

Литература:

1. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В.,
2. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
3. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.
4. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
5. Алябьева, Е. А. Психогимнастика в детском саду: метод, материалы в помощь психологам и педагогам / Е. А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 88 с.
6. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду : планирование и конспекты / Е. А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 160 с. - (Программа развития).
7. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
8. Бугаева, З. Н. Музыкальные занятия в детском саду / З. Н. Бугаева. - М. :Сталкер, 2005.Волгоград «Учитель»/2008 г.
9. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
10. Дыбина, О. В. Что было до... : игры-путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. -М. : ТЦ Сфера, 1999.- 160 с.
11. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
12. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Куцакова, Л. В. 1000 познавательных игр для детей 6-8 лет / Л. В. Куцакова, Ю. Н. Губарева. - М. : АСТ : Астрель, 2006. - 126 с.
15. Литвинова, О. М. Физкультурные занятия в детском саду / О. М. Литвинова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 492 с.
16. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Н. А. Извекова [и др.] ; под ред. Е. А. Романовой,
17. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора : дидакт. игры, сценарии вечеров досуга : кн. для воспитателя дет.сада / Т. Ф. Саулина. –
18. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» /
19. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
20. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
21. Шалаева, Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г. П. Шалаева. - М. : СЛОВО, Эксмо, 2007. - 80 с.
22. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
23. Шорыгина, Т. А. Овощи. Какие они? / Т. А. Шорыгина. - М. : ГНОМ и Д, 2005. - 72 с.
24. Шорыгина, Т. А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т. А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 64 с.

ИЮНЬ
1 неделя
«Пусть всегда будет солнце!»

Направление работы: формирование доброжелательных и доверительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, освоения детьми норм и правил поведения в группе. Создание положительного эмоционального настроения в группе, налаживания общения, установления контактов между детьми. Образовательная работа строится на впечатлениях детей от встречи лета, наблюдениях за изменениями в природе, солнцем и облаками или дождиком, появления первоцветов. «День соседей» проводится как между детскими садами, так и объявляется гостевой день в детском саду, когда ребята старшего возраста ходят в гости к малышам. На неделе проводится праздник, посвященный Дню защиты детей. В этот день воспитатели дают элементарные представления о правах детей.

Четверг – День защиты детей

Пятница – У солнышка в гостях

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Беседы: «Лето», «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» «День защиты детей» Чтение рассказов В. А. Сухомлинского «Цветок солнца» Наблюдения: «Солнышко» или «Волшебная тучка» Дид/ упр «Выложи солнышко из палочек» Дидактическая игра «Выбери для куклы летнюю одежду»	Игра-забава «Поймай солнечного зачика» ПД «Мы на луг ходили», «Солнышко и дождик», «Салочки-догонялочки» (мл) ПД «По ровненькой дорожке», «Прыжки» (мл.), «Вышибалы» (ст.)	Кукольный спектакль по сказке К.И. Чуковского «Краденое солнце» Рисование солнышка (мл). Чтение стихотворения «Заботливое солнышко» (мл) Рассматривание иллюстраций о лете Конструирование пилотки из бумаги, газеты и их украшение. Рисование «Обведи мою тень»	Просмотр мультфильма «Поезд из Ромашкова» Творческое рассказывание детьми на тему «Зачем нужно солнце» Игровая программа (развлечение), посвященная Дню защиты детей
Беседа «Панамка и кепка – наши лучшие друзья» Чтение рассказа М. Пришвина «Кладовая солнца» Экспериментирование «Где вода нагреется быстрее? В тени или на солнце» (ст)	П/игры «Вышибала», «Мячик – круглый наш дружок» (мл), «Жуки» (мл), «Змейка» (ст)	Музыкально - дидактическая игра «Детский оркестр» Аппликация из рваной бумаги: «Волшебное дерево»	Игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно – безопасно», «Хорошо – плохо».

ИЮНЬ
2 неделя
«Дружат дети всей России»

Направление деятельности: закрепление знания государственных символов России (герб, флаг, гимн). Беседа о России как о многонациональной стране. На протяжении всей недели, ребята беседуют о дружбе и о своих друзьях, о дружбе народов России. Прослушивание песен о дружбе «Улыбка», «Дружба крепкая» и другие. Одна из главных задач недели - воспитание ребят сопричастными к жизни своей страны, своего народа, своей малой Родины. На неделе проводится праздник, посвященный Дню России.

Понедельник – День разных народов

Вторник – Пушкиниада

Среда – День дружбы

Четверг – День мальчиков и девочек

Пятница – День России

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Беседа: «Кто такой друг и для чего нужны друзья» (мл., ст.)	П/и «Мышеловка», «Ветер дует», «Змейка» (ст.) , «Карусель» (мл.), «Жмурки» (мл.)	Прослушивание песен о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...», «Если с другом вышел в путь...» (мл., ст.) Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте).	Сюжетно-ролевые игры: «Ковер мира», «Лучший друг», «Мы - путешественники» Д/И: «Цепочка добрых (ласковых, колючих) слов», «Бюро добрых услуг», «Передай движение»
«Пушкиниада»			
- Работа в книжном уголке: выставка «Наш Пушкин», актуализация опыта, постановка задачи на проведение литературного вечера, посвященного А.С.Пушкину и его творчеству. - лексические упражнения: подбор эпитетов, характеризующий море, солнце ветер, ме-	- П/и «Через ручеек», «Солнышко и дождик» (мл. возр.), «Невод», «Море волнуется» (ст.)	- Знакомство с жизнью и творчеством А.С.Пушкина - знакомство с текстом сказок А.С.Пушкина (чтение, слушание аудиозаписей) - словесное рисование на темы: «Разговор царицы с зеркалом» (Сказка о царе Салтане), «Три разговора старика с рыбкой» (Сказка о	- Просмотр м/ф или спектакля «Сказка о царе Салтане»

сяц; подбор сравнений по типу игры «Закончи предложение» («Тридцать три богатыря вышли из моря как...», «Старуха сидела на троне как...»)		рыбаке и рыбке), «Борьба Гвидона и Царевны Лебеди с коршуном» (Сказка о царе Салтане)	
Литературная гостиная «Знатоки сказок А.С. Пушкина»			
Выставка творческих работ «Гам на неведомых дорожках»			
Познавательное - исследовательское рассуждение «Не забывай о товарищах», «Друзья помогают» (ст.), «Мои хорошие поступки» (мл.), «Дружная семья» Загадывание и отгадывание загадок об игрушках, о любимых занятиях мальчиков и девочек. Составление описательных рассказов об игрушках (по моделям), любимых занятиях девочек и мальчиков.	П\И «Мышеловка», «Ветер дует», «Змейка» (ст.), «Карусель» (мл.), «Жмурки» (ст.)	Аппликация «Шарфик для моей подружки (друга)» (мл.) Лепка «Подарки другу (подружке)» (ст.), «Угощение для друга»	Д/И «Передай настроение», «Обнималки», «Кто смешнее засмеется». Создание коллекций: «Игрушки для мальчиков», «Игрушки для девочек». Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке
Д/И «Мемори» (ст.) СРИ по выбору детей (ст.) Д/И «Четвертый лишний» Д/И «Назови ласково» (мл.), повторение знакомых потешек (мл.)	П\И «Мы весёлые ребята» (ст.) «Кто останется в кругу?» (ст.), «Живой лабиринт» (ст.) «Палочка-выручалочка» (мл.), «Перейди речку» (мл.)	Рисованию «Картинки про лето» (ст.) «Нарисуй лето» (мл.)	Беседа «Мы дружные ребята» (мл., ст.) СРИ «Детский сад» (ст.), «Семья» (мл., ст.) Сюжетные игры с любимыми игрушками (мл.)
Рассматривание карты России, разместив на ней изображения национальностей, населяющих ее (плоскостные куклы в национальных одеждах) (ст.) Чтение и рассматривание иллюстраций	П/И разных народов России: «Слепой медведь» (осетинская народная игра) (ст.), «Маляр и краски» (татарская народная игра), (ст.) «Жмурки (в кругах)» (башкирская народная игра)	Рассматривание картин национальных авторов, отражающих национальные традиции (ст.) Рисование «Пожелание стране» (ст.) Лепка «Подарок для России» (мл.)	Просмотр мультфильмов «Про Кота Леопольда», «Чебурашка» (мл., ст.) Праздник шаров «Счастливое детство моё!».

