «Родительский патруль»

Срок: 20 марта 2023 г.

Заведующий Миронова Татьяна Валентиновна Т.В.Миронова

Приложение 1
к приказу заведующего МБДОУ
от 16 марта 2023 г. № 01-20/57

План проведения мероприятия «Родительский патруль»
по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: 20 марта 2023 г.

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.

Цель акции: привлечение внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров.

Задачи акции:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- популяризация использования детских удерживающих устройств;
- снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров.

Целевая аудитория акции: дети-пассажиры МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты взрослые пешеходы (родительская общественность водители автомобилей (родительская общественность МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты).

Участники:

- руководитель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты;
- педагог, ответственный за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты;
- представители родительской общественности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты;
- представитель ГИБДД;
- воспитанники МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты;
- представитель местных средств массовой информации

Приложение 2
к приказу заведующего МБДОУ
от 16 марта 2023 г. № 01-20/57

ИНСТРУКТАЖ

Продолжительность инструктажа не должна превышать 30 минут.
Должностные лица при проведении инструктажа обязаны:

1. Убедиться в готовности участников к мероприятию, принять меры по устранению выявленных недостатков (нетрезвый, больной, одет не по погоде и т.д. недостатки устраняются по мере возможности).
2. Обеспечить участников мероприятия жилетами со световозвращающими элементами, свистками.
3. Довести цели и задачи мероприятия.
4. Довести права и обязанности участников мероприятия.
5. Довести информацию о состоянии аварийности на территории города (по итогам прошедшего месяца).
6. Обозначить место, время патрулирования для каждой группы родителей. Обменяться контактными телефонами для осуществления взаимодействия.
7. Разъяснить порядок действий на каждом участке патрулирования, формы общения с родителями и детьми, при этом разобрать наиболее характерные тактические приемы несения службы.
8. Место патрулирования выбирается так, чтобы участник был отчетливо виден возможно большему количеству участников движения и имел возможность для своевременного пресечения правонарушений.

ДЕЙСТВИЯ НА МЕСТЕ ПАТРУЛИРОВАНИЯ

1. При обнаружении недостатков в состоянии дорог и инженерных сооружений, создающих помехи для дорожного движения или его безопасности участник мероприятия сообщает ответственному, который передает информацию в ГИБДД и для указания в аналитической справки (сломан дорожный знак, не работает светофор, провалился асфальт и т.д.)
2. При общении со взрослыми пешеходами участник должен стоять вполоборота в одном шаге от пешехода (самозащита).
3. В целях обеспечения личной безопасности участник должен выбирать место патрулирования так, чтобы быть отчетливо видным участникам дорожного движения и иметь возможность для своевременного пресечения правонарушения.
4. В темное время суток и в условиях ограниченной видимости находиться на освещенных участках дорог.
5. Избегать нахождения на скользких участках дорожного покрытия.
6. При общении с водителями транспортного средства в темное время суток выбирать наиболее освещенный участок дороги.
7. Находиться рядом с транспортным средством следует так, чтобы исключить водителю возможность нанесения удара при резком открытии двери или внезапном начале движения. Не рекомендуется стоять перед или позади транспортного средства.
8. Избегать нахождения на проезжей части дороги или дворовой территории, если это создает помехи для движения другого транспорта или угрозу личной безопасности.
9. При общении с водителями выбирать безопасную дистанцию между собой и водителем, не поворачиваться к нему спиной и вести наблюдение за лицами, находящимися в транспортном средстве или рядом с ним. Другие участники патруля должны занимать положение, позволяющее обеспечивать взаимную страховку.

№	Ф.И.О. инструктируемого	Дата	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого
1.	Карпенко Ирина Александровна	20 марта 2023 г.		
2.	Карпенко Игорь Сергеевич	20 марта 2023 г.		
3.	Гвоздева Анастасия Сергеевна	20 марта 2023 г.		
4.	Соколова Злата Алексеевна	20 марта 2023 г.		
5.	Александрова Ольга Михайловна	20 марта 2023 г.		
6.	Крупникова Анастасия Андреевна	20 марта 2023 г.		
7.	Вилкун Анастасия Сергеевна	20 марта 2023 г.		
8.	Лукина Юлия Валерьевна	20 марта 2023 г.		
9.	Воробьева Ирина Юрьевна	20 марта 2023 г.		
10.	Шелехова Галина Николаевна	20 марта 2023 г.		
11.	Мищенко Мария Ивановна	20 марта 2023 г.		

Приложение 3
к приказу заведующего МБДОУ
от 16 марта 2023 г. № 01-20/57

**Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль»
по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.**

1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты и выявление места посадки и высадки пассажиров - работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.
2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей.
3. Администрация МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования детских удерживающих устройств в соответствии с ростом и весом ребёнка.
4. Поле полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребёнок.
5. При отсутствии детского удерживающего устройства, данный факт фиксируется на фото. По завершению мероприятия «родительский патруль» передает данные о нарушении администрации МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты; водителю вручаются буклеты с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные будут переданы в Госавтоинспекцию для проведения рейдов вблизи МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.
6. Для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма готовится репортаж с места проведения мероприятия, который размещается на сайте МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.

Приложение 4
к приказу заведующего МБДОУ
от 16 марта 2023 г. № 01-20/57

Аналитическая справка о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, в отношении которых осуществляется подвоз легковым транспортом и школьными автобусами / процент	
Количество фактов нарушения водителями легкового транспорта правил остановки и стоянки транспортных средств вблизи ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ или не пристегнутых ремнями безопасности, в том числе в школьных автобусах / процент	
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	

Заведующий Т.В. Миронова

Администрация муниципального образования
городского округа «Воркута»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьöс 41 №а видзанін» «Белоснежка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.
169912, г. Воркута, ул. Гагарина, д. 9 Б,
тел. 6-38-58, e-mail: snechka41@yandex.ru
ИНН 1103022255
ОГРН 1021100809608
КПП 110301001

20.03.2023 г. № *01-12/177*
на № _____ *от* _____

Муниципальное казенное учреждение
«Воркутинский Дом Учителя»

Эмих Н.В.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты предоставляет информацию по форме:

Аналитическая справка о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты

Дата проведения	20 марта 2023 г.
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	226
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, в отношении которых осуществляется подвоз легковым транспортом и школьными автобусами / процент	11 % (25 человек)
Количество фактов нарушения водителями легкового транспорта правил остановки и стоянки транспортных средств вблизи ОО	0
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ или не пристегнутых ремнями безопасности, в том числе в школьных автобусах / процент	0
Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)	http://mbdou41vorkuta.ucoz.ru/news/roditelskij_patrul_2023/2023-03-20-795 https://vk.com/club191750057?w=wall-191750057_499%2Fall

Заведующий Т.В. Миронова

Р О Д И Т Е Л Ь С К И Й П А Т Р У Л Ь 2023 г.

Приложение 6

Методическая копилка

Карта контроля

выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

_____

_____

_____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения : _____

выход из здания дошкольного учреждения –_____

возращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель МБДОУ_____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Помощник воспитателя _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель _____ _____
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Физкультурный досуг по ПДД в старшей и подготовительной группе (на улице)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня наш день здоровья посвящен повторению правил движения. Вы многому научились на занятиях, а в наших играх и эстафетах увидим, какие правила вы выучили. Вот я слышу веселый смех, да это же Незнайка спешит к нам.

Незнайка: Вот я к вам так спешил, что чуть не угодил под автомобиль.

Ведущий: Как же это случилось?

Незнайка: Стоял я на переходе, ну как он называется? В полосочку белую такую?

Дети: Зебра.

Незнайка: Да. Стоял, я, зажёгся жёлтый сигнал, ну я и побежал, а автомобили как начали сигналить, а другие пешеходы стали на меня ругаться. Почему?

