



## Маршрут № 1

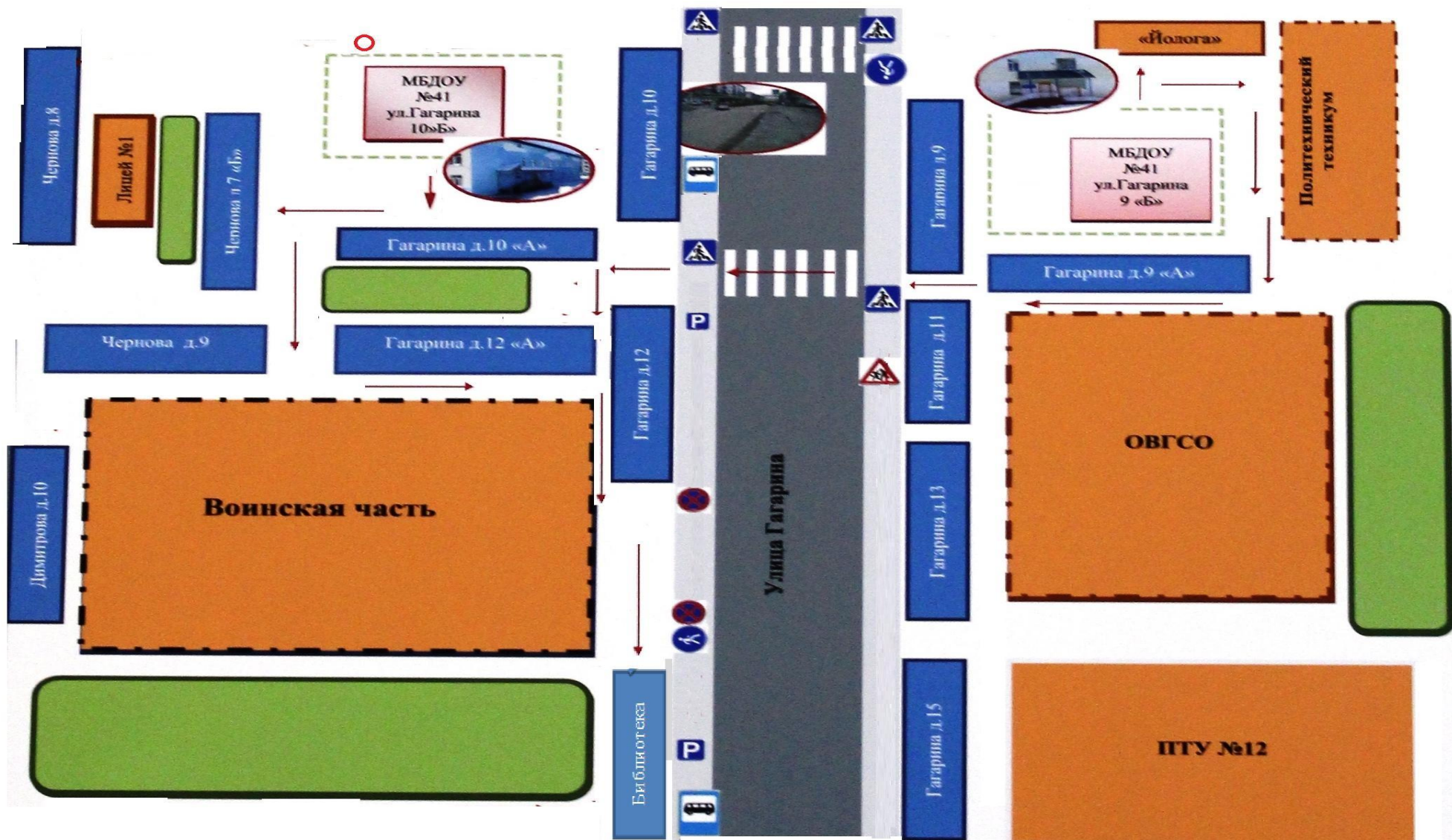
### Тема: «Экскурсия в библиотеку «Семейного чтения»

