

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты**

«Челядь»с 41 №-а видзанін «Белоснежка» школадз велёдан муниципальной съёмкуд
учреждение Воркута к.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты)
Руководитель	Миронова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	169912, г. Воркута, ул. Гагарина д. 9Б 169912, г. Воркута, ул. Гагарина д. 10Б
Телефон, факс	8(821)5163858, 8(821)5163270
Адрес электронной почты	snechka41@yandex.ru
Учредитель	МО ГО «ВОРКУТА»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 17.03.2016 г. № 1199 – Д выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 140 мест. Общая площадь здания: по ул. Гагарина 9Б 2254,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 672,4 кв. м., по ул. Гагарина 10Б 1734,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 714,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 января 2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста «Солнышко» - 24 ребёнка
- I младшая группа № 1 «Сказка» - 22 ребёнка
- I младшая группа № 2 «Непоседы» - 20 ребёнка
- II младшая группа № 1 «Капелька» - 23 ребёнка
- II младшая группа № 2 «Незнайки» - 20 детей
- средняя группа № 1 «Колокольчики» - 25 детей
- средняя группа № 2 «Пчёлки» - 15 детей
- старшая группа № 1 «Улыбка» - 25 детей
- старшая группа № 2 «Гномики» - 24 ребёнка
- подготовительная к школе группа № 1 «Медвежата» - 25 детей
- подготовительная к школе группа № 2 «Почемучки» - 22 ребёнка

Со 2 июля 2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 20 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	87,8 %
Неполная с матерью	29	11,8 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	144	58,8 %
Два ребенка	70	28,6 %
Три ребенка и более	31	12,6 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Платные услуги

В детском саду в 2022 году платные услуги реализовались по трём направлениям: интеллектуальному, художественно – эстетическому и социальному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2021	2022
1.	Интеллектуальная			
1.1.	Волшебная логика	4-5 лет	25	27
1.2.	Школа будущего первоклассника	6 - 8 лет	15	17
1.3.	АБВГДйка	6 - 8 лет	10	6
1.4.	Школа будущих отличников	6 - 8 лет	9	10
1.5.	Английский для малышей	6 - 8 лет	12	8
2.	Художественно – эстетическое			

2.1.	Музыка с мамой	2-3 года	8	5
2.2.	Волшебная нить	5 – 8 лет	15	15
2.3.	Волшебные ладошки	4-5 лет	36	39
2.4.	Очумелые ручки	3-4 года	12	14
3.	Социальная			
3.1.	День – рождение – главный праздник	3 – 8 лет	11	13

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2022 года, показывает, что платные услуги в детском саду реализуются достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 г.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее собрание учреждения (Совет)	<p>Компетенция Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; - обсуждение и принятие программы развития Учреждения; - обсуждение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям; - заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения. - организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - осуществление контроля за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение оптимизационных вопросов (реорганизация, ликвидация Учреждения).
Общее собрание родителей (законных представителей)	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; - внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; - обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников, подготовки Учреждения к новому учебному году; - планирование совместных с родителями мероприятий; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (ООП МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Достаточный уровень %	Близкий к достаточному уровень %	Недостаточный уровень %
1. Социально-коммуникативное развитие	48 %	52%	0 %
2. Познавательное развитие	47 %	53 %	0 %
3. Речевое развитие	45 %	55 %	0 %
4. Художественно-эстетическое развитие	41 %	59 %	0 %
5. Физическое развитие	41 %	59 %	0 %
Освоение ООП ДО в целом:	44 %	56 %	0 %
Освоение ООП ДО выпускниками ОУ	70 %	30 %	-

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 г. продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 6 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников педагогом - психологом проведены консультации:

- 1 групповых консультации с воспитанниками;
- 6 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 6 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 1 тренинг с родителями-переселенцами.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

