

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты**

«Челядьос 41 №-а видзанін «Белоснежка» школаодз велодан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
№ 01-20/70 от 09.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты)
Руководитель	Миронова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	169912, г. Воркута, ул. Гагарина д. 9Б
Телефон, факс	8(821)5163858
Адрес электронной почты	snechka41@yandex.ru
Учредитель	МО ГО «ВОРКУТА»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 17.03.2016 г. № 1199 – Д выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания – 140 мест. Общая площадь здания: по ул. Гагарина 9Б – 2254,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 672,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 января 2021 г.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждено приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей.

Результаты:

❖ утверждена новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработана в соответствии с ФОП ДО, введена в действие с 01 сентября 2023 г.;

❖ скорректирован план — график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и пройдено обучение 100% педагогических работников и руководитель;

❖ проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

II группа раннего возраста — 24 ребенка

I младшая группа — 25 детей

II младшая группа — 24 ребенка;

средняя группа — 22 детей;

старшая группа — 27 детей;

подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	88%
Неполная с матерью	19	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	63
Два ребенка	37	26
Три ребенка и более	17	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Платные услуги

В детском саду в 2023 году платные услуги реализовались по трём направлениям: интеллектуальному, художественно-эстетическому, социальному и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1.	Интеллектуальная			
1.1.	Волшебная логика	4-5 лет	22	22

1.2.	Школа будущего первоклассника	6 - 8 лет	15	17
1.3.	АБВГДЕйка	6 - 8 лет	10	12
1.4.	Школа будущих отличников	6 - 8 лет	9	11
1.5.	Английский для малышей	6 - 8 лет	12	14
2.	Художественно – эстетическое			
2.1.	Волшебные ладошки	4-5 лет	30	36
2.2.	Очумелые ручки	3-4 года	10	14
3.	Социальная			
3.1.	День – рождение – главный праздник	3 – 8 лет	11	13
4	Физкультурно-оздоровительная			
4.1.	Степ-аэробика	6-8 лет	0	10

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что платные услуги в детском саду реализуются достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 г.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ❖ развития образовательных услуг; ❖ регламентации образовательных отношений; ❖ разработки образовательных программ; ❖ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ❖ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ❖ аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ❖ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ❖ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ❖ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее собрание Учреждения	<p>обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ обсуждение и принятие программы развития Учреждения; ❖ обсуждение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ❖ заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения. ❖ организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ❖ избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ❖ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ❖ диагностические срезы;
- ❖ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО по образовательным областям на конец 2023 г. выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО
Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	
63	37	0	62	38	0	58	42	0	63	37	0	84	16	0	100%

Результаты итоговой педагогической диагностики, демонстрируют оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО по всем образовательным областям, что свидетельствует о системном качественном подходе к организации образовательной деятельности.

В апреле – мае 2023 г. педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего выпускников – 47 человек															
Социально-коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %			Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО
Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	
80	20	0	85	15	0	81	19	0	64	36	0	83	17	0	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ❖ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- ❖ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ❖ в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- ❖ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ❖ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ❖ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ❖ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