#### Задачи:

1. Расширять знания детей о работниках социальной сферы.
2. Заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.
3. Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.
4. Обогащать и активизировать словарь: библиотекарь, стеллаж, книжные полки, читатели, книги, журналы, иллюстрации.
5. Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

План проведения	Методические приёмы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><b><u>1. Вводная беседа:</u></b> Библиотека – это дом книги</p> <p><b><u>2. На объекте:</u></b> - Беседа о профессии библиотекаря. - Правила пользования библиотекой. - Правила обращения с книгой.</p> <p><b><u>3. Подведение итогов:</u></b> Встречи - беседы «Наша библиотека семейного чтения»</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ответы детей.</li><li>- Наблюдения.</li><li>- Обращение к опыту детей.</li><li>- Фотографирование объектов.</li><li>- Напоминание правил поведения в общественных местах.</li></ul>	<p><b><u>Предварительная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение художественной литературы.</li><li>- Рассматривание книг.</li><li>- Оформление детских самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснение к ним.</li><li>- Рассказ о библиотеке семейного чтения.</li><li>- Беседа «Улицы и достопримечательности города».</li><li>- Повторение правил ПДД.</li></ul> <p><b><u>Работа на перспективу:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- СРИ «Библиотека».</li><li>- Знакомство с памятными местами города.</li><li>- Рассказ об этих объектах.</li></ul>	Воспитатели групп. Старший воспитатель	

## Маршрут экскурсии в библиотеку «Семейного чтения».



### Условные обозначения:



зелёные насаждения, газоны.



остановка.



движение организованных групп детей.



ограждение МБДОУ № 41

## Маршрут № 2

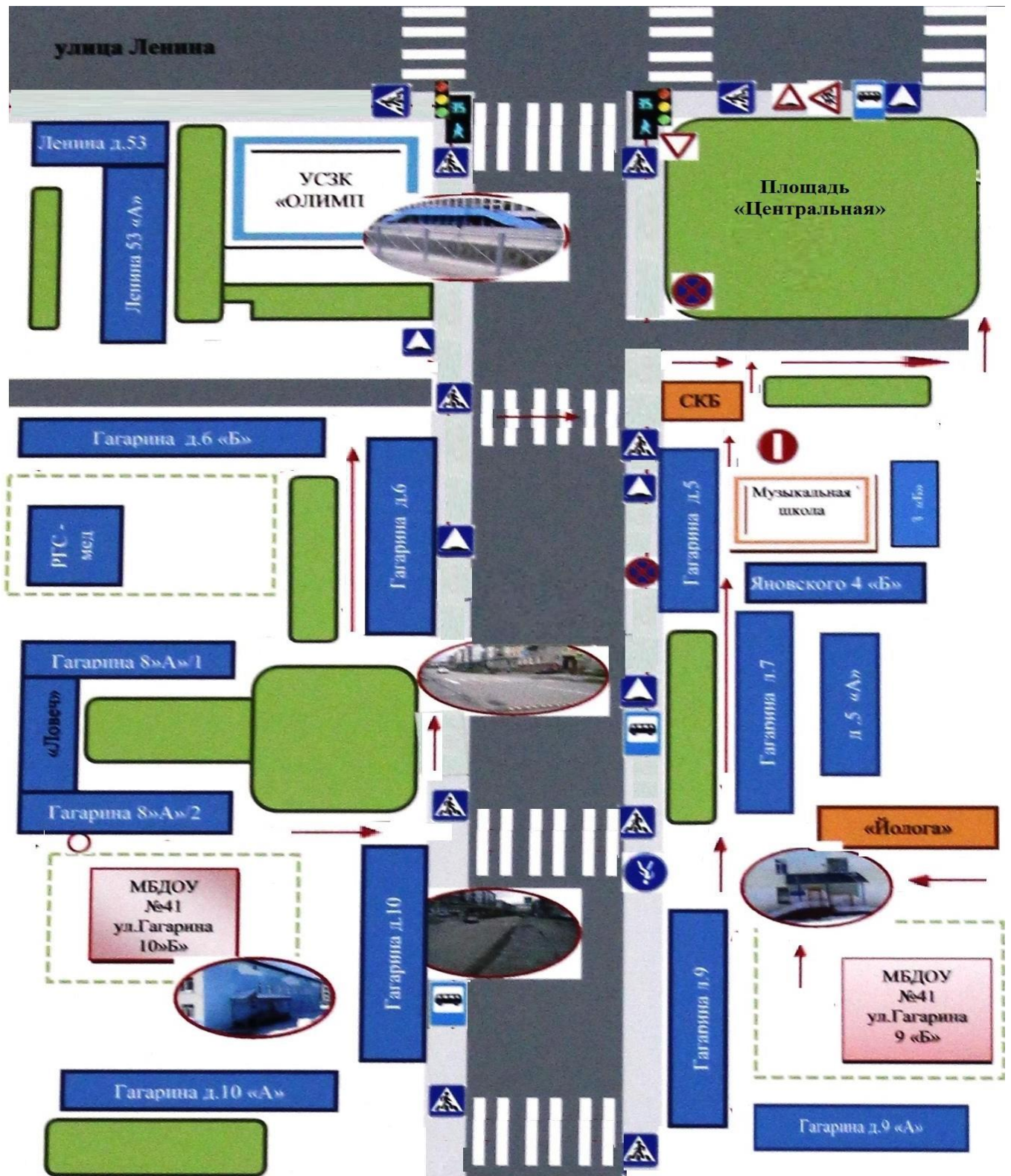
### Тема: «Экскурсия на площадь «Центральная».