Ведущий: Незнайка, ты совершил сразу две ошибки: на жёлтый сигнал светофора нельзя идти. А когда горит красивый,

Яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.
Означает он «ВНИМАНИЕ!»
Приготовься в путь, дружок.

Движение начинается только на зелёный сигнал светофора, но даже тогда нельзя бежать. На дороге надо быть очень внимательным! Что бы ты быстрее запомнил правила дорожного движения, поиграй с ребятами в **игру «Да — нет».**

На одной стороне площадки красный круг - «нет», на противоположной —зеленый - «да». Дети бегут к нужному цвету.

1.Быстрая в городе очень езда Ты правила знаешь движения? **(ДА)**	2. На светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? **(НЕТ)**
3. Ну, а зеленый горит вот тогда Можно идти через улицу? **(ДА)**	4. Знак «Кирпич» дает совет: Для машин движенья нет!
5. Старушке в преклонные очень года Ты место уступишь в автобусе? **(ДА)**	6. По дороге я иду, и на знаки я гляжу. Вот кружочек в красной рамке, Перечёркнут человек — Значит здесь идти опасно — Значит здесь дороги нет!
7. Где же можно мне идти? Знак я вижу впереди! В синем круге пешеход — Разрешён мне здесь проход.	8. Там где в кружке на синем фоне, Сверкает мой велосипед, Там для меня всегда зелёный, Там для меня препятствий нет.

Ведущий: Незнайка, а ты часто ездишь в автобусе? Ведь там тоже есть свои правила

Ведущий: Кого мы называем пассажирами? *(ответы детей).* Во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. Нельзя отвлекать водителя разговорами.

Незнайка: А можно высовываться из окна автобуса?

Дети: Нельзя, это опасно.

Незнайка: А можно, ли ходить во время движения автобуса?

Дети: Нельзя, можно упасть.

Незнайка: А можно ли громко разговаривать в автобусе?

Дети: Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам **эстафету «Автобус».**

Эстафета «Автобус». *Участвуют две команды детей. В каждой команде «водитель» — первый участник и «пассажиры» — другие участники. В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они проделывают тот же путь, затем к ним присоединяются третьи и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда команда возвратится на место с полным составом пассажиров, «водитель» должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.*

Ведущий: Когда люди выходят из транспорта, они из пассажиров превращаются в пешеходов. Для пешеходов, Незнайка, есть свои знаки. Один из них «Зебра». Я предлагаю ребятам самим выложить «Зебру».

Эстафета «Зебра». *Выбираются 2 команды, детям раздаются полосы для зебры. По команде Незнайки они по очереди добегают до отметки и кладут свою полоску. Выигрывает команда, которая быстрее и аккуратней выложит «Зебру».*

Ведущий: Незнайка, а ты знаешь, что знаки бывают запрещающие и разрешающие? Их название говорит само за себя. И еще, запрещающие знаки выделяются красным цветом, а разрешающие — синим.

Эстафета «Выбери знаки». *В конце эстафеты дети рассказывают Незнайке, что «запрещает» или «разрешает» их знак.*

Ведущий: Сейчас мы посмотрим, какая команда быстрее объедет свои знаки на самокате.

Эстафета «Объезжаем знаки»

Ведущий: Ребята, чтобы Незнайка лучше разбирался какой сигнал светофора, означает движение, а какой остановку, давайте вместе с ним поиграем в **игру «Светофор»**. Бери руль, начинай движение по кругу с детьми, внимательно смотри, Незнайка, какого цвета я показываю круг. А дорожный полицейский будет внимательно следить за водителями: у тех, кто едет на красный сигнал светофора или создает аварийную ситуацию будут отбирать права.

Красный сигнал дороги нет,
Жёлтый — приготовится,
А зёленый говорит:
Можно ехать, путь открыт!

Ведущий: Вот сколько правил ты сегодня повторил и выучил вместе с ребятами. Обещай нам, что будешь обязательно их соблюдать.

Незнайка: Спасибо за науку, теперь я буду Знайкой правил дорожного движения и не буду их нарушать.

Сценарий выступления агитбригады «Светофорик»
в детском саду подготовительная группа совместно с родителями

Вход на мотив «Вместе весело шагать»
Вместе весело шагать
По просторам (3 раза)
Если путь тебе открыт
Светофором (3 раза)
Мы покажем вам
Программу интересную,
Хоть и тема
Всем покажется известною,
Изучают все сегодня,
Без сомнения.

Дети: Правила дорожного движения.

Командир: Здравствуйте!
Давайте знакомиться
Наша команда – «Светофорик»

Ведущая: Мы представляем творческую и сплоченную, весёлую и находчивую команду

Командир: Наш девиз:

Все: Так не должно быть на свете,
Чтобы гибли на улицах дети.

Командир: Наша речевка:

Все: Раз, два, три , четыре
Три-четыре, кто шагает дружно в ряд?
«Светофорик» — наш отряд
Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три сигнала у меня –
Светофорик я, друзья!

1-й родитель: Легко шагать по цветущим бульварам
Резвится в парках, дворах и садах
Но существует закон на дорогах
И в малых селах и крупных городах

2-й родитель: Тот, кто своею судьбой не играет,
Себя примерно в дороге идет
И кто дорожные знаки все знает
Тот никогда и нигде не пропадет

1-й ребенок: Сейчас приветствует всех вас
Команда наша – высший класс
2-й ребенок: Мы правила дорожные примерно изучаем
И как вести автомобиль по правила мы знаем.

3-й родитель: И помощь первую мы оказать сумеем

И кто сегодня всех сильней
На деле мы проверим

3-й ребенок: Это всем должно быть ясно
Даже тем, кто ходит в ясли
Всем, кто в городе живет
Там, где шумный перекресток
Где автомобилей не сосчитать
Перейти не так уж просто
Если правила не знать

4-й ребенок: Пусть запомнят твердо дети
Верно поступает тот
Кто лишь при зеленом сигнале
Через проезжую часть идёт.

Звучит тревожная музыка, выезжает Незнайка на самокате и врезается в самокат, на котором едут Винтик и Шпунтик. Произошла авария.

Ведущая: Ребята, посмотрите. Как вы думаете, почему произошла авария?

5-й ребенок: Не знаю правил.

6-й ребенок: Не знают ПДД.

Незнайка: А что такое ПДД?

Ведущая: Проходите и присаживайтесь на стулья, оставайтесь с нами, мы сейчас вам расскажем, что такое ПДД.

Исполняется песня на фонограмму песни «Что такое Новый год?»
Что такое ПДД?
Что такое ПДД?
Это знаем с детства все
Это знаем с детства все
Это свод дорожных правил
Мы о них теперь все знаем
Вот что значит,
Вот что значит ПДД.
Для чего нам ПДД?
Для чего нам ПДД?
Это ясно знают все
Это ясно знают все
Чтоб порядок на дороге
Соблюдался всеми строго
Изучать и знать должны все ПДД.

Выходят дорожные знаки. Дети в роли дорожных знаков читают стихотворения.
7-й ребенок: Чтобы не было тревоги,
Не случилась вдруг беда
Дисциплину на дороге
Соблюдайте вы всегда.

8-й ребенок: А для этого существуем мы – дорожные знаки.
Чтоб автомобили не спешили, шел спокойно пешеход

Помогать мы вам решили,
Мы дежурим круглый год.
Самый малый знак дорожный,
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

Дорожный знак «Дети»:
Это очень важный знак
Он висит не просто так.
Будь внимательней, водитель!
Рядом школа, детский сад.

Дорожный знак «Пешеходный переход»:
На пути ребят проезжая часть
Транспорт ездит быстро, много
Светофора рядом нет
Знак дорожный даст совет.
Надо чуть вперед пройти,
Там, где «зебра» на пути.
«Пешеходный переход»:
Можно двигаться вперёд.

Дорожный знак «Место остановки автобуса»:
Остановка, народ толпится
От чего ему не спится?
Ждут автобус городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почёте.