<p>энциклопедических изданий о народах России с обсуждением интервьюирование работников ДОУ - представителей народностей (мл.) ознакомление с элементами языковой культуры (приветствие на разных языках) (ст.), рассматривание картинок кукол в разных национальных одеждах (мл.)</p>	<p>(ст.), «Стой, олень» (игра народа коми) (мл.), «Кошки-мышки» (русская народная игра) (мл.), «Ворота» (русская народная игра) (мл.)</p>		
<p>Игровая программа, посвященная Дню России Выставка творческих работ «Моя Россия»</p>			

ИЮНЬ
3 неделя
«У воды и в воде»

Направление работы: на этой неделе дети расширят представления о свойствах воды, ее назначении и необходимости в жизни человека и живого мира природы, о влиянии человека на окружающую среду, о том, как беречь воду, рационально ее использовать. В процессе экспериментирования с водой у детей будут созданы условия для развития исследовательской деятельности. В художественно - творческой деятельности создаются условия для использования различных техник рисования, права выбора детьми материалов. Дети учатся решать нестандартные задачи с помощью стандартных материалов, создавая «портрет воды». Придумывают и создают с помощью изобразительных и бросовых материалов образы облаков, мамы-тучки, получив опыт фантазирования в процессе наблюдения за облаками: «На что похоже облачко?».

Вторник – В ожидании Королевы Воды

Среда – Волшебная сила воды

Четверг – Спасите Королеву Воды

Пятница – Правила поведения при дворе Королевы Воды

Направления работы с детьми

Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
- Беседы рассуждения: «Для чего нужно мыть руки перед едой», «Жить без воды – опасно!» (ст.), «Почему нужно полоскать рот после еды», «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода» -Упражнение «Скажи наоборот»	- Игра с мячом «Что мы пьем?» - П/И «Караси и щука», «Рыбак и рыбки» (ст.)	Чтение Урядова Ирина «Сказка о воде» (мл), Н.Рыжова «Волшебница вода» (ст). К. И. Чуковский «Мойдодыр», - Слушание «Море в музыке»	- Игровая ситуация «Что делать, если ты промок» - Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Прачечная»
- Создание условий в уголках экспериментирования: -«Цветные капельки» - внести прозрачные ёмкости, гуашь) -Игра «У кого пена выше и пышней» (2 таза, детский шампунь, палочки для взбивания)	-Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)	-Чтение Б.Заходер «Что случилось с водой» (ст.), Н.Рыжова «Как люди обидели речку» (ст.), - Музыкальная игра «Ходят капельки по кругу» - «Праздник мыльных пузырей». - Рисование свечами «Рыбки» (мл)	- Рейд «Берегиня» (ст.) (дети с воспитателем проходят по группам и смотрят нет ли утечки воды. Крепят капельку со слоганом «Здесь воду берегут!»)
Беседа с созданием правил «Как вести себя на воде» Лото «Кто где живёт»	- Релаксация «Море» или Психогимнастика «Гномики у моря»	- Слушание «Шум моря» (звуки) - Н.Рыжова «Жила была речка» - Конструирование:	Путешествие (квест) «Поиск сокровищ Королевы Воды» (ст.) -Трудовая деятельность:

	- «Плыви игрушка» (игры на дыхание)	«Построим бассейн для куклы» - Художественно-творческая деятельность «Портрет воды» (ст.)	моделирование маленькими человечками «Мытье игрушек», игровое упражнение «Игрушки после купания - по местам!»
Чтение литературных (сказки, стихи, рассказы) произведений разных национальностей -Чтение рассказов В. Осеевой: «Случай», «Навестила», «До первого дождя», «Обидчики», «Все вместе».	Русские народные П\И «Салки» (ст.), «Ворота» (ст.), «Капканы»(ст.), «Гуси – лебеди» (мл.), «Рыбачок и рыбки» (мл.)	- Музыкально – дидактические игры: «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли» художественная гостиная: семейные выставки-презентации национальных предметов, картинок, фотографий по теме.	Игры-драматизации
Путешествие (квест) «Поиск сокровищ Королевы Воды» (ст.) Для семей воспитанников: Акция «Плакат о бережном отношении к воде», Фотоконкурс «Как нам вода дома помогает»			

ИЮНЬ
4 неделя
«Неделя добрых волшебников»

Направление деятельности: неделя направлена на формирование культуры общения, чуткости, отзывчивости, внимания к окружающим. На неделе дети, превращаясь в волшебников, начинают понимать, что волшебство бывает разным. Добрые волшебники несут добро людям, миру природы, животным. Маленькие волшебники могут перевоплощаться в разных героев, показывать фокусы - покусы, создать сказочную страну и многое другое, что способствует развитию творческой индивидуальности. Занимаясь коллективной деятельностью, дети учатся считаться с интересами и мнением других, вежливо обращаться друг к другу и взрослым, быть внимательными. В конце недели дети старшего возраста показывают театрализованный этюд по мотивам сказки «Цветик - семицветик» В. Катаева, а дети младшего возраста дарят подготовленные подарки «Цветики– семицветики» детям старшего возраста.

Понедельник - Мы – маленькие волшебники

Вторник - Совершаем добрые поступки

Среда – Акция «Подари улыбку»

Четверг – День веселого настроения

Пятница – День исполнения желаний

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Д/И «Цветик –семицветик» (Блоки Дьенеша). Д/И «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме». Игры с песком «Волшебники создают сказочную страну».	П/И «Добрая совушка», «Найди себе доброго друга», «Добрые эльфы» Психогимнастика «Спасем Доброту»	Рассматривание портрета В. Катаева и рассказывание краткой биографии писателя. Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» Слушание песни «Дорогою добра» «Добрые зверушки» Имитация движений зверушек. Изобразительная деят. «Доброе солнышко» (рисование пальчиками на песке)	Беседа с детьми «Что такое волшебство или «Как и чем можно порадовать близких» (создаем ситуации вежливого обращения и общения). Доброе дело для малышей (ст.) – готовим театр с показом сказки «Цветик - семицветик» (эпизод) Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи» Пословицы о добре.
Д/И «Собери «Цветик-семицветик» (Блоки Дьенеша)) Д/И «Склей разбитую вазу» (Танграм)	Физкультминутка «Солнце вышло из-за тучи» П/И «Карусель желаний» «Найди себе доброго друга»	Чтение стихотворения А.О. Дриз «Добрые слова». Психогимнастика «Волшебные цветы».	Копилка добрых дел (коробка, куда складываются записки с добрыми делами с именем ребенка; копилка используется все лето. Можно