#### Задачи:





1. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.
2. Знакомить с правилами безопасного поведения.
3. Обогащать игровой опыт ребенка.
4. Развивать самостоятельную, разнообразную, творческую игровую деятельность.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><b><u>1. Вводная беседа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогическая ситуация по формированию мотива экскурсии.</li><li>- Разговор с детьми о правилах движения и поведения на маршруте.</li></ul> <p><b><u>2. На объекте:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за объектами живой природы.</li><li>- Подвижная игра (фронтально);</li><li>- Упражнения на развитие познавательных способностей, дидактическая игра.</li><li>- Рисование на асфальте.</li><li>- Спортивные и соревновательные игры.</li></ul> <p><b><u>3. Подведение итогов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа по информации о наблюдаемом объекте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ответы детей.</li><li>- Наблюдения</li><li>- Обращение к опыту детей.</li><li>- Фотографирование объектов.</li><li>- Напоминание правил поведения в общественных местах.</li></ul>	<p><b><u>Предварительная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание альбома «Воркута».</li><li>- Работа со статьями «Азбуки маленького воркутинца».</li><li>- Беседа «Улицы и достопримечательности родного города».</li></ul> <p><b><u>Работа на перспективу.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление макета «Площадь «Центральная».</li></ul>	Воспитатели групп Администрация	

## Маршрут экскурсии на площадь «Центральная».



### Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.