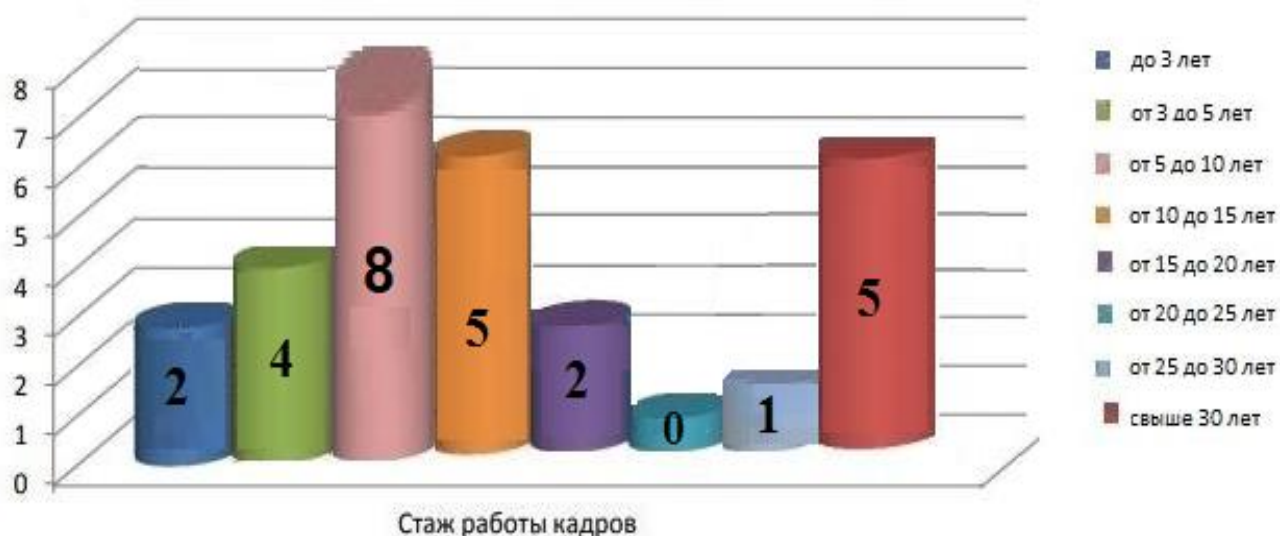
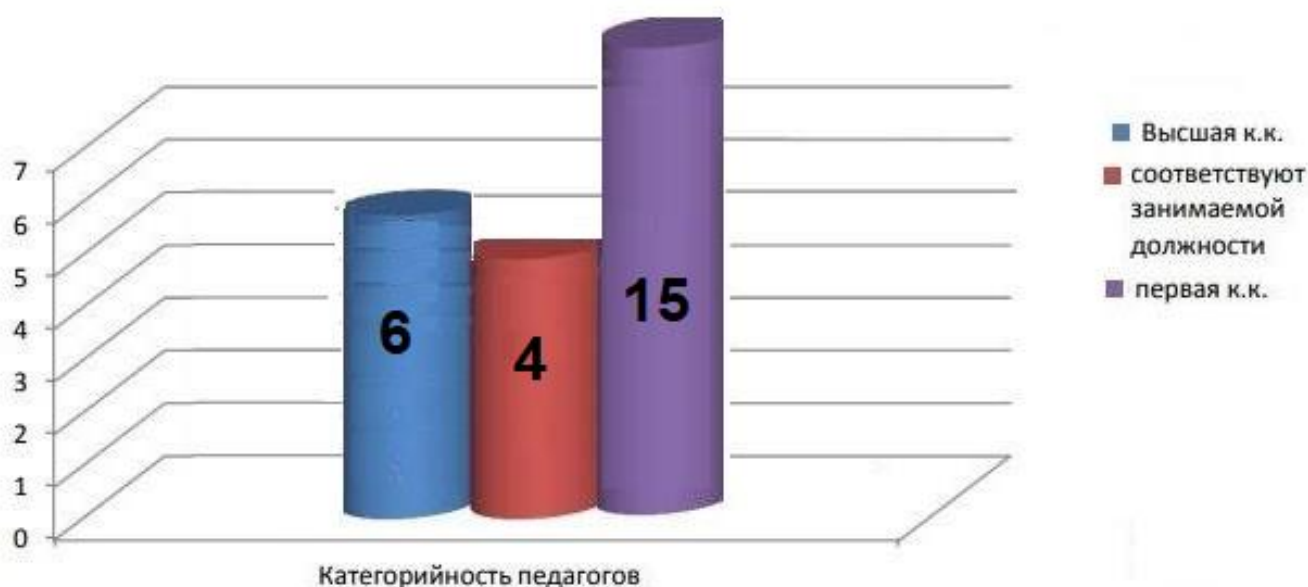
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 27 педагогических работников Детского сада, из них 27 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (отчёт 85к)



Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Образовательный Форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество».
- Совещания руководителей образовательных учреждений, подведомственных УпрО «Современный детский сад: эффективное образовательное пространство развития и воспитания ребенка-дошкольника».
- Республиканский хакатон молодых педагогов «Учитель будущего формируется сегодня».
- Вебинар Республиканского консультационного центра КРИРО «Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ. Адаптация, что делать родителям. Ответы на вопросы».
- Вебинар Республиканского консультационного центра КРИРО «Инклюзивное образование. Ребёнок с ОВЗ идет в детский сад».
- V Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».
- Городской онлайн – семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы».
- Городской онлайн – семинар «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя».
- Муниципальная Школа молодого педагога.
- Городской онлайн – семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта».
- Смотр – конкурс «Современная дошкольная группа».
- Неделя профессионального мастерства среди старших воспитателей по использованию эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами.
- Городской семинар «Эффективные практики дошкольной инклюзии и сопровождения воспитанников с ОВЗ».
- VI открытый познавательный – игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство».
- Конкурс «Лучший педагогический проект по правовому просвещению детей старшего дошкольного возраста».
- XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».
- V фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху».
- Городской семинар «Эффективные адаптационные практики – сопровождение детей младенческого и раннего возраста».
- Виртуальная выставка авторских игровых развивающих пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- IV Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».
- III Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил наглядно - дидактические пособия к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41«Белоснежка» г. Воркуты разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования, «Истоки» в соответствии с ФГОС:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет экономиста – 1;
- музыкальный зал – 2;
- изостудия – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прогулочная веранда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт в 1 корпусе: пищеблок, кабинет – психолога, кабинет кладовщика, кладовая, лестничные пролёты, 3 группы, коридор 2 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2021 г. № 01-20/127. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и программу воспитания в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 г. проводилось анкетирование 127 родителей (законных представителей) (51,8%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	225
в том числе обучающиеся:		225
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		225 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,47
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (3,7 %)
первой		4 (7,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (22, 2 %)
больше 30 лет		6 (22, 2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11,1 %)
от 55 лет		3 (11,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.