<p>Познавательная-исследовательская деятельность: Игры с водой и песком. Опыты: «Какой он, песок?»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»</p>	<p>Слушание детской песенки «Три желания». Подготовка атрибутики к театрализации сказки. Нарисовать цветок для объявления. Репетиция этюда из сказки</p>	<p>превратить в традицию и предложить родителям также пополнять копилку записками. В конце недели все вместе прочитываем). «Добрые дела» (уход за растениями, помощь взрослым и младшим и т.п.) Повторение пословиц о доброте. СРИ «Магазин доброй Феи», «День рождения день - исполнения желаний» Акция «Помоги малышам собрать игрушки» Беседа «Как приятно делать добрые дела».</p>
<p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот» Словесная игра «Волшебный мяч» (называем «волшебные» слова – ловим мяч, остальные слова – пропускаем). Познавательная-исследовательская деятельность: «Радуга желаний» из песка», «Мост исполнения желаний» (из песка), «Замок для доброй феи» (из песка) (мл).</p>	<p>П/и «Паровозик», «Карусель», «Ручеек», «Волшебный стул» Психогимнастика «Магазин игрушек» Двигательная деятельность «Клубок желаний».</p>	<p>Прослушивание песни из мультфильма «Если добрый ты» Конструирование «Птица желаний» (из бумаги) Чтение - Г.Остер «Вредные советы» (ст.) Подготовка атрибутики к театрализации сказки. Репетиция этюда из сказки.</p>	<p>Ситуация «Что нужно сделать, чтобы другие улыбались». Беседа «Какие волшебные слова ты знаешь» Акция для всех «Подними себе настроение» (объявление с цветочками для отрывания. На листе А4 написано объявление «Подними себе настроение» и отрывные листочки, где нарисованы детьми цветочки).</p>
<p>Экспериментирование: «Разноцветная вода» (мл.) познавательная - исследовательская деятельность «Весёлые Бульбочки» (продолжать знакомить детей со свойствами воды и воздуха). Д/И «Волшебные окна» (мл.), «Птица» (Блоки Дьенеша) (ст.)</p>	<p>Игра-потеха «Карнавал животных», «Солнечный зайчик». Игры с воздушными шариками и мыльными пузырями.</p>	<p>Д/И «Наш оркестр» Прослушивание «Сказки о желаниях» Капустина С. Подготовка атрибутики к театрализации сказки. Лепка «Цветик - семицветик» (мл). Репетиция этюда из сказки</p>	<p>Беседа «Как сохранить хорошее настроение в плохую погоду» (ст.) Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо» (мл.), представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях (ст.) Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Службы помощи» Этюд «Скажи доброе слово,</p>

			комплимент товарищу». Ситуация общения «Ласковое имя друга».
Д/И «Домик для доброй феи» (Палочки Кюизенера) Д/И «Подбери лучики для солнышка» (Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша) (мл.)	Релаксация «Паутина добрых желаний» П/И с мячом «Кто больше знает вежливых слов» (ст.), «Ловишки». Этюд «Делай как я»	Изобразительная деятельность - поделки из бросового материала «Цветы желаний на цветной ленточке» (далее дети привязывают украшенные ленточки к дереву). Этюд «Исполнение желаний». Чтение стихотворения «Вовка добрая душа» (Барто А.)	Прогулка в «Царство волшебных деревьев» (дети завязывают цветные ленточки - желаний на дерево. На прогулке все вместе определяем для себя волшебное дерево желаний). Театрализованный показ сказки детьми старшего дошкольного возраста для малышей. Подарки детей младшего возраста для детей старшего возраста «Цветик - семицветик».
Театрализованный показ сказки детьми старшего дошкольного возраста для малышей Подарки детей младшего возраста для детей старшего возраста «Цветик - семицветик»			

ИЮНЬ
5 неделя
«Спортивная карусель»

Направление работы: неделя посвящена Международному олимпийскому дню. Заранее объявляется конкурс среди семей воспитанников на лучшую эмблему малых летних олимпийских игр (за две недели). Неделя открывается церемонией открытия малых летних олимпийских игр. Каждая группа-команда, имеет свое название и эмблему. Каждый день проводятся с детьми интересные соревнования: День футбола, День бегуна, Фестиваль дворовых игр. Неделя заканчивается спортивными соревнованиями и закрытием малых летних олимпийских игр с награждением победителей.

Понедельник – День открытия малых олимпийских летних игр

Вторник – День футбола

Среда - День бегуна

Четверг – Фестиваль дворовых игр

Пятница – День закрытия малых олимпийских летних игр

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Беседы «История Олимпийских игр» (мл.), «Олимпийская символика» (ст.) Чтение произведений «Айболит» К.И.Чуковского (мл.), Ю.Тувима «Овощи», С. Михалков. «Про мимозу»	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч» (мл.) П/И «Мы весёлые ребята», «Третий лишний», «Пустое место» Спортивные соревнования «Церемония открытия летних олимпийских игр»	Слушание «Зарядка» (ст., мл.) Пение «Разноцветная планета» (мл.) Музыкальная игра «Весёлая шляпа» (ст.)	СРИ ««В гостях у тренера Гантелькина» (ст.), «Спортивная школа для зверят» (мл.)
Рассматривание иллюстраций фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях о спорте и спортсменах. Чтение произведений Е. Багрян «Маленький спортсмен»	Спортивные соревнования «Футбольные команды» П/и «С кочки на кочку», «Делай вместе как я»	Рисование коллективное «Олимпийский флаг» (ст.) Рисование «Мы олимпийцы» (мл.)	Игровая ситуация: «Овощи, фрукты – здоровые продукты» Д/И «Назови вид спорта»

Сочинение кричалок болельщиков для малых олимпийских игр. Отгадывание загадок о видах спорта, спортивной одежде и обуви (мл., ст.)	Спортивные соревнования «Самый быстрый» Соревнование для болельщиков «Посадка картошки» Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)	Просмотр мультфильма «Прогулка» (музыка С.Прокофьева)	СРИ «Спортивная тренировка» (ст.) «Спортивный магазин» (мл.)
Эксперимент «Тонет - не тонет» (внести игрушки разной тяжести) (мл.) Д/И «Помоги спортсмену выбрать инвентарь» (мл.), «Лабиринты» (ст.)	Фестиваль дворовых игр «Резиночки» (ст.), «Скакалка» (ст.), «Городки» (ст.) «Салочки-догонялочки» (мл), «Кольцеброс» (мл.),	Изготовление эмблемы команды Лепка «Символы олимпиады» (ст.) Лепка «Спортивная медаль» (мл.)	Тематическая беседа «Береги своё здоровье»
Беседы о спортсменах (мл.), о просмотренных передачах, посвященных олимпиаде (ст.). Игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?» (ст., мл.)	Спортивные соревнования «Церемония закрытия летних олимпийских игр» Спортивные соревнования, посвященные международному олимпийскому дню.	Конкурс среди семей воспитанников на лучшую эмблему олимпийских игр. Конструирование из песка «Стадион»	Беседа: «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом? » Совместные действия воспитанников по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке.
Спортивные соревнования по футболу Спортивные соревнования по бегу Фестиваль дворовых игр Спортивные соревнования, посвященные международному олимпийскому дню Конкурс среди семей воспитанников на лучшую эмблему малых летних олимпийских игр			

ИЮЛЬ
1 неделя
«Насекомые и их знакомые»

Направление деятельности: в течение четырех дней с детьми путешествует пчела Майя, знакомя их со своими друзьями насекомыми. Итоговый вечер – развлечение с участием всех персонажей недели. Дети сами изготовят игрушек-насекомых, которые станут игровыми персонажами. Дети погрузятся в мир природы, усваивая обобщающие понятия, взаимосвязи разных явлений природы, роль человека в ней.