## Маршрут № 3

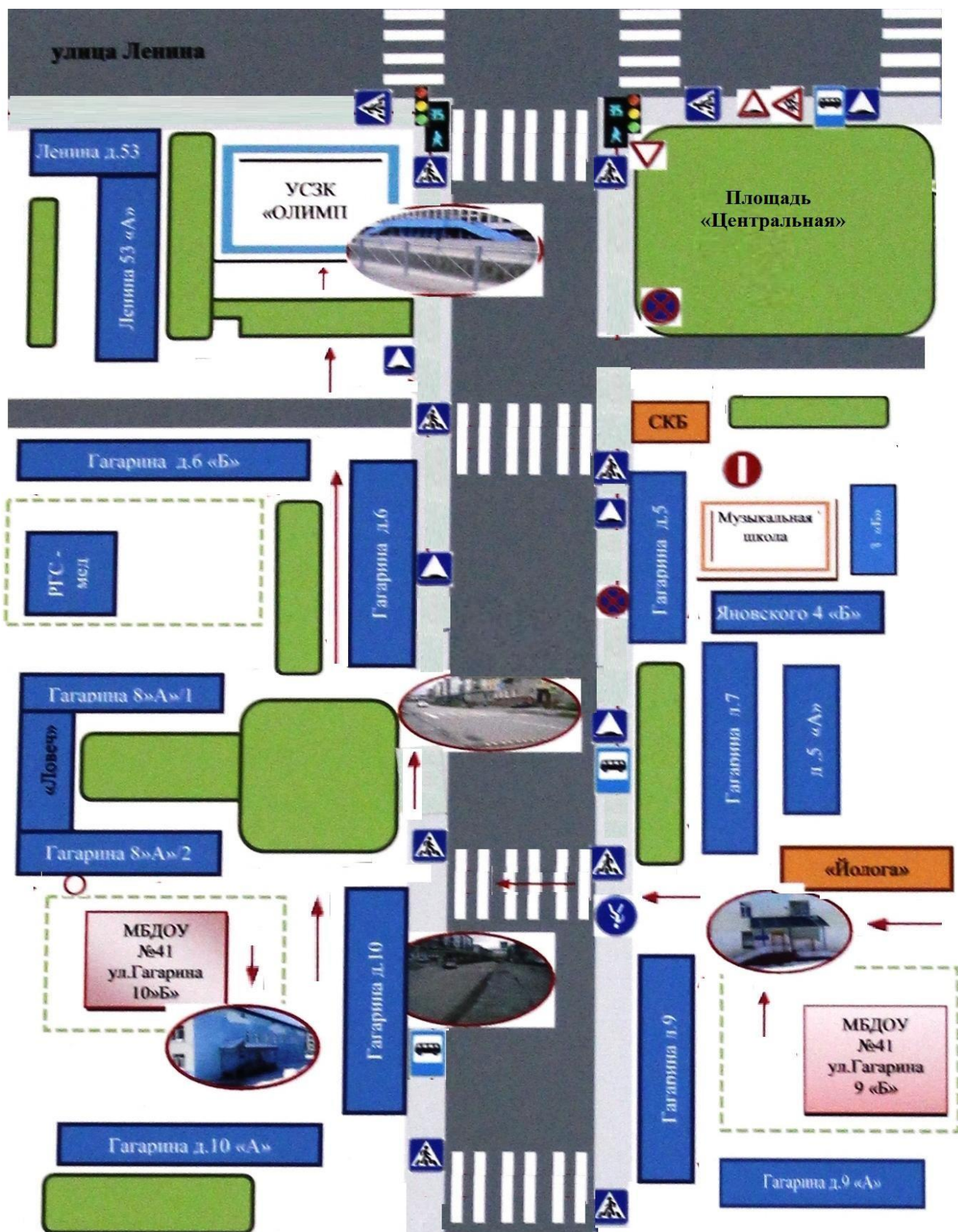
### Тема: «Экскурсия к УСЗК «Олимп»

#### Задачи:





1. Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города, названиях улиц, зданий.
2. Уточнять и актуализировать знания детей о правилах поведения в общественных местах.
3. Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием.
4. Обогащать словарь детей понятиями: спортивный комплекс, стадион, теннисный и хоккейный корты, футбольное поле, стрелковый тир, беговая дорожка, тренажерный зал.
5. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города.
6. Мотивировать стремление заниматься спортом.

План проведения	Методические приёмы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><b><u>1. Вводная беседа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Педагогическая ситуация по формированию мотива экскурсии.</li><li>- Разговор с детьми о правилах движения и поведения на маршруте.</li></ul> <p><b><u>2. На объекте:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наблюдение за объектами живой природы.</li><li>- Подвижные игры.</li><li>- Упражнения на развитие познавательных способностей</li><li>- Дидактическая игра.</li><li>- Спортивные, соревновательные игры.</li></ul> <p><b><u>3. Подведение итогов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа по информации о наблюдаемом объекте.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ответы детей.</li><li>- Наблюдения</li><li>- Обращение к опыту детей.</li><li>- Фотографирование объектов.</li><li>- Напоминание правил поведения в общественных местах.</li></ul>	<p><b><u>Предварительная работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание альбома «Воркута спортивная».</li><li>- Беседа «Заполярные игры».</li><li>-</li></ul> <p><b><u>Работа на перспективу.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Составление сборника рассказов о спортсменах Воркуты.</li></ul>	Воспитатели групп Администрация	

## Маршрут экскурсии к УСЗК «Олимп»



### Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.