Дорожный знак «Опасный поворот»:
Здесь опасный поворот
Знак предупреждает –
Не лети, как самолёт!
Всякое бывает.

Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»:
Странный знак – забор на нём.
Что тут думать за рулём?
Может этот знак пустяк?
И висит он просто так?
Нет! Шлагбаум – переезд
Перегородил проезд
Электричка на пути.
С ней ты лучше не шути!

Дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаумома»:
Нарисован паровоз
Слышен стук из-под колёс
Видим едет тепловоз
Тот же стук из-под колёс
Разницы тут никакой –
Всё равно водитель – стой!

Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»:
Автомобили, автомобили. Один за другим,
Нет зебры, и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону –
Стой! Нельзя рисковать из-за спора.

Дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»:
В день рожденья подарили скоростной велосипед.
Научили, объяснили. Ездить там, где знака нет.

Дорожный знак «Велосипедная дорожка»:
Велосипедная дорожка.
Обгоняй Максим Серёжку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.

Дорожный знак «Пункт питания»:
Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут.

Дорожный знак «Пункт первой медицинской помощи»:
Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, прибодрит.

Дорожный знак «Светофор»:
Светофор для авто – мото,
Светофор для пешехода
И водитель, и пешеход
Только свой зелёный ждёт.

Дорожный знак «Пешеходный светофор»:
Дорогу, перекрёсток на пути
Светофор поможет перейти.
С человечком красным – стой!
Двигайся с зелёным по прямой!

Ведущая: Ребята, давайте научим Незнайку, Винтика и Шпунтика правильно переходить дорогу. **Предлагаю поиграть в игру «Перекрёсток».**

Родители изображают светофоры (два – для автомобилей, два – для пешехода). Мальчики, Винтик и Шпунтик изображают автомобили, девочки и Незнайка – пешеходов.

По окончанию игры ведущая предлагает принять героев в ряды агитбригады.

Героям вручают эмблемы и книгу «Правила дорожного движения».

Сценарий развлечения по ПДД с использованием ИКТ
для детей старшего дошкольного возраста
«Компьютерное царство – дорожное государство»

Предварительная работа: экскурсии по городу, настольные дидактические игры, рассматривание плакатов по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, кроссворд, викторина по правилам дорожного движения.

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, слайды, макет проезжей части, картинки героев мультфильмов; дорожные знаки, светофор, бумажный автобус, шапочки огоньков светофора, магнитофон, аудиозапись, самокат.

(Под музыку дети входят в зал и встают возле стульев)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости!
Мы сегодня соберёмся в тесный круг,
И о правилах расскажем всем вокруг,
Потому что их необходимо знать,
И всегда умело применять.

Первый ребёнок: Правила движения
Важная наука
Соблюдать их все должны
И бабушки, и внуки.

Второй ребёнок: Детям знать положено,
Правила дорожные,
Ты, дружок, доверься им,
Будешь цел и невредим.

Третий ребёнок: Чтоб жить, не зная огорчения,
Чтобы бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движения,
Всегда и всюду соблюдать!

Воспитатель: Но не все их знают, к сожаленью, нарушают. Внимание на экран!

<u>Видеоролик со Смешариками</u>
Делаем, ребята, предостережение
Выучите срочно правила движения!
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулем водители!

Шум в коридоре, громкий стук в дверь. В зал въезжает на самокате Кнопочка

Кнопочка: Кручу, верчу, куда хочу лечу!
Всем приветик! Опочки!
Зовут меня Кнопочка!
В гости к вам приехал я,
Будет шумная игра!
Дома Кнопке не сидится,
Любит Кнопка веселиться!
Во дворе, на мостовой,
На лужайке, в проходной,

Перекрёсток самый шумный,
Перейду я вмиг любой!

Воспитатель: Что ты, Кнопочка, так делать нельзя! Правда, дети? ***(да)*** Надо знать и соблюдать правила.

Кнопочка: А я не хочу выполнять эти ваши правила!
Куда качу я смело, кому какое дело!
Люблю я быстро мчаться по улице всегда!
Я буду всем примером, ведь ловко и умело
Я все дороги города пройду за полчаса!
И не ждите, чтобы я затормозил! ***(катится)***
Ой-ой-ой! Что это? Меня поднимает вверх!
Ой, куда это я лечу? Не хочу, не хочу!!! ***(убегает)***

Кнопочка появляется на экране, жалобно пищит: Куда это я попал?!

Звучит грозная музыка.

Голос: Ты в Компьютерном царстве — Дорожном государстве.
А я — Главный Вирус!
Очень я люблю мальчишек
Непослушных хвастунишек,
Мне нужны как раз такие,
Привереды озорные,
Чтоб могли всё нарушать,
Правила не выполнять!

Кнопочка плачет: Выпустите меня отсюда! Я больше не буду!

Вирус смеётся…

Воспитатель: Ребята, поможем Кнопочке? ***(да)***
Чтобы попасть в Компьютерное Царство — Дорожное государство, надо сказать волшебные слова: Знаем правила мы все,
Мы уверены в себе.
Там, куда мы попадем,
Вместе мы не пропадем!
Закройте глаза, хлопните 3 раза в ладоши, повернитесь вокруг себя. Открываем глаза, оглядываемся.

На экране появляются Вирусы.
Мы вирусы, мы вирусы,
Мы вирусы — вредирусы,
Живем в компьютерах всегда,
Вы зачем пришли сюда?!
Мы с верного собьем пути,
Того, кто хочет путь пройти!

Воспитатель: Осторожно, это компьютерные вирусы. И сейчас вам придется потрудиться. Помните, что они могут исчезнуть от умных и правильных отгадок. Возьмите разноцветные круги и слушайте внимательно; если вы почувствуете опасность, быстро поднимайте красный круг, если всё правильно — зелёный.
Быстро дайте мне ответ — это ПРАВДА или НЕТ?
Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? — **НЕТ!**

Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? — **НЕТ!**
Это правда или нет, что автобус можно переходить спереди — **НЕТ!**
Это правда или нет, что автобус обходят только сзади? — **ДА!**
Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? — **НЕТ!**
Это правда или нет, что детям можно кататься на велосипеде по проезжей части? — **НЕТ!**
Это правда или нет, что улицу переходят только по пешеходной дорожке? — **ДА!**
Это правда или нет, что улицу можно переходить на жёлтый цвет? — **НЕТ!**
Это правда или нет, что нужно выполнять правила дорожного движения? — **ДА!**

Воспитатель: Молодцы, дети! Но где искать Кнопочку? Здесь столько разных дорог…

Появляется Компьютерная мышка: Я — компьютерная мышка! Я знаю, как вам помочь! Отгадайте мою загадку, на чём лучше путешествовать по Дорожному государству: Что за чудо — длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины и питается бензином **(автобус)**

Дети выкладывают из частей большой бумажный автобус.

Воспитатель: А сейчас я хочу проверить, внимательные вы или нет.
Давайте поиграем в **игру «Тише едешь, дальше будешь»** *Под весёлую музыку воспитатель и дети идут по кругу. Произносятся слова: «Тише едешь, дальше будешь — стоп!» Водящий оборачивается. Игроки должны замереть. Тот, кто не успел замереть — идёт в самый конец. Победитель становится водящим (фраза может быть оборвана в любом месте — элемент неожиданности, но последним словом должно оставаться — «стоп» — обернуться).*

Дети садятся на стулья. Звучит веселая музыка.

Воспитатель: Дорога ниткой вьётся,
Летит, бежит вперёд,
На каждом повороте
Детей загадка ждёт.

Воспитатель: Это загадки — обманки или компьютерные ловушки — Будьте осторожны, дети! Может ли такое быть на свете?!