Понедельник – Встреча с пчелой Майей

Вторник - Встреча с бабочкой Лили

Среда - Встреча с муравьем Кузей

Четверг - Встреча с комаром Пискуном

Пятница – День Ромашки

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>В группе везде разложены изображения с насекомыми</p> <p>Беседа: Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>Беседа: «Сравнение пчелы со шмелем и осой» (ст.)</p> <p>Игра-перевоплощение «Пчела защищается вынужденно»</p> <p>Дидактическое упражнение «Помоги пчелкам»</p> <p>Дидактическое упражнение «Последовательность событий» (ст.)</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые»</p>	<p>П\И «Медведь и пчелы» (ст.), «Быстрее ветра», «Кто выше?»</p> <p>Спокойная игра: «Хоровод насекомых».</p>	<p>Д\И «Наш оркестр».</p> <p>Коллективная работа по выбору детей</p> <p>Рисование и аппликация цветочной поляны (мл., ст.)</p> <p>Конструирование из бросового материала (пластмассовые яйца киндер-сюрприза) «Пчелки» (ст.)</p> <p>Чтение стихотворения с обыгрыванием «Трудолюбивая пчелка»</p>	<p>Беседа «Польза мёда при лечении простуды»</p> <p>Д\И «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p>

<p>Беседы: уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек Наблюдения: за бабочкой (по возможности) или просмотр видео Д/И «Собери цветок» Дидактическое упражнение на внимание «Найди ошибки художника» (ст.) Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»</p>	<p>П/И «День и ночь» («Дневные и ночные бабочки») (ст.), «Поймай мяч», «Кто быстрее» Малоподвижная игра «Найди каждому место»</p>	<p>Аппликация «Бабочки на лугу» (сажают на цветочный луг к пчелам) и/или украшение бабочками на нитке участка детского сада или крыльца. Игра - перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Дидактическое упражнение «Составь рассказ по этапам развития бабочки» (ст.) Игра-драматизация по сказке «Мухоморок» Чтение рассказов о бабочках</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем» Ситуативный разговор «О бабочках» Экологическая игра с мячом «Я знаю» Дидактическое упражнение с «Составь рассказ по этапам развития бабочки» (ст.)</p>
<p>Наблюдение за жизнью муравьев с помощью познавательного видео «Путешествие в лес «Муравейник» (ст.) Просмотр мультфильма по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» (мл., ст.) Поиск сладкого и муравья Кузи. Дидактическое упражнение «Найди различия и сходство» (ст.) Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»</p>	<p>Логоритмическое упражнение «Друзья помогли» (ст.) П/И «Веселые муравьи» (ст.) «Совушка», «Веревочка»</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Муравьишка» (ст.) Игры с песком «Строим муравейник» с обыгрыванием и использованием муравьишек, сделанных руками детей (мл., ст.) Игра-драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Чтение о жизни муравьев и беседа по прочитанному (на выбор): рассказ Н. Романовой «В конце лета»; о пользе муравьев — рассказ В. Пескова «Лечебница под сосной»; о сообразительности муравьев — «О муравьях» Л. Толстого (мл.) Изготовление детьми старшего возраста муравейника (из природного материала), младшего возраста — муравьев (из пластилина, бросового материала)</p>	<p>Беседа «Муравьи - санитары леса» (ст., мл.) Проблемная ситуация «Поиск муравейника» Беседа «Из жизни муравьев»</p>
<p>Чтение детям отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» Рассказ комара о том, откуда он прилетел.</p>	<p>П/И «Поймай комара» (мл., ст.), «Поймай мяч», «Караси и щука».</p>	<p>Книга Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел» (ст.) Конструирование «Комар из природного материала» Выставка творческих работ</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации «Неизвестный мир насекомых» Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя»,</p>

<p>Наблюдения за комарами Беседа: Насекомое-комар Д/И «Где ты живешь?» Чтение Крылов И. А. «Стрекоза и муравей» (басня) Развлечение «Волшебный мир насекомых»</p>		«Удивительный мир насекомых»	«Винни - Пух»
<p>Развлечение «Волшебный мир насекомых» Изготовление детьми старшего возраста муравейника (из природного материала), младшего возраста – муравьев (из пластилина, бросового материала) Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»</p>			
<p>«День ромашки»</p>			
<p>Направление деятельности: праздник - это не только веселье, но и воспитательный процесс. Именно в детском саду ребята получают начальные знания о семейных ценностях, о любви, добре и справедливости. В играх, конкурсах, песнях детям прививается любовь к своей семье – родителям, братьям и сестрам, бабушкам и дедушкам. Начать праздник в дошкольном учреждении лучше всего с истории праздника, которая может быть выстроена как рассказ детям старшего дошкольного возраста о Петре и Февронии Муромских – святых, которые являются покровителями брака и супружеской любви. В этот день ребята мастерят ромашки, чтобы подарить их родителям, братьям и сестрам, бабушкам и дедушкам.</p>			
<p>Разучивание стихов и пословиц о семье. Игра «В гости» (о правилах этикета)</p>	<p>Эстафета «День ромашки» 1. «Собери ромашку» инвентарь: обручи, корзинка с лепестками ромашки. 2. «Кто быстрее сплетет венок» инвентарь – цветы из картона 3.«Кто сильнее?» (перетягивание каната)</p>	<p>Пение «Белая Ромашка» Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя дружная семья» Акция «Символ праздника – ромашка»: изготовление открытки – «ромашки» педагогами и детьми в подарок всем родителям, сотрудникам и гостям детского сада.</p>	<p>Час общения по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских выставка фотографий в группе «Наша дружная семья»</p>
<p>Акция «Символ праздника – ромашка», посвященная Дню семьи, верности и любви (изготовление ромашек)</p>			

ИЮЛЬ
2 неделя
«Песочные фантазии»

Направление деятельности: неделя направлена на расширение средства познания и естественнонаучного опыта детей, связанного с познанием свойств песка, и предметов изготовленных из песка. Дети познакомятся со значением песка в жизни живых существ. Дети будут участвовать в творческом конкурсе построек из песка «Песочный город».

Понедельник – В гости к песочному человеку

Вторник - Песчинки

Среда - Путешествие в страну песка

Четверг - Дружба песка и воды

Пятница – Песочный город

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Беседы: «Где люди используют песок?» (ст.), «Песочные часы», «Что у нас под ногами?» (мл.) Песочная терапия: «Раскопки» Рассматривание сюжетных картинок: «Песок в природе», «Использование песка человеком».	П/И «По кочкам», «Найди свой дом» (мл.) («Дома» - камень, песок, пенек и др.), «Землемеры» (ст.) (измерение «поля» палочками).	Слушание музыки: «Голоса леса, дождя» Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Буги-вуги». Рисование палочками на песке (мл., ст.)	Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? (мл.) Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута) (ст.)
Беседа «Песчинки, какие они» (ст.), «Кому для жизни нужен песок» (мл.) Словесные игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом», Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и	П/И «Лисий след» (бег между кеглями) (мл.) Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину».	Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы. Прослушивание аудиозаписей «Звуки ветра в пустыне», «Звуки природы и музыка».	Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня)

просеивание песка, сравнение мокрого и сухого песка).			
Старые сказки на новый лад в песочных коробках «Теремок», «Как Ниф - Ниф, Наф - Наф и Нуф - Нуф строили себе дом». Игры с водой и песком.	Психогимнастика: упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание тела ладонями чередуется с потряхиванием кистями)	Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материала). Рисование песком «Волшебные картинки».	Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Магазин» Упражнение «Здравствуй, песок!» (дети различными способами дотрагиваются до песка)
Сочинение сказки «Подземные жители». Иgra-драматизация «Песочные человечки».	Этюды «На берегу моря», «Игра с песком». Иgra на выражение эмоций «Маленький скульптор».	Игры с песком: «Замок из песка», «Археологи» (поиск кисточкой предметов в песке). Оформление фотовыставки: «Песочные фантазии».	Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке.
Д/И «Следы» Чтение стихов о песке Б. Заходера, Е Шалеровой; рассказы «Песок и солнечный свет», «Яичко в песке», «Сказка песков»	Игра «Самый ловкий» (пересыпание песка из одной емкости в другую). П/и «Ветер и дюны». Малоподвижная игра «Песок, глина»	Изготовление поделок из бросового материала «Чудо из ниоткуда»	Упражнение с формочками «Кто к нам приходит?»
Творческий конкурс построек из песка «Песочный город»			

ИЮЛЬ
3 неделя
«В тундру за чудесами»

Направление деятельности: неделя направлена на закрепление знаний о природе тундры, его животном и растительном мире. Каждый день несет в себе новое: понедельник – дети расширяют знания о животном мире тундры, вторник – о растительном мире тундры, среда – о ягодном и грибном мире тундры, в четверг - участие в экологической акция «Планета у нас одна» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора». В пятницу – участие в выставке поделок из природного материала «Летний вернисаж».