## Маршрут № 4

### Тема: «Экскурсия в сквер возле магазина «Ловеч»

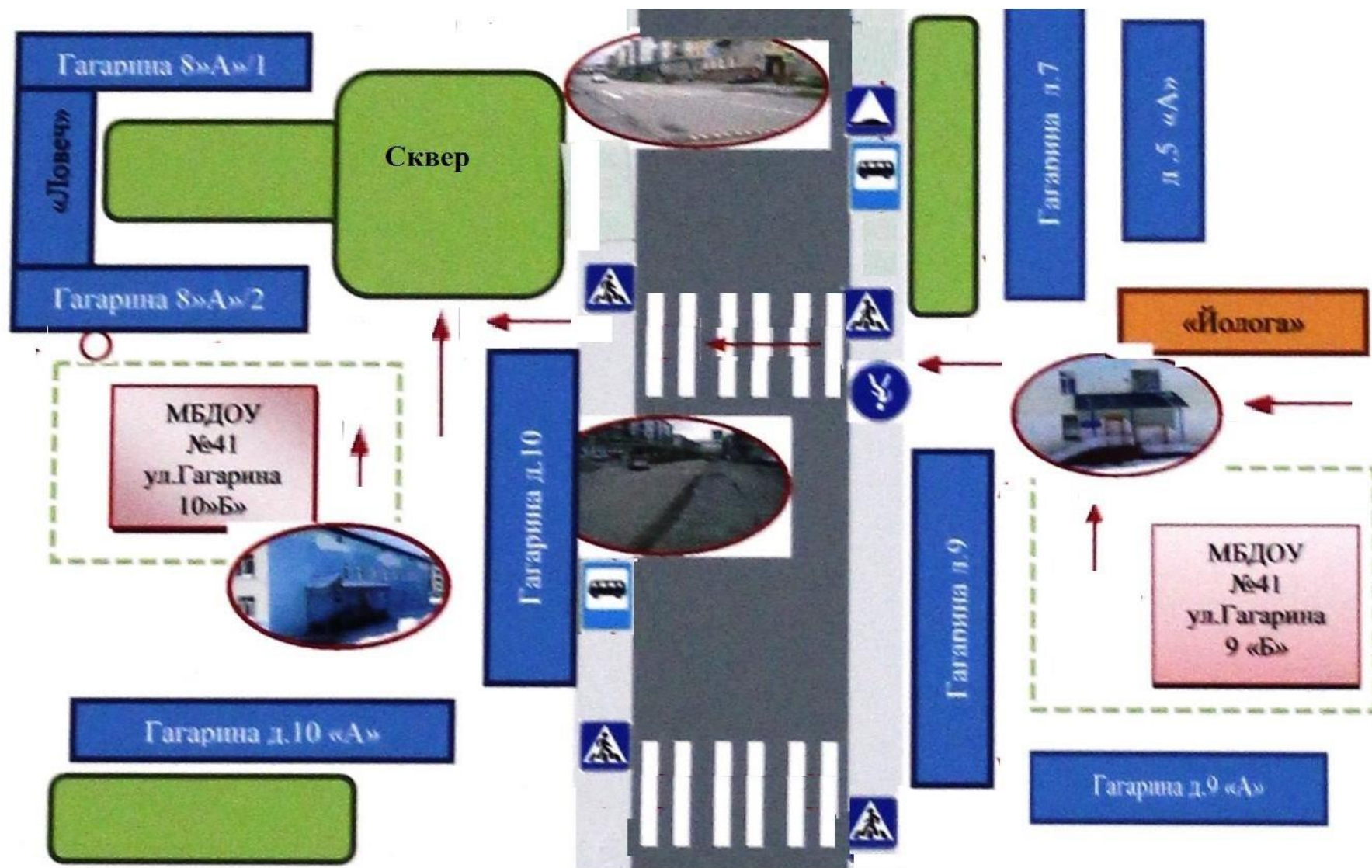
#### Задачи:

1. Развивать умение замечать и правильно называть растения.
2. Познакомить с особенностями одуванчика, мать-и-мачехи.
3. Уточнить места их произрастания и каково их значение в природе (насекомые, появившиеся весной первыми, собирают с этих цветов нектар).
4. Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе; формировать умение правильно вести себя в природе; воспитывать эстетическое восприятие природы.
5. Обогащать словарный запас детей названиями новых растений, в т.ч. первоцветов тундры (ближайшего окружения).





План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><b><u>1. Вводная беседа</u></b> - С использованием загадок (о растениях).</p> <p><b><u>2. На объекте:</u></b> - Беседа и коллективное наблюдение за растениями (цветы, травы). - Д/и «На что похоже», «Найди по описанию». - Правила поведения в природе. - Д/и «Звуки, запахи тундры» (щебетание птиц, дуновение ветерка, жужжание шмеля). - Наблюдение за насекомыми, роль насекомых в жизни растений.</p> <p><b><u>3. Подведение итогов</u></b> - Беседа по информации о наблюдаемом объекте.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Введение мотивирующей ситуации (игровые сюжеты).</li><li>- Обращение к опыту детей.</li><li>- Обращение к художественному слову.</li><li>- Напоминание правил поведения.</li><li>- Коллективное наблюдение, направленное на восприятие природы.</li><li>- Индивидуальные наблюдения.</li><li>- Решение познавательных задач: (нужны ли растения и насекомые друг другу).</li><li>- Фотографирование объектов.</li><li>- Вопросы к детям.</li></ul>	<p><b><u>Предварительная работа.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Растения Севера».</li><li>- Чтение сказки Тундровичка «Как шмель помирил первоцветы».</li><li>- Загадывание загадок о растениях, насекомых.</li><li>- Рассматривание растений по иллюстрациям и на участке.</li></ul> <p><b><u>Работа после экскурсии (на перспективу).</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Коллективное рисование на тему «Волшебный ковер из тундровых цветов».</li><li>- Составление рассказов о растениях Севера.</li></ul>	Воспитатели групп Администрация	



## Маршрут экскурсии в сквер возле магазина «Ловеч».



Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.