Есть подземный и наземный, и похожий есть на «зебру», от машин тебя спасёт твой помощник… бегемот **(переход)**	Нам на перекрестках С давних-давних пор Помогает друг наш — Умный … мухомор **(светофор)**
Коль на улицу ты вышел, Знай, приятель, наперёд, Всех названий стал ты выше, Стал ты сразу … звездочёт **(пешеход)**	Он укажет поворот И подземный переход. Без него нельзя никак! Этот друг — большой жираф **(дорожный знак)**

Воспитатель: На золотом крыльце сидели
Микки — Мауз, Том и Джерри,
Лунтик, Смурфик, Чип и Дейл,
Выходи играть скорей!
Вам понравилась считалка?
Впереди нас ждёт, друзья,
Всех — Мультяшная страна!

Здесь герои мультиков живут.
В гости вас к себе они зовут.

Воспитатель: Вы их узнали? (*дети рассматривают картинки, называют)*

В Мультяшной стране — беда! На улицах исчезли все дорожные знаки! Жители Мультяшной страны — фантазеры и выдумщики, озорники и непоседы вечно попадают в неожиданные ситуации из-за своей невнимательности.

Воспитатель и дети подходят к макету.

Воспитатель: Давайте им поможем расставить дорожные знаки. Но сначала, ребята, вспомним, какие бывают дорожные знаки, и что каждый из них означает.

Воспитатель: Много знаков есть на свете, хорошо их знают дети!
Как называют эти знаки? **(предупреждающие)**

1ребенок: В красном треугольнике
Знаки осторожные,
Они предупреждают,
К вниманию призывают.

Воспитатель: Как называются эти знаки? **(запрещающие)**

2 ребёнок: Запрещают знаки разное движение: обгоны, поворот —
и в красные кружочки обводит их народ.

Воспитатель: А ещё, ребята, есть какие знаки?

3 ребёнок: Конечно! Есть знаки — добрые друзья: информационные.
Укажут направления вашего движения
Где поесть, заправиться, поспать,
И как в деревню к бабушке попасть.

Игра «Дорожные цепочки»

На полу вразнобой расположены знаки ПДД — запрещающие, предупреждающие, информационные; ребята под музыку их собирают в «дорожные цепочки»

Воспитатель: Знаки важные дорожные —
Компас взрослых и ребят.
Дети! Будьте осторожны!
Выполняйте непреложно,
Всё, что знаки говорят!

Дети по очереди расставляют дорожные знаки на макете, аргументируя свое решение.

Главный вирус: Много вы дорог прошли,
Только Кнопку не нашли!
Охранять его приставлен
Очень строгий командир,
Кто не знает его правил,
Не найдёт к нему пути.

Воспитатель: Что ж, мы готовы отгадать твою загадку!

Главный вирус: Встало с краю улицы
В длинном сапоге,
Чудище трёхглазое
На одной ноге …**(светофор)**

Воспитатель: Да это Светофор! И вовсе это не чудище. Светофор наш друг и помощник!
Правда, дети?

Все дети подходят к полосатой дорожке «зебре» и светофору.

Дети (с шапочками огоньков):

1. На дорогах с давних пор
Есть хозяин — светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора

2. Светофора красный глаз
Строго посмотрел на вас:
— Стой, дороги нет вперед!
Транспорт пусть сперва пройдет

3. Жёлтый сигнал нам говорит:
— Переход пока закрыт,
Подожди еще чуть-чуть —
И опять продолжим путь

4. Сигнал зелёный — добрый свет.
Он горит — преграды нет.
Он горит, и пешеход
Через проезжую часть идёт.

Все: Красный сигнал — дороги нет, жёлтый сигнал — дороги нет, а зелёный говорит, проходите — путь открыт!

Выходит Кнопочка

Кнопочка: Спасибо вам, мои друзья!
Что нашли вы здесь меня,
Стану правила учить,
Стану в школу я ходить,
Всё на свете буду знать,
Правила не нарушать!

Воспитатель: Как хорошо, Кнопочка, что ты понял, как важно соблюдать правила! А чтобы ты никогда не забывал про них, мы подарим тебе Шар Безопасности.

Словесная игра «Шар Безопасности»
Дети встают в круг, у воспитателя в руках красный пластмассовый шарик

Воспитатель: Красный шар передаю, быть внимательным велю, —
Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить.
Все должны мы на дороге осмотрительными быть!
Воспитатель передает шар ребенку, он должен ответить и передать шар другому.

Будь внимательным в пути
Влево, вправо погляди,
Ничего опасней нет,
Чем бежать на …**(красный сигнал)**
Тротуар — моя дорога!
Пешеходов мало ль, много,
Но держаться все должны
Только…**(правой стороны)**
Знают дети наперёд,
Знает каждый пешеход:
Пешеходный переход
От беды нас…**(сбережёт)**
Расти и помни детвора,
Проезжая часть — не игра,
Правила движенья
Достойны…**(уваженья)**

Воспитатель: Ну, все дети. Вы славно потрудились, хорошо знаете правила дорожного движения, а значит, Беда и Неприятность никогда не станут вашими друзьями. Пора нам возвращаться в детский сад. Помните волшебные слова? Возьмитесь за руки. Повторяйте за мной:

Есть правила на свете, должны их знать все дети,
В обратный путь поторопись, в саду любимом очутись! **(музыка)**

Воспитатель: Вам понравилось наше компьютерное путешествие, ребята? Что больше всего вам запомнилось? Что было самым трудным?

Чтобы Главный вирус никогда никому не смог сделать плохое, у меня есть одно волшебное приспособление — пульт управления. Он работает от звонкого детского смеха, заряжает всех добром и позитивом!!!

Пусть не будет больше бед,
Грусти и тревоги,
Пусть горит зеленый свет
На твоей дороге!
Будь внимательным в пути,
Знаки знай дорожные,
Не спеши, и не шали.
Будьте осторожны!

Конспект занятия по ПДД в подготовительной к школе группе
«Правила для Лунтика»

Цель: формирование знаний детей о ПДД.

Задачи:

1. Закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и др. атрибутах связанных с ПДД.
2. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге.
3. Развивать культуру общения, обогащать словарь.
4. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения в повседневной жизни.

Предварительная работа:

1. Серия занятий – знакомство с правилами дорожного движения.
2. Беседа о транспорте, улицах.
3. Чтение тематической литературы.
4. Дидактические игры по правилам дорожного движения.

Оборудование:

Лунтик, свисток, жезл.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, скоро вы станете школьниками, будете сами переходить проезжую часть без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах. Ребята посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости. *(Воспитатель показывает детям Лунтика)* Вы знаете кто это?

Дети: Лунтик.

Воспитатель: Правильно – это герой знаменитого мультфильма Лунтик. Вы наверное все знаете, что он прилетел с Луны. Вот и Лунтик тоже хочет послушать и узнать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Наземный, водный, воздушный, подземный, железнодорожный.

Воспитатель: Правильно. А теперь отгадайте загадкиъ

Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко. Возит грузы и людей, Ты знаком, конечно, с ней. Обувь носит из резины, Называется... (машина)	Бегу при помощи двух ног, Пока сидит на мне ездок. Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах. Устойчив я лишь на бегу, Стоять минуты не могу (велосипед)
Удивительный вагон! Посудите сами Рельсы в воздухе, а он Держит их руками (троллейбус)	Силач на четырёх ногах, В резиновых сапогах. Прямиком из магазина, Притащил нам пианино (грузовик)

Воспитатель: А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Вот задам сейчас вопросы –
Отвечать на них непросто.

Воспитатель: Ребята, вспомните, кто такие участники дорожного движения?

Дети: Водители, пешеходы, пассажиры.

Воспитатель: Ребята, скажите кто такие пешеходы?

Дети: Пешеходы – это люди, которые идут пешком (или едут на велосипеде).

Воспитатель: Кто такой водитель?

Дети: Это человек, управляющий транспортным средством.

Воспитатель: А кого считают пассажирами?

Дети: Людей, которые едут в транспорте.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, на какие части делится улица?

Дети: На проезжую и пешеходную.