Понедельник – Животный мир тундры

Вторник – Растительный мир тундры

Среда – Ягодный и грибной мир тундры

Четверг - Очистим планету от мусора

Пятница – Чудеса тундры

Направления работы с детьми

Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Рассматривание карты Коми края (ст.) Беседа «Что такое тундра» (мл.) Рассматривание книги «Животный мир Коми» (ст., мл.) Чтение художественной литературы: Е.Рочев «Бегут, бегут олени» (ст.) В.Ширяев «Олени выходят к морю» (мл.) Рассматривание оленьего меха (ст., мл.) Интеллектуальная дуэль «Кто живёт в краю родном» (ст.) Настольно-печатные игры «Земля и ее жители», «Растительные жители тундры»</p>	<p>П/И «Стой олень», «Невод», «Маленький воробушек», «Полярная сова и евражки»</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей «Звуки тундры» Лепка «Леминг» Рисование «Животные тундры»</p>	<p>Игра «Домино» (растения тундры) Просмотр мультимедийной презентации «Жизнь животных в тундре»</p>

<p>Рассматривание иллюстрации растений тундры, гербария (мл., ст.) Опыт «Почва в тундре» (ст.) Рассматривание фотоальбома «Природа северного края» (мл., ст.) Чтение стихотворения «Карликовая берёзка» (мл.) Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лето» (мл.), «Грибы» (ст.). Д/И «Лечит - калечит» (мл.), «Растения тундры» (ст.), «Что похоже на укроп в тундре?»</p>	<p>П/И «Раз, два, три – к названному дереву беги» (ст.), «Смелые ребята» (мл.), «Успей поймать»</p>	<p>Оригами «Танец цветов» (ст.) Рисование «Лето в тундре» (мл.) Раскрашивание трафаретов растений тундры, книжек - раскрасок с изображением растений тундры. (мл.)</p>	<p>Д/И «С чьей ветки детки?» (ст.), «Найди пару», «Собери картинку» (мл.) Беседа о природе родного края (ст., мл.) Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» (ст.) Д/и «Что в корзинку мы берем» (мл.), «Что растёт в краю родном» (ст.) Беседа «Лекарственные и ядовитые растения тундры» (ст.) Беседа «Цветы тундры» (мл.)</p>
<p>Беседа: «Разнообразие грибов и ягод» (мл.), «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» (ст.) Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов и ягод (мл.) Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в тундре» (ст.) Чтение художественной литературы: В. Даль «Война грибов с ягодами», рассказы В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»), Сутеев «Под грибом» (мл.) Загадки о грибах и ягодах (ст., мл.)</p>	<p>П/И «Тройной прыжок» (ст.), «Кто быстрее соберет грибы (ягоды) в корзину» (ст., мл.) Игра в мяч «Назови грибы, ягоды» (ст.) Игра «Раз, два, три, сыроежки (мухоморы, белые, лисички) собери» (ст.)</p>	<p>Пение «Морошка» (ст., мл.) Прослушивание аудиозаписей о северных ягодах (ст., мл.) Лепка «Ягодное царство» (ст.) Аппликация «Грибы в тундре» (мл.) Коллективное изготовление работ «Ягодное лукошко» или «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей)</p>	<p>Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в тундру» (ст.) «Грибники», «Собираем ягоды» (мл.) Игровые ситуации: «Если ты оказался один в тундре», «Вот они – грибы». Игры на внимание (Дети хлопают, если услышат названия ягод, грибов)</p>

<p>Работа в лаборатории. Добыча воды из моховой подушки. Очистка и обеззараживание воды (ст.)</p> <p>Чтение художественной литературы Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист», стихотворений «Земля, моя планета голубая!» М. Львовский; «Экология-модное слово» А.Е. Гаврюшкин.</p> <p>Составление рассказов о природе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображениями чистой тундры и свалок.</p> <p>Выставка-конкурс поделок из бросового материала «На кораблике плыву».</p>	<p>Игра - соревнование: «Затуши костер» (ст.), «Собери мусор» (мл.) П/И «Успей поймать», «Перетягивание каната», «Солнце»</p>	<p>Изготовление плакатов (ст.), рисунков (мл.) в защиту окружающей среды.</p> <p>Игра-фантазия: конструирование и презентация суперметлы, с помощью которой можно быстро очистить тундру от мусора, и удочки, с помощью которой можно очистить реку.</p>	<p>Беседа «Что происходит с мусором?» (мл.)</p> <p>Проблемная ситуация «Как превратить отходы в доходы?» (ст.)</p> <p>Беседа о правилах поведения в природе (мл., ст.)</p> <p>Рассматривание фотографий с видами города (мл., ст.)</p> <p>Беседы: «Откуда берется мусор?» (мл.), «Что делать с мусором?» (ст.)</p> <p>Уборка мусора на территории участка детского сада.</p> <p>Украшение участка детского сада поделками из бросового материала.</p>
<p>Беседа «Богатства тундры»</p> <p>Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала.</p>	<p>П/И «Птицы и лиса», «Поровенькой дорожке» «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору», «Ловишки», «1, 2,3 - к дереву беги»</p>	<p>Создание «Коллекции камней»</p> <p>Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод», танец «Кузнечиков», «Бабочка и мотылек»</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Семья».</p> <p>Труд в природе: сбор камней для коллекции (большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные); сбор природного материала.</p>
<p>Выставка-конкурс поделок из бросового материала «На кораблике плыву»</p> <p>Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала</p> <p>Экологическая акция «Планета у нас одна» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»</p>			

ИЮЛЬ
4 неделя
«Воздушные путешествия»

Направление деятельности: неделя вобрала в себя интересные познавательные для детей события, связанные с воздухом и движением ветра. Каждый день несет в себе новое: понедельник – дети расширяют знания о воздухе, влияние воздуха на организмы, влияние человека на загрязнение окружающей среды; вторник посвящен наблюдениям, экспериментам, ребята рисуют с помощью струи выдыхаемого воздуха, изготавливают и запускают самолетики, воздушных змеев; в среду говорят о ветре, проводят наблюдения и эксперименты; четверг посвящен необычной теме под названием «Музыка ветра», в этот день ребята будут слушать различные звуки, издаваемые движением воздуха, а также издаваемых звуки различных предметов при движении ветра, самостоятельно изготовят музыку ветра, украсив площадку детского сада.

В пятницу пройдет развлечение «Праздник воздушных шаров» с парадом воздушных змеев.

