

## Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты

«Челядьӧс 41 №-а видзанин «Белоснежка» школадз велӧдан муниципальной съӧмкуд  
учреждение Воркута к.

### Познавательно – исследовательский проект

#### «По просторам тундры»



Руководитель проекта:  
Бондарева Галина Ивановна, воспитатель

Участники реализации проекта:  
воспитанники подготовительной к школе группы «Улыбка»,  
родители (законные представители)

г. Воркута, 2023 г.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Наша тундра - это наша северная природа и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его традиции, ценности и богатства.

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без элементарных знаний окружающего мира природы, без понимания взаимосвязи «человек-природа». Приобщение к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса, бережного отношения к природе. Говоря с детьми о природе, возникают такие проблемы, как гибнут животные, уничтожаются леса, загрязняются воды и виной в большей степени становится человек.

Изучая все о жизни севера: о природных явлениях, животном мире, мы с детьми решили выяснить, почему же природа и животный мир тундры находится в опасности, и решили помочь сохранить природу тундры.

В процессе знакомства детей с новыми понятиями пополняется активный словарь детей, а значит, развиваются речевые умения и навыки личности, повышается уровень познавательных способностей, развивается воображение, формируется личность в целом.

Для формирования представлений о тундре, животных и растениях тундры, о культуре Коми края, уважения к труду оленеводов - было принято решение создать проект «По просторам тундры», через реализацию проекта как сохранить животных от браконьеров, узнать какие службы занимаются спасением животных, результатом которого может стать умение детей использовать знания в самостоятельной деятельности.

## **ПРОБЛЕМА:**

В результате беседы с детьми подготовительной к школе группы «Улыбка», было выявлено, что знаний детей о тундре, животных и растениях тундры, о культуре Коми края, о профессии оленевода выявлено: у 50% воспитанников – средний уровень, 50% воспитанников – низкий уровень.

У детей слабо сформированы знания о животном и растительном мире Коми Края, о культуре Коми края, о профессии оленеводов.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

### **Цель:**

воспитание доброжелательного отношения к природе и животным тундры, желания помочь спасти животных от браконьеров.

### **Задачи:**

1. прививать навыки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
2. способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;
3. обогащать словарный запас,
4. формировать умение самостоятельно решать познавательно-исследовательские задачи;
5. вызывать интерес и желание детей создать эскиз машины слежения за браконьерами;
6. стимулировать инициативу, самостоятельность, в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в процессе детской деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:**

**Срок реализации** – краткосрочный (3 недели: 02 октября 2023 г. – 20 октября 2023 г.)

**Участники проекта:** в реализации проекта участвуют дети подготовительной к школе группы «Улыбка», их родители (законные представители), воспитатель Бондарева Галина Ивановна.

## **СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – реализация проекта
- 3 этап – заключительный

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Формирование у детей подготовительной к школе группы осознанно - правильное отношение к природе; умения понимать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы; познавательного интереса к природе Коми края; любовь, чувства патриотизма к своей малой родине, активизация семей воспитанников в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования, расширение кругозора воспитанников.

### **ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:**

- ❖ Консультация «Животные и растения Республики Коми».
- ❖ Детские рисунки.
- ❖ Поделки из пластилина.
- ❖ Эскиз машины слежения за браконьерами.
- ❖ Экологические знаки.

## Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«По просторам тундры»
Адресация проекта	Дети, воспитатели и родители воспитанников
Руководитель проекта	Бондарева Г.И., воспитатель
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители
Возраст воспитанников	6 - 8 лет
Особенности проекта	<p><u>По характеру создаваемого продукта:</u> Познавательный - исследовательский, экологический;</p> <p><u>По количеству участников:</u> групповой;</p> <p><u>По продолжительности:</u> краткосрочный (3 недели);</p> <p><u>По профилю знаний:</u> межпредметный</p> <p><u>По уровню контактов:</u> на уровне образовательного учреждения.</p>
Цель проекта	Воспитание доброжелательного отношения к природе и животным тундры, желания помочь спасти животных от браконьеров.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прививать навыки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;</li> <li>2. способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности;</li> <li>3. обогащать словарный запас,</li> <li>4. формировать умение самостоятельно решать познавательно-исследовательские задачи;</li> <li>5. вызывать интерес и желание детей создать эскиз машины слежения за браконьерами;</li> <li>6. стимулировать инициативу, самостоятельность, в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в процессе детской деятельности.</li> </ol>
Ресурсы проекта	<p><u>Информационно-техническое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Компьютер.</li> <li>▪ Фотоаппарат.</li> <li>▪ Видеокамера.</li> </ul> <p><u>Информационное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет.</li> <li>• Тематические книги.</li> <li>• Наглядные и раздаточные материалы.</li> <li>• Художественные, познавательные и научно-популярные произведения.</li> <li>• Аудио и видео носители информации.</li> <li>• Мультфильмы.</li> </ul>
Предполагаемые продукты проекта	<p><u>Продукты деятельности педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Консультация для родителей (законных представителей) «Животные и растения Республики Коми».</li> <li>❖ Конспекты познавательных бесед.</li> <li>❖ Альбомы «Животные и растения Республики Коми».</li> <li>❖ Аудиотека со звуками природы.</li> <li>❖ Сборник мультимедийных презентаций.</li> </ul> <p><u>Продукты деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Рисунки.</li> <li>❖ Творческие работы.</li> </ul> <p><u>Продукты совместной деятельности педагога, родителей и детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Эскиз машины слежения за браконьерами.</li> <li>❖ Экологические знаки.</li> </ul>