Воспитатель: Правильно, ребята. На наших улицах и дорогах очень много транспорта и для удобства ее разделили на: проезжую часть, по ней движется только транспорт; и на пешеходную часть, где движутся только пешеходы. Вспомните, ребята, как еще можно назвать пешеходную часть дороги?

Дети: Тротуар!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как надо ходить по улице?

Дети: По улице надо идти спокойным шагом.
Идти только по тротуару, по правой стороне, не загораживая проход встречным пешеходам.
Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу.
Переходить проезжую часть надо сначала посмотреть налево, если нет автомобилей, то переходить проезжую часть, дойдя до середины проезжей части посмотреть направо, если нет автомобилей, то двигаться дальше.

Воспитатель: Ребята, а сейчас посмотрите на картинки и скажите, на какой картинке дети поступают правильно?

Воспитатель: А какие правила поведения должен соблюдать пассажир?

Дети: Ждать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть.
Уступать место старшим.
В салоне надо вести себя тихо и спокойно, не мешать водителю.
Выйдя на нужной остановке, не торопиться подождать, когда отъедет автобус.

Физкультминутка: «Дорожная»
Дорога не тропинка, дорога не канава…
Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,
Топни правою ногой: раз – два - три,
Покачай головой: раз – два – три.
Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Воспитатель: Отгадайте загадку: По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
И мы строго выполняем
Всё, что нам они велят.

Дети: Это дорожные знаки.

Воспитатель: Правильно. Чтобы достичь безопасности на дорогах, все участники движения должны строго соблюдать правила, и для этого на дорогах установили дорожные знаки.

Воспитатель: Как вы думаете, для кого их ставят?

Дети: Для водителей и пешеходов.

Воспитатель: Правильно ребята, есть знаки для водителей и для пешеходов. Мы сейчас их с вами вспомним.

Воспитатель: Какие бывают знаки?

Дети: Запрещающие, предупреждающие и информационные.

Воспитатель: Красный круг обозначает обязательно запрет. Он гласит: «нельзя тут ехать или тут дороги нет».

Знак «Движение запрещено» Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге Говорит он нам: «Друзья, Ездить здесь совсем нельзя!»	***Знак «Движение пешеходов запрещено»*** В дождь и ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: « Вам ходить запрещено!»
Знак «Въезд запрещён» Знак водителей стращает, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича!	***Знак «Подача звукового сигнала запрещена»*** Эй, водитель, не гуди Шумом спящих не буди Не пугай гудком прохожих Ведь и сам оглохнешь тоже.

Воспитатель: А ещё бывают знаки –
Взяты в синенький квадрат.
Синенький прямоугольник,
Вам подскажет, где найти
Остановку и заправку –
Всё, что нужно вам в пути!

Знак «Больница» Если нужно вам лечиться, Знак подскажет, где больница. Сто серьёзных докторов Там вам скажут: «Будь здоров!»	***Знак «Подземный пешеходный переход»*** Знает каждый пешеход Про подземный этот ход. Город он не украшает, Но машинам не мешает!

Знак «Жилая зона» Футбол – хорошая игра Пусть каждый тренируется На стадионах, во дворах, Но только не на улицах.	***Знак «Место отдыха»*** Если ты устал в дороге, Если ехать далеко, Отдохни шофёр немного, Место здесь отведено.

Воспитатель: Предупреждающие знаки – белого цвета с красной каёмкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают водителей.

Знак «Дорожные работы» Знак «Дорожные работы». Чинит здесь дорогу кто – то. Скорость сбавить нужно будет, Там ведь на дороге люди.	***Знак «Дети»*** Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами попробуем сами правильно расставить дорожные знаки. Посмотрите и скажите, в каких ситуациях, какие мы поставим знаки?

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.
О чём говорится в стихотворении?

Дети: О светофоре.

Воспитатель: Правильно. А кто знает, для чего нужен светофор?

Дети: Для безопасного прохождения проезжей части

Воспитатель: Как помогает нам светофор?

Дети: регулирует движения пешеходов и водителей.

Воспитатель: Такие цвета для светофора выбраны не случайно. Красный сигнал напоминает об опасности (например, пожарные машины). Жёлтый – те, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы. Водитель издалека, видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы, должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора. А вот зеленый – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через проезжую часть спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора».

Игра «Сигналы светофора»

Воспитатель*:* Послушайте еще одну загадку:

Посмотри, силач какой!
Он взмахнул одной рукой –
И остановился вмиг
Пятитонный грузовик.

Дети: Регулировщик.

Воспитатель*:* Правильно! Как вы думаете, регулировать движение трудная работа?

Какие предметы использует регулировщик для регулирования движения пешеходов и автотранспорта?

Дети: Свисток, жезл.

Воспитатель: А для чего нужен регулировщику жезл? *(Жезл нужен для показывания направления, в котором можно двигаться.)*

А для чего использует регулировщик свисток? *(для тех, кто нарушает правила или для привлечения внимания.)*

Воспитатель: Игра «Это правда или нет»

(Если дети согласны – хлопают в ладоши и говоря – да! Если нет – качают головой и говорят – нет!)

1. Чтоб знали мы куда идти,
На светофоре цвета три?
Это правда?
2. Когда горит зелёный свет,
То значит, хода детям нет?
Это правда?
3. Красный свет увидел, ты,
Через дорогу перейди!
Это правда?
4. В автобус сел, но не зевай
Ты место старшим уступай.
Это правда?
5. Катаюсь на велосипеде,
Куда хочу, туда и еду.
Это правда?
6. Мы идём всегда вперёд,
Только там, где переход?
Это правда?
7. Вечером, идя домой,
Держим путь по мостовой.
Это правда?

Воспитатель: Молодцы ребята.

Конспект занятия по ПДД в старшей группе
«Наша улица»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Активизировать мышления детей посредством:
- развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,
- развития у детей способности к созданию задуманного продукта,
- совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).
3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта.
3. Работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность».
4. Чтение стихов на тему «Правила дорожного движения».
5. Составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».
6. Изготовление: светофоров (высотой 10 см), моделей зданий (дома, магазины и др.)

Ход занятия:

Воспитатель и дети собираются в круг

Воспитатель: Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.
Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Я хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (показывает групповую фотографию, где дети еще маленькие)

Дети: Это мы.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в сад, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже почти три года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали. Расскажите, чему вы научились за это время, что нового и интересного узнали в детском саду? (ответы детей) Ребята, вам нравиться ходить в детский сад, почему? (ответы детей)

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

Проводится игра «Встаньте, те кто…».

Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

- Встаньте те, кто любит играть в машинки?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
- Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?
- Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
- Встаньте те, кого сегодня привела мама?
- Встаньте те, кого сегодня привел папа?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? *(ответы детей).* Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? *(ответы детей).* Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

Дети: «Чтобы никогда не попадать в сложные положения,
Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

Воспитатель: Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

Проводится игра «Передай жезл»

Дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идет по тротуару и т.д.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правил так много, как вы узнали все эти правила? *(ответы детей).* В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? *(ответы детей).* Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? Как мы можем это сделать? *(ответы детей)*

Конечно, чтобы малышам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока еще маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу и не выходить за территорию детского сада? *(ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и про светофор рассказать.

Если дети самостоятельно не озвучивают вариант создания макета, воспитатель говорит: А я бы хотела сделать макет улицы и подарить его малышам. Только это трудная работа, *(грустно)* мне одной не справиться. Что же делать?

Дети предлагают свою помощь.

Воспитатель: Перед тем как начать работу, давайте поговорим о том, как устроена улица? (*ответы детей).* Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.

Высказывания детей (если дети затрудняются или забыли назвать какую-нибудь часть улицы, воспитатель подводит их к ответу, НО! не дает готовый ответ за детей, по мере обсуждения на мольберте схематично рисуются основные части улицы):

- на улице стоят дома;
- у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес);
- вдоль улицы расположены тротуары и дороги;
- по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.