Понедельник – Человек и воздух

Вторник - Эксперименты с воздухом

Среда – Воздушные путешествия

Четверг – Музыка ветра

Пятница – Праздник воздушных шаров

Направления работы с детьми

Познавательно и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Беседы с детьми «Что мы знаем о воздухе?» (мл.) «Что же такое воздух» (ст.) Чтение «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Стихи Е. Боротынский «Весна! Весна! Как воздух чист...» (мл.) И. Токмакова «Ветрено!»</p>	<p>П/И «Солнышко и тучка» (мл.), «Змейка» (мл.), «Пузырь» (ст.), «Воздушный шар» (ст.) Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо» (мл.), «Здравствуй вольный ветерок» (ст.) Игра - упражнение: «Насосик», «Ветер-ветерок»</p>	<p>Рисование: «Ветер» - детям раздаются фотографии ветреной и безветренной погоды в разное время года. Попросить определить на каких «есть» ветер. Предложить детям нарисовать ветер. Дети рисуют ветер как его представляют (ст.)</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен воздух?» (мл.), «О пользе воздуха» (ст.), «Первые воздушные аппараты», «Как птицы летают?» Игры с различными игрушками, связанными с воздухом: музыкальные инструменты, вертушки, веера.</p>
<p>Беседы: «Где найти воздух?» (мл.) «Свойства воздуха» (ст.) Рассматривание иллюстраций (мл.) и энциклопедий (ст.)</p>	<p>П/и: «Пилоты», «Самолеты», «Карусели», «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной</p>	<p>«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку) (ст.) «Разрисуем воздушные</p>	<p>Наблюдение: «Воздух» (бесцветный без запаха, невесомый) (ст.) Наблюдение: «Ветер» (проследить направление и силу ветра по деревьям,</p>

<p>Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее.</p>	<p>ноге) Игры: волейбол с воздушными шарами, ножной волейбол. П/И «Земля, вода, огонь и воздух».</p>	<p>шарики» (мл.)</p>	<p>ленточкам, флажкам, вертушкам, «султанчикам») (мл.)</p>
<p>Экспериментально-исследовательская деятельность («Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой шуба греет?», «Почему зажигается спичка?») Опыт: «Ветер дует - лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу - лодочки) (мл.)</p>	<p>П/И «Ходят капельки по кругу», «Воздух, вода, земля», «Летает, плавает, бегаёт»</p>	<p>Пение или слушание «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>	<p>Экологическая акция: изготовление мини - плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце» и др.).</p>
<p>Беседы: «Сила ветра. Его влияние на жизнь живых организмов» (ст.), «Для чего растениям нужен воздух» (мл.) Чтение энциклопедии о сильных бурях и ветрах. Наблюдения на прогулке за направлением воздуха, силой его.</p>	<p>Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)</p>	<p>Прослушивание звуков ветра, воздуха Ручной труд: изготовление «музыки ветра» при помощи перышек, бросового материала.</p>	<p>Решение проблемных вопросов: «Чем дышат люди?», «Что такое воздух?», «Как можно увидеть воздух?», «Зачем воздух нужен людям и растениям?». Составление загадок о воздухе, ветре, буре, урагане</p>
<p>Чтение С.Михалко «Три ветра», С.Жупанин «Нарисую ветер», М.Джалиль «Вольные ветры», Н.Матвеева «Дуб и ветер». Парад воздушных змеев. Праздник воздушных шаров.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу». (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.), «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»).</p>	<p>Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами. Этюд «Парашютисты». Конкурс среди семей воспитанников «Мой воздушный змей» (изготовленный своими руками)</p>	<p>Д/И «Живая и неживая природа» Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Полёт на воздушном шаре» Совместные действия воспитанников по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке.</p>
<p>Развлечение «Праздник воздушных шаров» Парад воздушных змеев.</p>			

АВГУСТ
1 неделя
«Чудеса на грядках»

Направление деятельности: на этой недели дети получают знания о процессе посадки и развития растений, и необходимых условиях для их роста, о дарах лета, о культурах, о цветах, лете, как о времени года, а так же о произведениях, поэзии, по данной теме. Помимо этого у детей расширится представление о том, как ухаживать за растениями, обобщение представлений о необходимости света, тепла и влаги, питательных веществ, почвы для роста растений. В конце недели пройдёт выставка-конкурс «Фантазии на грядке»

Понедельник – Гости с огорода

Вторник - Натюрморт

Среда – Витамины

Четверг – Здоровье бережём

Пятница – Фантазии на грядке

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Беседа «Какие овощи растут на нашей грядке» (мл.) Составление рассказов на тему «Овощи» (ст.) Д/И «Сбор урожая» (мл.), «Повар и овощи», «Маленький, большой» (мл.) «Что лишнее?», «Узнай, о чём я говорю» (ст.), «Скажи наоборот» разучивание закличек, потешек, пословиц и поговорок по теме «Овощи» (ст.)	Пальчиковые игры «У Лариски - две редиски», «Квасим капусту»;	Раскраски «Овощи» (мл.) Лепка «Овощи на тарелке» (ст.)	Игра-лото «Овощи» Рассматривание и сравнение овощей по форме, размеру, длине, вкусу (ст.) Игра-загадка «Что растёт на грядке?» СРИ «Идём в овощной магазин» Свободное общение «О витаминах и пользе их для детей» (ст.), «Почему нельзя употреблять немывтые овощи?»
Беседа «Что такое натюрморт?» (ст.) «Как растут растения?» (мл.) Рассматривание репродукций картин: А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гога «Картофель» (ст.)	П/И «Помощники», «Капуста», «Урожай»; Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Рисование «Натюрморт» (ст.) Рисование «Бабочки на цветочках» (мл.)	Словесные игры: «Доскажи словечко», «Да, нет», «Составь предложение» Инсценировка сказки «Репка»

<p>Беседы: «Гений и витамины» (ст.) «Витамины на грядках» (мл.) Словесные игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...» Д/И «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?»</p>	<p>П/И «Огуречик» (мл.), «Трудовой рубль», «Кто больше», «Горячая картошка», «День и ночь»</p>	<p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Пение песни «Антошка» Аппликация «Овощи» (мл.) Лепка «Корзинка для овощей» (способом кругового налёпа) (ст.)</p>	<p>Д/И «Где что зреет», «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Составь натюрморт», «Отгадай загадку»</p>
<p>Беседа «Азбука здоровья» (ст.) Игра «Угадай на вкус». Рассматривание иллюстраций из детской энциклопедии (ст.), картинок из серии «Как сберечь здоровье» (мл.) Д/И «Как беречь здоровье. Валеология».</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ароматная ягода». Психогимнастика «Горький лук», «Сладкий помидор». П/И «Огуречик - огуречик».</p>	<p>Рисование «Консервируем фрукты» (мл.) Коллективная лепка «Огород» (ст.)</p>	<p>Экскурсия на пищеблок, Д/И «Найди полезный продукт» СРИ «Повара».</p>
<p>Кукольный театр «Заяц в огороде» (ст.) Пересказ «Старик сажал яблони» Л.Н.Толстого (ст.) Экспериментирование: сравнить сушеные и свежие фрукты (мл.) Игра-инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» Д/И «Вкусный салат», «Полезный сок», «Варим суп»</p>	<p>Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» (мл., ст.) Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)</p>	<p>Рисование штампами из овощей (мл.) Создание журнала «Как мы провели лето»</p>	<p>Наблюдение: цветы на клумбе. Труд: совместное изготовление салата. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Овощной магазин», «Семья» Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</p>
<p>Выставка-конкурс «Фантазии на грядке»</p>			

АВГУСТ
2 неделя
«Физкульт-ура!»

Направление деятельности: эта неделя посвящена здоровью. Дети закрепят знания о понятии «здоровье», уточнят правила сохранения здоровья, закрепят знания общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Основное правило – дружить с физкультурой! Дети будут много двигаться и играть. Воспитанники старшего возраста познакомятся с дворовыми играми, примут участие в соревнованиях.