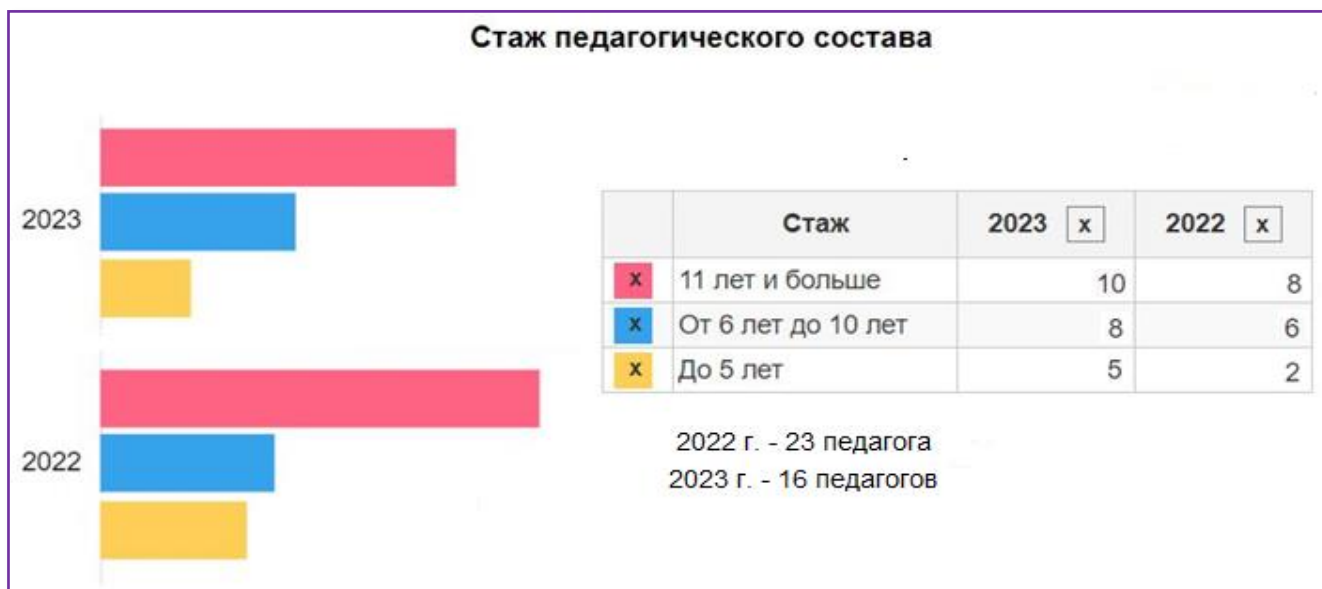
- ❖ воспитанник/педагоги — 10/1;
- ❖ воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ❖ высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель, 1 педагог - психолог;
- ❖ первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогических работников и руководитель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ❖ X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - участие;
- ❖ Республиканском конкурсе музеев образовательных организаций – участие;
- ❖ Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде «Ψ-ПЕРСПЕКТИВА» - диплом I степени;
- ❖ Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023» - диплом II степени;
- ❖ вели вебинар по вопросам повышения родительской компетенции и психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям по теме «Использование образовательного потенциала семьи для обеспечения ранней позитивной социализации ребёнка, готовность к школьному обучению»;
- ❖ в работе Школы молодого педагога;
- ❖ в Городском семинаре – практикуме «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников»;
- ❖ подготовили стендовый доклад «Система методической работы в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты» на совещании с руководителями муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Воркута».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ❖ информационно-телекоммуникационное оборудование — выход в интернет, принтер, проектор, компьютер;
- ❖ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ❖ групповые помещения — 6;
- ❖ кабинет заведующего — 1;
- ❖ методический кабинет — 1;

- ❖ музыкальный зал — 1;
- ❖ физкультурный зал — 1;
- ❖ пищеблок — 1;
- ❖ прачечная — 1;
- ❖ медицинский кабинет — 1;
- ❖ кабинет педагога-психолога — 1;
- ❖ музей — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, музыкального зала. Установили игровую уличную площадку на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании приказа заведующего от 28 марта 2023 г. № 01-20/123, проведён мониторинг инфраструктуры Детского сада (оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2022 г. на 2022 – 2023 учебный год, утверждено приказом №01-20/140. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01 апреля по 15 мая 2023 года проведён мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, качеством реализации образовательных программ, присмотра и ухода – 140 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- ❖ доля получателей услуг, владеющих информацией о работе образовательного учреждения? (режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация образовательного процесса и др.) – 78 %;

- ❖ доля получателей услуг, удовлетворённых режимом работы образовательного учреждения – 100 %;

- ❖ доля получателей услуг, знакомых с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении – 100 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении как достаточный – 90 %;
 - ❖ доля получателей услуг, знакомых с рабочей программой воспитания образовательного учреждения – 88 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень реализации программы воспитания и качество реализации образовательных программ в образовательном учреждении как достаточный – 88 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения ребёнка (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.) как достаточный – 94 %;
 - ❖ доля получателей услуг, получающих ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, успехах своего ребенка в обучении и т.п. – 95 %;
 - ❖ доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения – 98 %;
 - ❖ доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень профессионализма воспитателей и специалистов образовательного учреждения – 95 %;
 - ❖ доля получателей услуг, положительно оценивающих составленный дошкольным учреждением график приема посетителей руководителем и специалистами образовательного учреждения – 98 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень организации консультирования родителей воспитателями и специалистами образовательного учреждения (психологами, логопедами, дефектологами) по вопросам воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы как достаточный – 93 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень обеспечения безопасного пребывания детей в образовательном учреждении как достаточный – 91 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень организации питания детей в образовательном учреждении как достаточный – 89 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень организации медицинского обслуживания детей специалистами ГБУЗ «Воркутинская детская больница» в образовательном учреждении как достаточный – 92 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень санитарно - гигиенических условий в детском саду (освещение, тепло, чистота) как достаточный – 95 %;
 - ❖ доля получателей услуг, оценивающих уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики и т.д.) как достаточный – 97 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		149 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		20 (51%)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)

от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.