Воспитатель: Ребята, наверное, это интересно водить автомобиль, скажите, а вы сейчас можете быть водителями? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? *(ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.)* Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

Проводится физминутка «Мы - водители» *(дети показывают движения)*
Едем, едем на машине **(движение рулем)**
Нажимаем на педаль **(ногу согнуть в колене, вытянуть)**
Газ включаем, выключаем **(рычаг повернуть к себе, от себя)**
Смотрим пристально мы вдаль **(ладонь ко лбу)**
Дворники счищают капли
Вправо, влево – чистота! **(«дворники»)**
Волосы ерошит ветер **(пальцами взъерошить волосы)**
Мы шоферы хоть куда! **(большой палец правой руки вверх)**
Далее продолжается обсуждение.

Воспитатель: Посмотрите на схему, как много того, что есть на улице вы уже назвали. Что еще можно рассказать об улицах города?

Дети: - чтобы было удобно, на проезжей части есть разметка;
- по тротуарам двигаются люди (пешеходы), для людей, которые пользуются общественным транспортом здесь установлены остановки;
- на улицах обозначены места для переходов;
- на улицах много дорожных знаков и есть светофор.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Проводится игра «Будь внимательным».
Если свет зажегся красный,
Значит двигаться... **(опасно)**
Свет зеленый говорит:
Проходите, путь…**(открыт).**
Желтый свет – предупрежденье –
Жди сигнала для…**(движенья).**

Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора *(демонстрируется зеленый круг диаметром 10 см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10 см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10 см) – стоите неподвижно.*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

В нашем городе много улиц, все они очень разные: на некоторых вдоль проезжей части стоят магазины и дома, на некоторых есть парки, а есть улицы, где дороги пересекают друг друга – вы помните, как называется такое место на дороге? *(ответы детей).*

Я подготовила для вас три основы, на которых мы будем делать наши макеты *(демонстрация подготовленных основ для макетов, затем они кладутся на три стола, на каждом столе стоит флажок красного, желтого или зеленого цвета).*

Подойдите ко мне, возьмите из фуражки по одному кружку *(разноцветные круги диаметром 3 см),* посмотрите какого цвета ваш кружок и подойдите к тому столу, на котором стоит флажок такого же цвета.

Теперь слушайте задание: перед вами на столе лежит основа, где вы попробуете сами смастерить макет улицы. Посмотрите внимательно, подумайте, какая у вас будет улица? Вместе решите, что будет у вас на улице - какие будут дома, будут или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки? Попробуйте вместе выполнить эту работу.

Воспитатель: Мы с вами в детском саду и вы вместе с родителями дома уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться – это модели построек, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания своего макета.

Когда вы закончите работу, мы все вместе рассмотрим ваши макеты, вместе выберем, какие из них мы подарим малышам.

Затем дети мастерят свои макеты, при необходимости им оказывается помощь, дается подсказка.

После того, как работа закончена, каждая команда представляет свой макет: придумывает название улицы, дети рассказывают, как устроена их улица, почему они поставили тот или иной знак, выбрали именно это место для светофора и т.д. Обсуждение проводится с помощью взрослого.

Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе
«Красный, желтый, зеленый»

Цель: формирование знаний детей о ПДД

Задачи:
1. Закреплять знания детей о работе светофора.
2. Развивать знания правил перехода улицы.
3. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

Наглядное пособие: макет светофора; знак «Пешеходный переход».

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята вы уже научились играть с автомобилями, водить их. Шоферы и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

Дети: Переходить дорогу.

Воспитатель: Пешеход, пешеход
Всем знакомые полоски
Похожие на зебру
Знают дети, знают взрослый
Знай, что только переход
От автомобилей тебя спасет.
Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак пешеходный переход.

(стук в дверь)

Воспитатель: Кто там?

ПП: Почтальон Печкин. Вам посылку принес.

Воспитатель: Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка? *(воспитатель берёт посылку и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям).*
«Шлю посылку Вам друзья,
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу»

Воспитатель: Ребята, от кого же это посылка?

Дети: От светофора.

Воспитатель: Правильно ребята. Это посылка от светофора. *(достает из коробки светофор)* Ребята, для чего нужен светофор?

Дети: Он смотрит за движением машин на проезжей части, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

Воспитатель: Правильно, ребята. *(стук в дверь)* Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это? *(входит лиса)*

Лиса: Ах, я рыжая Лиса
Я плутовка, я хитра.
Никого я не боюсь
Где хочу, там появлюсь.
Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

Воспитатель: Здравствуй, Лиса, мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.

Лиса: Конечно, знаю.

Воспитатель: Скажи, вот это какой знак?

Лиса: Светофор

Воспитатель: А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

Лиса: А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит Лиса.

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.
Наши ребята идут в детский сад
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет!
Детям путь закрыт!
Жёлтый свет на пути –
Приготовьтесь в путь идти
Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи.
(дети читают стихи про светофор)

Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горим и день, и ночь- Зеленый, желтый, красный.	Самый строгий - красный свет.. Если он горит, Стоп! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты, Слушай наш совет: - Жди! Увидишь скоро желтый В середине свет.	А за ним зеленый свет Вспыхнет впереди. Скажет он – препятствий нет, Смело в путь иди.

Воспитатель: Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения. А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

Лиса: Нет.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их. *(дети делают светофоры)* Спасибо, ребята.

Воспитатель: А сейчас, ребята, поиграем в **игру «Красный, желтый, зеленый».** Вы будете водителями. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю жёлтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зелёный свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку. *(игру повторяем несколько раз)*

Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

Лиса: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

Конспект музыкально - театрализованного представления
«Королевство трех цветов»

1 действие.

Открывается занавес. Декорации королевства Светофора: красный дом, жёлтый дом, зелёный дом.

Звучит фонограмма песни «Пластилиновая ворона»

Поют ведущие: Хотим для вас мы сказку,
А может, и не сказку,
А может, то, что было
Сегодня показать.
О том, что на дорогах
Случается такое!
И правила простые
Всем надо излучать.

Ведущий: Давным-давно существовало соединенное королевство под названием «Светофор», в котором правили три брата: Красный сигнал, Жёлтый сигнал и Зелёный сигнал. У них было красивое королевство и у каждого брата было по своему дворцу: у Красного сигнала — красный, у Жёлтого — жёлтый, а у Зелёного — зелёный.

Ведущий: Красный сигнал был самый старший и самый строгий из всех. Он считал, что все жители должны носить только красную одежду и всегда подчиняться только ему.

Ария Красного света. Музыка Н.Леви

Сочный, яркий и нарядный —
Многоликий КРАСНЫЙ цвет!
Как огонь бываю жаркий,
Или нежный как рассвет.
Я дарю закат багряный,
Могу маком расцвести,
Я в цветах бордовый, алый,
Просто глаз не отвести!
Вишня, клюква и малина,
Мимо точно не пройдешь!
Сок граната, блеск рубина,
Ярче цвета не найдешь!
Если красный загорится,
Ты не вздумай торопиться.
Знают все, что красный. —
Для пути опасный.

Ведущий: Жёлтый был средним братом и любил, когда всех заранее предупреждали об опасности, угрожающей городу, он хотел, чтобы все жители носили одежду желтого цвета и, конечно же, слушались только его.

Ария Желтого свет. музыка Л.Волковой

Жёлтый — самый главный цвет,
Потому что это — свет!
Светят солнце и луна,
Светит лампа у окна.
Жёлтый свет у маяка.

Жёлтый, жёлтый — золотой!
Жёлтый цвет он не простой!
Жёлтый самый яркий цвет,
Ведь его светлее нет!
И конечно золотое наше солнце дорогое!
Всюду светит солнце вам по дорогам и лугам.
Ты на жёлтый не ходи,
А спокойно стой и жди.
Желтый глаз глядит на вас
Это мой приказ для вас!

Ведущий: Зелёный сигнал был самым младшим королем, но и он требовал четкого исполнения своих правил: все должны были одеваться в одежду исключительно зелёного цвета и исполнять его волю.