Понедельник – В гостях у доктора Айболита

Вторник - День чистюль

Среда – Здоровое питание

Четверг – Режим дня

Пятница – Спорт для всех

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Образовательная ситуация с доктором Айболитом: «Для чего мы моем руки?» (мл.) «Почему пищу надо тщательно пережевывать?» Беседа с Айболитом «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?» (ст.) Наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей. Игры с водой (свойства воды, влияние на здоровье человека) Образовательная ситуация «Приход Королевы Зубной щетки» (ст.)</p>	<p>П/И «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай».</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Айболит» (ст.) Рассматривание иллюстраций и чтение отрывков из сказки К.И. Чуковского «Айболит» (мл.)</p>	<p>СРИ «Больница», «Поликлиника», «На приёме у врача» Психогимнастика «Поделись улыбкою своей»</p>
<p>Д/И-аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» (ст.) Д/И «Красиво сервируем стол» (мл.) Д/И «Полезно - вредно» Д/И «Одень куклу на прогулку» (мл.) Игра - беседа, посвященная</p>	<p>Игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи» (ст.) «Самолеты» (мл.) Игры с прыжками: «Лягушки и цапли» (ст.), «Зайцы и волк» (мл.)</p>	<p>Прослушивание «Музыка здоровья» (ст., мл.) Рисование красками «Посуда для Федоры» (мл.) Рисование «Человек» (ст.)</p>	<p>Рассказывание воспитателем произведения С. Маршака «Мойдодыр» Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» (ст.) СРИ «Врачи», «Скорая помощь»</p>

закреплению знаний о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья» (ст.) Чтение сказки «Федорино горе» (мл.) Рассматривание плаката «Строение человека» (ст.)	игры с бросанием и ловлей – «Кого назвали - тот и ловит» (ст) «Брось – поймай» (мл.)		
Беседы: «Чтобы зубки не болели» (мл.) «Друзья витамины» (ст.) «Правильное питание» (ст.) «Полезные продукты» (мл.) Чтение художественной литературы: стихотворения: «Зачем соблюдать режим», «Под душем», «Утренняя песенка» Шоргина Т.А., «Мойдодыр» К. Чуковский, «девочка Чумазя» А.Барто.	Игра-эстафета с использованием нестандартного оборудования (шишки, небольшие дощечки) П/И «Попади в круг», «По ровненькой дорожке», «Найди свой цвет», «Сбей кеглю»	Коллективная аппликация «Полезные продукты» (мл.)	Театрализованное представление «Машенька и лень» (ст.) Различные викторины «Полезные продукты» (мл.) «Витамины» (ст.) Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»
Беседа «Наш режим дня» Игры детей с воздушными шарами, мячами. Игры со строительным материалом «Детский сад» Дидактическая игра «Режим дня». Чтение художественного произведения: стихотворение «Чтоб здоровье сохранить...»	П/И «Быстрее ветра», «Кто выше?» Игра - упражнение «Насосик» (развитие правильного диафрагмального дыхания) Пальчиковая гимнастика: «Утречко»	Лепка из пластилина «Спортсмен» (мл.) Рисование «Мы дружим с физкультурой» (ст.)	СРИ «Магазин полезных продуктов», «Детский сад», «Семья». Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»
Беседы: «Секрет здоровья» (ст.) «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!» (мл.) Чтение художественной литературы С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой» Рассматривание альбома «Спорт» Просмотр презентации «Спорт для всех» Конструирование «Стадион»	П/И «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Мышеловка», «Ловля бабочек» Спортивное упражнение «У меня спина прямая» Спортивный праздник для детей и их родителей «Спорт для всех», посвящённый Дню физкультурника.	Художественное творчество «Спортивный снаряд» (ст.) «Летние развлечения» (мл.)	СРИ «Аптека», «Спортсмены» Просмотр мультфильмов «Айболит», «Мойдодыр»
Спортивный праздник для детей и их родителей «Спорт для всех», посвящённый Дню физкультурника			

АВГУСТ
3 неделя
«Город мастеров»

Направление работы: неделя посвящена детскому творчеству. Ежедневно работают различные творческие площадки, где ребята совместно со взрослыми мастерят поделки, рисуют, делают украшения, поют, танцуют. В рамках работы площадок проводятся различные конкурсы. Воспитатели привлекают родителей к активному участию в мероприятиях. Итоговым мероприятием становится проведение Фестиваля в Городе мастеров с открытием галереи детского и взрослого творчества, куда войдут продукты деятельности, созданные в течение недели. Проводятся совместные игры, знакомые детям, хороводы, песни.

Понедельник – Волшебная бумага

Вторник - Очень умелые ручки

Среда – Песочные фантазии

Четверг – Разноцветная игра. Галерея летнего творчества

Пятница – Музыка и поэзия Коми

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Беседа «Лето, лето, лето - какого оно цвета?» (ст.) Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев (ст.) Опыты с бумагой (мл.)	Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления) (мл.); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) (ст.)	«Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» (ст.) «Солнечник – подсолнечник» (мл.)	Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи (ст.) Беседа с опорой на демонстрационный материал «Бумага» (писчая, картон, обои, салфетки) (мл.)
Беседа «Что такое творчество» (мл.) Беседа «Как создать игрушку из бросового материала?» (ст.) Дидактическая игра «Назови нужный материал или инструмент для...» (ст.) «Что лишнее?» (мл.)	Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы» (мл.), «Удочка», «Солнышко и дождик» (мл.), «Медведь и пчелы» (ст.), «Ягода – малинка» (ст.)	«Очень умелые ручки» - поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» - шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др. (мл.) «Необычные грибы» раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка (ст.)	Проблемная ситуация: «Исчезли краски – чем можно раскрасить игрушку?» (мл.), «Как сделать подарок на день рождения другу» (ст.)

<p>Беседы: «Где люди используют песок?» (мл.), «Песочные часы» (ст.) Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута) (ст.)</p>	<p>П/И «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» - камень, песок, пенёк, и др.) «Один и много», «Найди звук», «Кто у кого?»</p>	<p>«Песочные фантазии» - игры в песочнице (сооружение песочного города по макетам)</p>	<p>СРИ «Магазин», «Археологи» (ст.) Песочная терапия: «Найди клад» (мл.) Игровая ситуация: подготовка к раскопкам и раскопки (ст.)</p>
<p>Беседа «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись» (мл.) «В мастерской у художника» (ст.) Опыты: - «Волшебная вода»: смешивание подкрашенной воды и получение разнообразных «волшебных» цветов и оттенков (мл.) «Цветные капельки»: капанье из пипетки в баночки с водой жидкой краски различной густоты и насыщенности и наблюдение за «путешествием» капельки (ст.)</p>	<p>Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны» (мл.), «Я – художник» (ст.) Малоподвижная игра «К своему домику беги» (мл.), «Встань на своё место» (ст.)</p>	<p>«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Чтение художественной литературы: отрывки из повести Н. Носова «Приключения Незнайки», В. Сутеева «Разные колёса», «Мышонок и карандаш», С. Маршак «Мастер – Ломастер», А. Гайдар «Поход».</p>	<p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» (ст.) СРИ «Мы – художники» (мл.) Словесная игра: «Кто больше назовёт предметов одного цвета» (мл.)</p>
<p>Беседа: «Музыка и поэзия Коми» (ст.) Рассматривание портретов писателей и музыкантов Коми (мл.) Д/И «Укрась предмет» (мл.) Тематический музыкально-поэтический досуг «Музыка и поэзия Коми».</p>	<p>Народные подвижные и малоподвижные игры: «Гори, гори ясно» (ст.), «Ворон», «Теремок» (мл.), «Салки» (ст.), «Колокольчик» (мл.)</p>	<p>Слушание: музыка Коми (мл.), (ст.) Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое, наше лето»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением изделий народных умельцев (мл.) Сюжетно-ролевая игра «Музыканты», «Писатели»</p>
<p>Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое, наше лето» Тематический музыкально-поэтический досуг «Музыка и поэзия Коми»</p>			

АВГУСТ
4 неделя
«Шахтерам посвящается»

Направление работы: на этой неделе дети получают знания о главном природном богатстве родного края – угле и людях его добывающих, о труде шахтёров, уважению к профессии, гордости за своих родителей, работающих на шахте, желанию в будущем посвятить себя работе на горнодобывающем предприятии. Итоговым мероприятием станет «Выставка творческих работ, посвящённых Дню шахтёра».