## Маршрут № 5

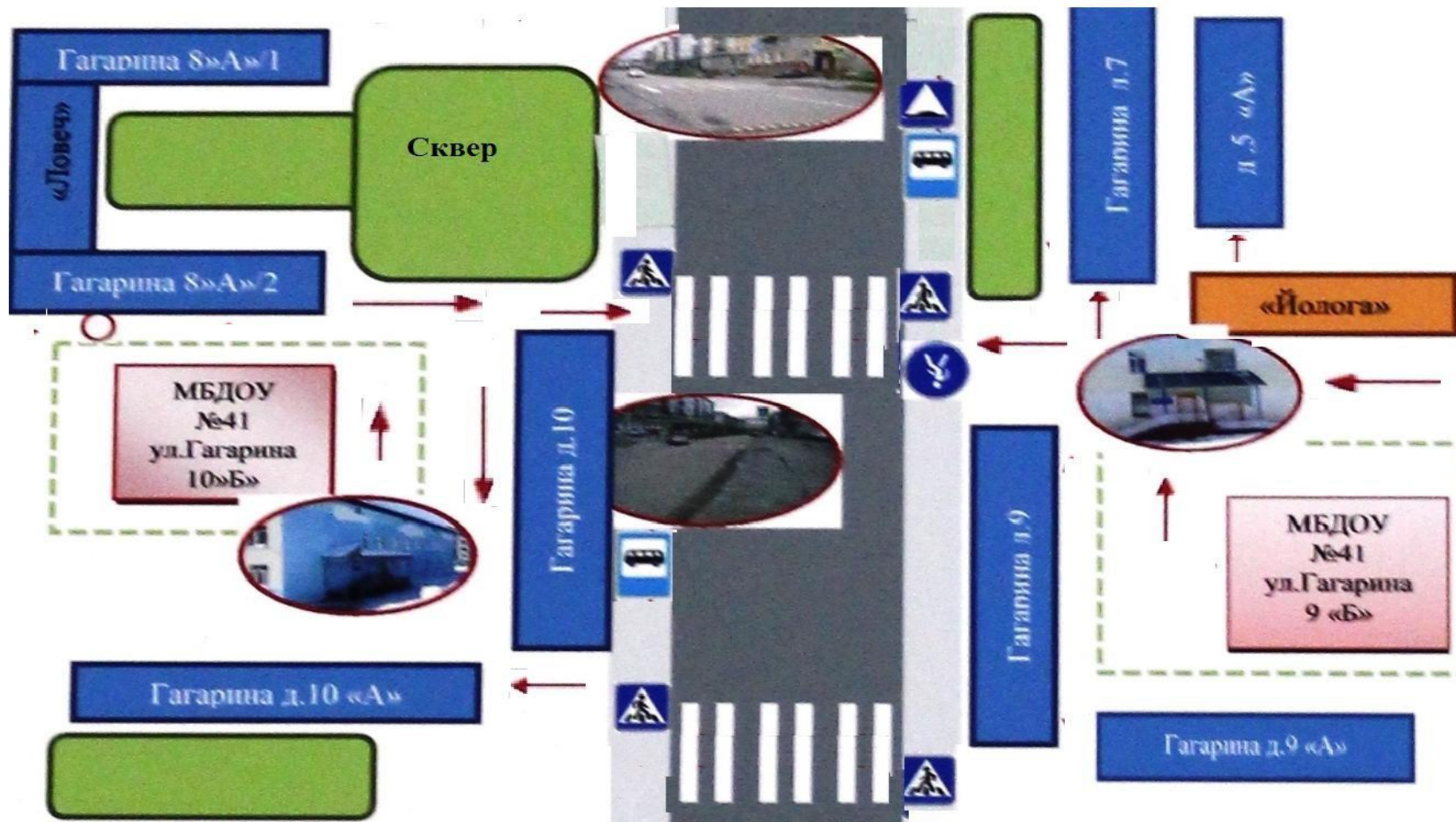
**Тема: «Проезжая часть», «Пешеходный переход», «К жилым домам».**

**Задачи:**





1. Закрепить и обобщить ранее усвоенные знания детей.
2. Формировать представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
4. Уточнить знания о дорожных знаках и их названия.
5. Развивать воображение, внимание, память, речь.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><b><u>1. Вводная беседа:</u></b> Беседа о правилах поведения на улице.</p> <p><b><u>2. На объекте:</u></b> - Рассматривание дорожных знаков и объяснение их обозначения. - Рассматривание жилых домов. - Дидактическая игра «Что на что похоже». - Загадки о дорожных знаках и видах транспорта. - Дидактическая игра «Узнай по описанию». - Беседа о рассматриваемых объектах.</p> <p><b><u>3. Итог:</u></b> - Беседа по информации о наблюдаемом объекте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращение к опыту детей.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Индивидуальные и коллективные наблюдения.</li> <li>- Фотографирование объектов.</li> <li>- Вопросы к детям.</li> <li>- Напоминание правил поведения на улице.</li> </ul>	<p><b><u>Предварительная работа.</u></b> - Разработка карты-маршрута. - Рассматривание картины «Перекрёсток», «Дети на прогулке», «Малыши и улица», Место для игр и отдыха.</p> <p><b><u>Работа на перспективу.</u></b> - Рисование дорожных знаков. - Изготовление макетов «Улица», атрибутика для сюжетно – ролевых игр.</p>	<p>Воспитатели групп Администрация</p>	

Маршрут экскурсии к «Проезжей части», «Пешеходному переходу», «К жилым домам».



Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.