Ария Зеленого свет. музыка Л.Волковой
Цвет зелёный — сказки цвет,
Новогодней ёлки.
Лес в зелёное одет,
Хвойные иголки.
Цвет зелёный — цвет добра,
Молодой и звонкий.
Яркой зелени игра,
Искренность ребёнка…
Цвет зелёный — цвет удачи
И открытого пути.
Если свет зелёный, значит,
Можешь ты вперед идти.

Ведущий: И спор братьев длился так долго, что никто и не помнил, с чего все началось. Труднее всего было жителям королевства. На улицах появились Беспорядок и Авария, проезжую часть переходить стало опасно.

Выход Аварии (песня Дюдюки)
Ненавижу осторожных,
Не подвластных мне. Не скрою,
Я машинам и прохожим
Козни на дорогах строю.
Мне не писаны границы,
Я всесильная колдунья.
К лихачам, кто быстро мчится,
Обязательно примчусь!

Авария: Интересно, куда это запропастился мой верный помощник Беспорядок?

Выход Беспорядка (по мотивам песни «Замечательный сосед»)
В жизни много неполадок.
Говорит вам — Беспорядок.
Я люблю, когда кругом
Было все вокруг вверх дном.
Я люблю так пошалить:
По дороге побродить,
За машину зацепиться,
Так немного прокатиться,
Или в мячик поиграть,
На дорогу покидать.

Танец Аварии и Беспорядка.

Ведущий: О бедные, бедные жители! Они не знали, что им делать, поскольку из-за разногласий правителей, каждый день менялись правила в королевстве. На улицах правили Авария и Беспорядок. Жители королевства долго думали и решили обратиться к двум великим и могущественным волшебникам — Проезжей части и Тротуару.

Песня - ремикс «Волшебники»

<u>2 действие</u>

Звучит сказочная музыка, гаснет свет, появляются два волшебника: Проезжая часть и Тротуар .

1 ребенок: Ваше умное и строгое величество,
Мы хотим поведать вам о недостатках
Процветающих в огромнейших количествах
И царящих в нашем царстве беспорядках!

2 ребенок: Беспорядок и Авария
Не соблюдают дорожные правила,
Автомобили по дороге летят,
Пешеходам уступать не хотят.

3 ребенок: На улицу стало выходить очень опасно,
Поссорились братья Зелёный, Жёлтый, Красный,
Нет единых правил движения
Наведите же порядок во владении!

Тротуар: Да сложная у вас ситуация!

Проезжая часть: Мы поможем вам с этим справиться!

Гаснет свет, звучит музыка, фанфары на сцене вместо трёх замков, появляется Светофор.

Проезжая часть: Вот светофор —
Король дорог.
Яркий, разноцветный,
Гордый, славный и к тому
Он еще и честный.

Тротуар: Никому поблажек он
Делать не умеет.
За порядком следить
Он всегда сумеет.

Проезжая часть и Тротуар вместе: Мы желаем светофору
Долгой, долгой жизни,
И опасности не будет
В нашей с вами жизни!

Песня-танец «Светофор — наш друг»

Выход Огоньков

Огоньки: Наш домик-светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим вам всегда,
Помочь всегда мы рады.

Красный: Самый строгий — красный сигнал.
Если он горит —
Стоп! Дороги дальше нет
Пусть для всех закрыт.

Жёлтый: Чтоб спокойно прошёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине сигнал.

Зелёный: А за ним зелёный сигнал
Вспыхнет впереди.
Скажет он — препятствий нет,
Смело в путь иди…

Песня огоньков, муз. Е.Занозовской

Ведущий: Ребята, а кто быстрее соберет светофор?

1 игра: «Кто быстрее соберет светофор?»

2 игра: «Дорожные ситуации на картинках»

Выходят Проезжая часть и Тротуар и расставляют дорожные знаки.
(По мотивам песни «Если с другом вышел в путь»)

Проезжая часть (поёт): Я сюда поставлю знак
И сюда поставлю знак
Отнеситесь к таким знакам с уважением!
Тротуар (поёт): И подскажет нужный знак,
Что вам делать, где и как —
Наши знаки регулируют движение.

Тротуар: Всего вам доброго ребята!

Проезжая часть: Соблюдайте правила дорожного движения!

Проезжая часть и Тротуар уходят.

<u>3 действие</u>

Ведущий: И вот в королевстве покой и порядок, автомобили движутся по проезжей части, пешеходы — по тротуарам, движение регулирует Светофор.

Жители: Мы теперь через проезжую часть
Переходим смело в ногу!
Не боимся мы автомобилей,
Не бросаемся от них.

Ведущий: Везде по дорогам стоят дорожные знаки.

Под фоновую музыку выходят дорожные знаки.

Знаки (говорят речитативом под музыку):
Мы знаки придорожные,
И людям всем поможем мы!
У нас одна обязанность —
Что нужно помогать!
Эй, пешеходы юные,
Запомнить знаки нужно вам,
Чтоб безопасно вам
По улицам шагать!

Парад знаков.

1 знак: «Скорость 60 км»

2 знак: «Здесь знак — движенье запрещает,
Вам надо выбрать путь другой.
Шлагбаум путь вам закрывает,
Не торопись — ка лучше, стой!»

3 знак: «Вот кирпич, проезда нет!»

4 знак: «Если надо нам проезжую часть
Перейти, то поможет
Эта белая разметка,
Та, что зеброю зовут!»

5 знак: «Осторожно, будет скользко!»

6 знак: Этот знак всем говорит:
«Извините, путь закрыт!»

Танец Знаков.

Песня — реп, звучит фоновая музыка.

1 ребенок: На экранах мониторов
Трасса «крутит» виражи.
А по трассе мышка гонит
«Догонялки» из машин.
2 ребенок: Виртуальное сраженье,
Нереальный поворот.
Разве ты потом оценишь
Настоящий переход.

3 ребенок: Это только на экране
Стукнулся — остался цел.
Жизнь — жестокая реальность.
В ней без правил — море бед!

Песня «Правила Движения» музыка Е. Зановской

1 ребенок: Как артерии, дороги
Покрывают шар земной.
И у них свои законы,
Помни главный, основной:
Если хочешь жить ты долго
Без проблем и без обид,
Изучай скорее
Правила движения!

Ведущие (поют) (мелодия из М/Ф «Пластилиновая ворона»)
Мы показали сказку,
А, может, и не сказку,
Что может на дороге
Случиться, невзначай!
Но верим, не случится!
Всем надо научиться
Каноны правил строгих
Все время выполнять.

Занавес закрывается.

Конспект занятия по ПДД в подготовительной к школе группе
«Карлсон в гостях у ребят»

Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи: закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта, закрепить правила пользования общественным транспортом, закрепить знания детей о сигналах светофора;

Ход занятия:

(Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними).

Воспитатель: Здравствуйте дорогие ребята!

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости! *(Карлсон)*

Карлсон прилетел к нам из другой страны. Он хочет познакомиться с вами и получше узнать наш город. А ещё Карлсон хочет прогуляться по городу, но он не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд.
Свои имеют правила
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: Правила, дорожного движения.

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Карлсону разобраться в Правилах дорожного движения?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Не переживай, Карлсон, ребята наши тебе помогут. Дорогие знатоки дорожных правил! Давайте сегодня поможем Карлсону, разобраться в Правилах дорожного движения. Вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Карлсона в том, что

Очень важная наука –
Правила движения.
И должны их соблюдать
Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, кроссворд. Будем отвечать на вопросы, ответы будем показывать на картинках.

У нас сегодня будут разные задания и серьёзные испытания.

Вам, всё понятно, друзья? *(Ответы детей)*

Ну, вот и хорошо!

Итак, мы начинаем!