Понедельник – День рождения республики Коми

Вторник - Воркута – шахтёрский город

Среда – Уголь

Четверг – Кирка и молот

Пятница – День шахтёра

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий улиц родного города (ст.)</p> <p>Просмотр презентация «Мой город Воркута» (мл.)</p> <p>Чтение стихотворений о Воркуте В. Кузнецова и М. Лисянского</p>	<p>Коми П/И «Зайцы и собаки» (мл.), «Волк и олени» (мл.), «Охота на куропаток» (мл.), « Кто кого забодает?» (ст.)</p>	<p>Ручной труд «Плетень» (ст.).</p> <p>Слушание «Звуки природы»</p> <p>Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота</p> <p>Конкурс детских рисунков по тематике РК.</p>	<p>Логическое упражнение «Угадай профессию по пантомиме» (ст.)</p> <p>Видеоэкскурсия в библиотеку Пушкина «Путешествие по родной Республике» (ст., мл.)</p>
<p>Беседы: «Флаг, герб города республики Коми» (мл.), «Наш Коми край» (ст.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Республике Коми (ст., мл.)</p> <p>Чтение коми сказок: «Фома» (мл.); «Три брата и сестра» (ст.), «Яг - Морт» (мл.); «Марпида - царевна»</p>	<p>Коми П/И «Охота на оленей» (ст.), «Мышь и угол» (мл.), «Кто засмеётся» (ст.), «Медведь» (мл.)</p>	<p>Рисование углём на асфальте (мл.)</p> <p>Создание коллажа «Как добывают уголь» (ст.)</p>	<p>Д/И «Лото – коми орнамент» (ст.); «Собери целое»; «Подбери пару» (мл.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Оленеводы» (ст.), «Олени» (мл.)</p>

<p>Познавательная игра «Что за камушек?» (ст.) Беседа «Чем полезен уголь?» (ст.), «Как появился уголёк» (мл.) Опыты с углём: «Тонет – не тонет» (мл.), «Можно ли рисовать углём?» (ст.)</p>	<p>П/И «Живые цепочки» (ст.), «Зайцы и волк» (мл.), «Кошка и мыши» (ст.), «Караси и щука» (мл.)</p>	<p>Рисование угольными карандашами по мятой бумаге (мл.) Изготовление поделок с использованием угля ко Дню шахтёра (ст.)</p>	<p>Проблемная ситуация «Как добыть уголь» (ст.) Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (ст.), «Собери картинку» (мл.) Коммуникативная игра «Профессии» (ст.)</p>
<p>Беседа «Кирка и молот» (ст.) «Уголь – главное богатство нашего края» (мл.) Экскурсия в Краеведческий музей (ст.) Экскурсия к памятнику «Слава Шахтёров» (ст.)</p>	<p>П/И «Четыре стихии» (ст.), «Речка», «На лугу» (мл.)</p>	<p>Изготовление вагонов из бросового материала «Вагоны везут уголь» (ст.) Нетрадиционное рисование «Шахта» (мл.)</p>	<p>Ситуации «Удивительное в камне» (мл.) «Путешествия по «реке времени», «История образования угля» (ст.) Просмотр презентаций «Шахтерские профессии» (ст.), «Кто и как добывает уголь» (мл.)</p>
<p>Конкурс чтецов «Я горжусь заслуженной по праву трудовой шахтерской славой» (ст.) Составление рассказа «Мой папа – шахтёр» Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» (мл.), Энциклопедия «Всё и обо всём» (ст.)</p>	<p>Спортивное развлечение «Шахтер - профессия сильных и смелых людей» (ст.) Подвижная игра «Эстафета» (мл.)</p>	<p>Рисование «Мой папа – шахтёр» Выставка творческих поделок, посвящённых Дню шахтёра</p>	<p>Д/И «Закончи предложение» с использованием картинок по профессиям в угольной промышленности Рассматривание иллюстраций о труде шахтёров СРИ «Шахтеры»</p>
<p>Видеоэкскурсия в библиотеку Пушкина «Путешествие по родной Республике» Конкурс детских рисунков по тематике РК Выставка творческих работ, посвящённых Дню шахтёра</p>			

АВГУСТ**5 неделя****«Неделя осторожного пешехода»**

Направление работы: на этой неделе продолжится формирование навыков поведения детей на дороге, дошкольники закрепят знания правил дорожного движения, расширят кругозор по теме «дорога и пешеход», а так же выполняют разные творческие работы.

Понедельник – День светофора

Вторник - День пешехода

Среда - День дорожных знаков

Четверг – День проезжей части

Направления работы с детьми

Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов (мл., ст.) Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» (ст.) Д/И «Светофор», «Зажги огоньки светофора», «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз». Чтение стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» (мл.) Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» (ст.)</p>	<p>П/И «Красный, желтый, зелёный» (мл.), «Стоп, машина!» (ст.), «Найди свой цвет» (мл.), «Сломанный светофор» (ст.)</p>	<p>Рисование «Наш друг – Светофор» (мл.) Аппликация из ниток «Светофор» (ст.)</p>	<p>Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина) (мл., ст.) Игровая самостоятельная деятельность: игра «Построим улицу» (мл., ст.) СРИ «На дорогах города»</p>
<p>Беседа «Что я знаю о грузовом автомобиле» (мл.) «Средства передвижения» (ст.) Д/И «Разрешено – запрещено» (ст.), «Собери автомобиль» (мл.)</p>	<p>Эстафета «Преодолей препятствия» П/И «Мы – водители» (ст.), «День и ночь» (мл.)</p>	<p>Кукольный театр «Незнайка на дороге» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала) (ст.) Рисование «Виды транспорта» (акварелью, карандашами, восковыми мелками) (мл.) Песни «Паровоз», «Поезд»</p>	<p>Беседа о транспорте, классификация (ст., мл.) Наблюдение за работой водителя (ст., мл.) Игровая ситуация «Едем на автобусе на дачу» (ст.) Ролевая игра «Шофер» (мл.)</p>

		Этюд «Самолеты загудели»	
Беседа «Дорожные знаки» (ст., мл.) Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками (ст., мл.) Д/И «Важные знаки – дорожные знаки». (ст., мл.) СРИ «На остановке автотранспорта»	П/И «Улица и пешеходы» (ст.), «Автобус» (мл.), «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора) (ст.), «Мы машины» (мл.)	Рассматривание и раскрашивание «Дорожная безопасность» (мл.)	Беседа «Дорожные знаки» (ст., мл.) Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками (ст., мл.) Д/И «Важные знаки – дорожные знаки». (ст., мл.) С/РИ «На остановке автотранспорта»
Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» (ст.) Ситуация общения: «Я грамотный пешеход» (ст.), «Как вести себя на улице» (мл.) Рассматривание альбома: «Транспорт» (ст.), «Правила безопасности для малышей» (мл.) Развлечение по ПДД «Дорожные знаки»	Игровое упражнение «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп»	Рисование на асфальте «Волшебный знак» (ст.) Конструирование «Дорожные знаки» (мл.)	Знакомство с профессией полицейского ГИБДД (рассматривание атрибутов) (мл., ст.) Д/и «Транспорт» (мл.), «Летает, плавает, ездит» (мл.), «Угадай и назови» (виды транспорта) (ст.), «Учим дорожные знаки» (ст.) Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы» (ст.)
Развлечение по ПДД «Дорожные знаки» Акция «Внимание – дети!»			