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Содержание деятельности, основные мероприятия	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат работы
<b>1 этап. Подготовительный.</b>				
1.	Консультация для родителей (законных представителей) «Реки Республики Коми».	02 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	-
<b>1 этап. Реализация проекта</b>				
1.	Цикл познавательных бесед: «Путешествие по карте», «Что ты знаешь о Тундре?», «Какие народы проживают в Тундре?», «Народные традиции жителей тундры», «Какие животные есть в Тундре?», «От чего гибнут животные?», «Кто такие браконьеры и как с ними бороться?», «Что ты знаешь о профессии оленевода?», «Животные тундры занесенные в красную книгу».	02 октября – 06 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Конспекты бесед
2.	Просмотр презентации «Природа северного края», «Жизнь оленеводов»	06 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Продукты деятельности детей
3.	Рисование «Жители Тундры»	09 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Продукты деятельности детей
4.	Аппликация «Царство диких зверей»	10 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Продукты деятельности детей
5.	Лепка «Оленята»	11 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Продукты деятельности детей
6.	Ручной труд «Оленья стадо»	12 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Продукты деятельности детей
7.	Конструирование «Заповедники в Тундре» (строительный материал)	13 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Продукты деятельности детей
8.	Альбомы для рассматривания «Растения и животные Республики Коми», «Красная книга Республики Коми»	13 октября 2023 г.	И.М. Ильиных воспитатель	Альбомы «Растения и животные Республики Коми», «Красная книга Республики Коми»
9.	Чтение художественной литературы: - В. Богорозов «Олени», - Н. Сладков «В тундре», - В. Степанов «Атлас животного мира», - А. Тихонов «Вокруг света», - Коми сказки	09 октября – 13 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Литературный сборник
10.	Загадки и считалки о животных	16 октября – 18 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	

11.	Просмотр иллюстраций по экологии	16 октября – 18 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Пополнение предметно-развивающей среды
12.	Головоломки	16 октября – 18 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	
13.	Задания на сообразительность	16 октября – 18 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	
14.	Исследовательская деятельность: «Свойства мёрзлой земли (вечная мерзлота)», «Как мех спасает оленей от воды и холода»	16 октября – 18 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	
15.	Прослушивание песен о северных животных	16 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Аудиотека
16.	Просмотр мультфильмов по Коми сказкам	16 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Видеотека
17.	Сюжетно - ролевая игра «Оленеводы»	17 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	-
18.	Дидактические игры: «Где я живу?», «Я живу на Севере»	17 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	-
19.	Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Стой, олень!», хороводная игра «Что такое тундра», народная игра жителей Тундры «Два оленя»	17 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	-
20.	Посещение краеведческого музея	18 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	-
<b>3 этап. Заключительный.</b>				
1.	Викторина «Знаешь ли ты Север»	19 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Конспект викторины
2.	Творческая мастерская по изготовлению экологических знаков	20 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Пополнение предметно-развивающей среды
3.	Создание эскиза машины слежения за браконьерами	20 октября 2023 г.	Г.И. Бондарева воспитатель	Пополнение предметно-развивающей среды

### **Итог проекта:**

Обобщение результатов работы. Проект позволит детям расширить знания о животных республики Коми, народах, проживающих в тундре, народных традициях жителей тундры, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Проектная деятельность будет стимулировать у детей развитие логического мышления, воображения, повысит мотивацию к исследовательской деятельности. У родителей сформируется стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

Дети получают ответы на интересующие вопросы и сделают выводы.