И в путь мы тотчас отправляемся
По главной дороге навстречу мечте
Только вниманье пригодиться везде.
Вижу, вы все в ожидании

И первое ваше задание! **Задание 1: «Отгадай загадку и покажи отгадку**

Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасётся. По дорогам он несётся **(Автомобиль)**	Маленькие домики по улицам бегут, Взрослых и детишек домики везут. **(Автобус)**

Спозаранку за окошком Стук и звон и кутерьма Ходят красные дома По прямым стальным дорожкам **(Трамвай)**	Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками **(Троллейбус)**
Глаз зелёный загорится Значит, можно нам садится **(Такси)**	

Воспитатель: Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

Дети: О наземном общественном виде транспорта.

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?... **(Пассажиры)**
- Когда мы едем по улице, мы – кто?... **(Пешеходы)**

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашему Карлсону тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить его с помощью моделей подсказок.

Дети: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Карлсону обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Воспитатель: Верно, ребята!
Ну, а если правила нарушишь
Травмы разные получишь,
И вдруг случится беда,
Что надо делать нам тогда?

Дети: Звонить в «03», скорую помощь.

Воспитатель: Напомните, Карлсону, что же это за машина скорая помощь?

Дети: Это специальный транспорт.

Воспитатель*:* Правильно! А вот знаете ли вы ещё машины специального транспорта, мы сейчас с Карлсоном и узнаем из следующего задания:

<u>Задание 2: «Раздели картинки на 2 группы»</u>

Первая группа с изображением - общественного транспорта; вторая группа с изображением - специального транспорта.

Назвать и показать отобранные картинки.

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь, давайте познакомим Карлсона с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя: Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель: Что это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Верно! Я не буду вас спрашивать, что такое светофор и зачем он нужен, потому что уверена, что вы его знаете, а вот как вы усвоили сигналы светофора, мы с Карлсоном, сейчас проверим.

<u>Задание 3:</u> Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра «Доскажи словечко»)

Заучи закон простой, Красный свет зажёгся - … **(стой)**	Жёлтый скажет пешеходу Приготовиться к … **(переходу)**
А зелёный впереди Говорит он всем - … **(иди)**	

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. Пришло время и отдохнуть.

Физкультминутка: «Светофор» – с использованием знаков дорожного движения.
(Дети встают в круг, воспитатель в центре круга).
Я буду читать стихотворение, и показывать сигналы светофора.
Если горит зелёный сигнал – вы идёте по кругу; загорелся жёлтый – нужно остановиться, ну, а если зажёгся красный сигнал – вы сидите на корточках и грозите друг другу пальчиком.

<u>Задание 4: Викторина «Будь внимательным»</u>
А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход?	Кто летит вперёд так скоро Что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный Означает – путь открыт А что жёлтый свет всегда нам О вниманье говорит?	Знает кто, что красный свет – Это значит, когда нет? Кто вблизи проезжей части Весело гоняет мячик?
Кто, из вас идя домой Держит путь по мостовой?	Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место?

Воспитатель: Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

Дети: И дорожные знаки знаем.

Воспитатель: Сейчас, Карлсон, мы познакомим тебя с дорожными знаками. Я буду задавать вопросы, а вы, ребята называйте правильный ответ и показывайте картинку.

<u>Задание 4: Дидактическая игра «Какой это знак?»</u>
Внимание! Слушайте вопрос! *(Дети отгадывают какой нужен знак и показывают картинку)*

Я хочу перейти проезжую часть: Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? **(Пешеходный переход)**	Мы поехали отдыхать за город. Какой знак мы должны взять с собой? **(Осторожно, дети!)**

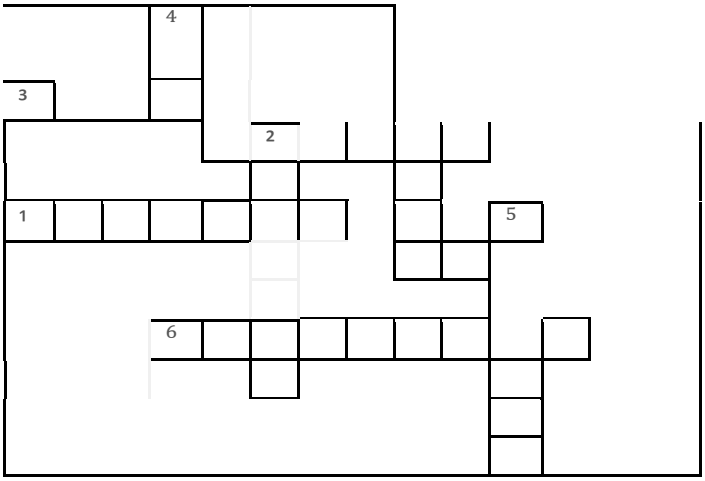
Если мы захотим кушать: Какой знак нам поможет найти столовую или кафе? **(Пункт питания)**	Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? **(Остановка общественного транспорта – автобуса)**

Воспитатель: Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием: **<u>Задание 5: «Смоделируй дорожный знак»</u>** *(На столе лежат 8 карт основ с жёлтыми рамками и 9 частей для моделирования знаков)*. Вам необходимо собрать дорожные знаки, назвать и объяснить значение этого дорожного знака. Вам, всё понятно? Приступайте, к выполнению задания!

<u>Задание 6: Зарядка для ума: «Разгадайте кроссворд Светофорчика»</u>

Вопросы:

1. Тот, кого везут в автобусе, троллейбусе, трамвае или автомобиле?
2. Как ещё называют водителя?
3. Тот, кто управляет каким-либо транспортным средством?
4. Транспортное средство, сделанное доброй феей из тыквы, на котором Золушка приехала на бал?
5. Тот, кто идёт по дороге пешком?
6. Двух или трёхколёсное транспортное средство, водителем которого вы можете стать?



Ответы к кроссворду:
1 Пассажир;
2. Шофёр;
3. Водитель;
4. Карета;
5. Пешеход;
6. Велосипед.

Воспитатель: Молодцы! А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

Дети: Полицейский – регулировщик.

Воспитатель: Верно. Вот, мы, сейчас и представим себя этими регулировщиками. Давайте отдохнём.

<u>Физкультминутка «Постовой»</u>

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*.
Людям машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*.
Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*.
Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*.
Посмотрите, улыбнулся *(руки на пояс)*.
Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*.
Вы машины, не спешите *(хлопки руками)*.
Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*.

Воспитатель: Карлсон, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

Бурлит в движенье мостовая, Бегут авто, спешат трамваи. Все будьте правилу верны: Держитесь правой стороны.	Объяснить надо запросто, Будь ты юн или стар: Мостовая – для транспорта, Для тебя – тротуар.
И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны.	Если ты гуляешь просто, Всё равно вперёд гляди. Через шумный перекрёсток Осторожно проходи.
Глупо думать: «Как-нибудь Проскочу трамвайный путь!» Никогда не забывай, Что быстрей тебе трамвай.	Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая Проходи, скорей народ.
Ехать зайцем, как известно, За – пре – ща – ет – ся! Уступить старушке место Раз – ре – ша – ет – ся!	Переход при красном сигнале За – пре – ща – ет – ся! При зелёном – даже детям Раз – ре – ша – ет – ся!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить: как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Карлсона безопасному поведению на проезжей части, на улице, в транспорте?

Дети: Смогли!

Воспитатель*:* Давайте вместе с Карлсоном ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в **игру «Запрещается – разрешается»**.

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают «Разрешается» или «Запрещается»).

Идти толпой по тротуару …

Перебегать улицу на красный свет …

Переходить улицу на зелёный свет …

Уступать место старшим в общественном транспорте …

Обходить стоящий трамвай спереди …

Играть возле проезжей части …

Уважать Правила дорожного движения …

Воспитатель: Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Карлсона Правилам дорожного движения.

Карлсон, вот ты и узнал основные Правила поведения на дороге, а помогли тебе, дети 8 группы.

Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Карлсону поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет!

Воспитатель: Мы с Карлсоном благодарим вас за хорошее знание по ПДД. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям!