

Принято
Общим собранием Учреждения
Протокол № 1
от « 14 » 01 2015г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 41» г.Воркуты
от « 14 » 01 2015г. 1/5

Согласовано:
начальник Управления образования
В.В.Шукюрова
от « 17 » 02 2015г.

Зам.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты
на 2015-2020 г.г.

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
I. Характеристика текущего состояния деятельности образовательного учреждения.....	5
II. Приоритеты и цели программы развития.....	15
III. Срок реализации программы развития.....	16
IV. Перечень основных мероприятий программы развития.....	17
V. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, направленные на достижение цели и конечных результатов.....	21
VI. Прогноз конечных результатов программы развития.....	23
VII. Ресурсное обеспечение программы развития.....	26
VIII. Заключение.....	26
Приложения	
1. Заполненный бланк заключения по результатам изучения и проведения экспертной оценки	
2. План реализации основных мероприятий	

**ПАСПОРТ
программы развития**

Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты
Соисполнители программы развития	1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута». 2. ГБУЗ РК ВДБ «Детская поликлиника № 1» 3. МБОУ ДОД ДЮСШ «Смена» (группа по шахматам)
Программно-целевые инструменты программы развития	Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней. Управленческие решения Управления образования администрации МО ГО «Воркута». Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.
Цель программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.
Задачи программы развития	1) обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации; 2) обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах; 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников; 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Целевые показатели (индикаторы)	1. Объем выполнения муниципального задания. 2. Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. 3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении. 4. Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения. 5. Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников. 6. Размер средней заработной платы педагогических работников ДОУ.

	<p>7. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>8. Степень укомплектованности кадрами согласно штатному расписанию.</p> <p>9. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения.</p> <p>10. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.</p> <p>11. Уровень заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год).</p> <p>12. Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка.</p> <p>13. Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями от общей доли воспитанников дошкольного возраста.</p> <p>14. Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.</p>							
Этапы и сроки реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы							
Объемы финансирования программы развития	Срок:	2015 г	2016 г.	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	
	Источник							
	Всего:	42380501,31	29983053	29983053				
	Местный бюджет							
	Юр. Лица (средства от приносящей доход деятельности)							
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, обеспечено выполнение плана модернизации образования, реализованы направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стратегических проектов развития по следующим направлениям:</p> <p>1) создание условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>2) создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p>							

<p>3) создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными условиями;</p> <p>4) обеспечение эффективного оздоровления детей.</p>
--

I. Характеристика текущего состояния деятельности дошкольной образовательной организации

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты разработана в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программой Республики Коми «Развитие образования» на 2013-2020 годы, муниципальной программой МО ГО «Воркута» «Развитие образования», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 41» г Воркуты.

Программа развития разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации воспитанников.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

С 01.01.2015 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты реорганизовано путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Веселинка» г. Воркуты к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты постановлением администрации городского округа «Воркута» от 25.09.2014г. № 1641 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Белоснежка» г.Воркуты и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Веселинка» г.Воркуты.». МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты является правопреемником прав и обязательств МБДОУ «Детский сад № 19» г.Воркуты.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (далее – Учреждение).

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты.

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

Юридический адрес (место нахождения): 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул.Гагарина, д. 9 Б.

Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности) Учреждения: 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул.Гагарина, д. 9 Б (корпус 1); 169912, Республика Коми, г.Воркута, ул.Гагарина, д.10 Б (корпус 2).

Набор воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, проектной мощности Учреждения и нормам, установленным СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учреждении прослеживается увеличение фактической наполняемости воспитанниками к началу 2012-2013 учебного года. С 2013 года проектная мощность Учреждения используется на 100% от общей проектной мощности.

Проектная мощность и фактическая наполняемость Учреждения (корпус № 1) (в динамике за последние 3 года)

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2011-2012	140	127 (91%)
2012-2013	140	144 (103%)
2013-2014	140	140 (100%)

Проектная мощность и фактическая наполняемость Учреждения (корпус № 2) (в динамике за последние 3 года)

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2011-2012	140	122 (87%)
2012-2013	140	142 (101%)
2013-2014	140	144 (103%)

В Учреждении функционирует 12 возрастных групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Корпус № 1 (кол-во)	Корпус № 2 (кол-во)
	Вторая группа раннего возраста	от 1,6 года до 2-х лет	1	1
	Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	1	1
	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	1	1
	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	1	1
	Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	1
	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	1

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания воспитанников Учреждения определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В переходный период введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, в период отсутствия рекомендованных к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации примерных образовательных программ дошкольного образования и в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, Образовательная программа Учреждения составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и, разработана с учетом содержания примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой . – М.:Мозаика-синтез, 2010.

Содержание и организация образовательного процесса для дошкольников направлены на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком работы ДОУ, учебным планом, с включением режимов дня групп, расписанием непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками. Осуществляется в процессе специально организованной совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются основные современные развивающие технологии:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);
2. Технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик).

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

3. Анализ деятельности Учреждения с 2011 по 2014 годы

Условия осуществления образовательного процесса: предметно-пространственная среда и материально-техническая база Учреждения.

В процессе переходного периода материально-техническая база и предметно-развивающая среда Учреждения строились в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 20.08.2011 г. № 2151.

С 2011 по 2014 год осуществлялась целенаправленная систематическая деятельность в части создания безопасной среды жизнедеятельности в образовательном учреждении путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально – технические нормы и правила организации образовательной деятельности.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса за последние три года в Учреждении были установлены: современная охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре, домофон для ограниченного доступа людей в Учреждение, тревожная кнопка, проведены запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, приобретены пожарные фотолюминесцентные знаки. Проведены ремонтные работы забора, ограждающего территорию корпуса № 1, а также капитальный ремонт тамбура центрального входа с демонтажем деревянной обшивки стен.

Проведены мероприятия, направленные на приведение материально-технической базы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: замена осветительного оборудования на светодиодные лампы в групповых комнатах, замена линолеума в музыкальных залах и кабинетах музыкальных руководителей, в возрастных группах, в коридоре 1 этажа (корпус 1), в коридорах 1 и 2 этажа (корпус 2). Заменены унитазы в группах. Проведена замена канализационных труб в туалетной комнате и демонтаж кипяточного бака в группе № 5, капитальный ремонт сантехнического оборудования в туалетной комнате группы № 4, частичная замена канализационной трубы в группе № 6 (корпус 1). В подвале частично проведена замена канализационных труб (корпус 1). Установлены дополнительные накопительные водонагреватели для мытья рук. Поставлены пластиковые окна в группах раннего возраста № 1, 2 и медицинском кабинете (корпус 1). В корпусе № 2 были поставлены пластиковые окна в группе № 1, в кабинете заведующего, завхоза и медицинском кабинете. Проведен капитальный ремонт медицинских кабинетов (корпус 1, 2), лестничных пролетов (корпус 1), музыкального зала (корпус 1).

Проведенные мероприятия позволили привести в соответствие с СанПин и требованиями безопасности материально-техническую базу Учреждения.

С целью обеспечения реализации Образовательной программы Учреждения приобретен УМК к программе «Детство» в соответствии с ФГТ, спортивное и игровое оборудование, частично заменена детская мебель (столы, стулья) и приобретена игровая мебель для осуществления сюжетно-ролевых игр. Для обеспечения условий здоровьесбережения в группах установлены увлажнители воздуха и дезары. В результате проведенных мероприятий развивающая предметная среда была приведена в соответствии с федеральными государственными требованиями и отвечает заданным принципам организации предметной среды. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сбалансировано, сообразно педагогической ценности и полоролевой специфики. Предметно-развивающая среда подбирается педагогами с учетом принципа интеграции образовательных областей. Наполняемость предметно-

развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и психолого-педагогическим требованиям к ее созданию.

В целях организации сетевого взаимодействия между Коми республиканским институтом развития образования и Департаментом СК и ДОУ посредством использования системы видеоконференций по приказу начальника ДСК и ДОУ от 10.04.2013г № 176 МБДОУ № 41 определено базовой площадкой для проведения видеоконференций (вебинаров) для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных ДСК и ДОУ. Для реализации данного направления работы методический кабинет Учреждения был оснащен интерактивной доской, проектором, компьютером, вебкамерой, колонками. В 2014 году в музыкальных залах поставлено мультимедийное оборудование. Данные шаги в формировании аппаратного и программного обеспечения позволили проводить на базе Учреждения (корпус 1) не только видеоконференции, но и городские методические мероприятия (педагогические чтения, семинары, заседания методических объединений, открытые занятия при проведении конкурса «Воспитатель года – 2014»). Воспитатели групп старшего дошкольного возраста использовали возможности интерактивной доски и мультимедийного оборудования для подачи материала в виде мультимедийных презентаций. Созданные дополнительные возможности способствовали эффективной реализации и достижению результатов освоения Образовательной программы, а также повышению компьютерной грамотности педагогических работников.

Анализ реализации Программы развития

Основной целью Программы развития МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты на 2011-2014 годы было совершенствование педагогической системы, направленной на обеспечение целостного развития личности ребенка, способным адаптироваться в меняющемся мире, во взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Для решения цели программы развития были поставлены следующие задачи:

1. Внедрить современные образовательные технологии в практику педагогического процесса.
2. Скорректировать Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре ООП.
3. Создать систему раннего выявления одаренности и психолого-педагогического сопровождения детского развития во взаимодействии с семьей.
4. Привести предметно-развивающую среду в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы.
5. Создать систему взаимодействия и сотрудничества педагогов и родителей, направленную на воспитание и развитие детей.

По вопросу нормативно - правового обеспечения деятельности Учреждения по введению и реализации ФГТ была создана база нормативных документов: законодательные акты федерального и регионального уровня по введению и реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации, перспективный план деятельности в условиях введения ФГТ, приказы заведующего дошкольного учреждения, направленные на решение организационных вопросов по разработке Образовательной программы МБДОУ № 41 и реализации комплекса мероприятий по своевременному введению ФГТ в образовательный процесс, положение, регламентирующее деятельность творческой группы по разработке Образовательной программы ДОУ, учебный план Учреждения, разработанный и составленный в соответствии с приказом МО РК №251 от 22.07.2011 г. Разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

В результате методической работы приведена в соответствие с ФГТ Образовательная программа дошкольного учреждения, разработано комплексно-тематическое планирование, определена модель организации образовательного процесса в условиях введения ФГТ (образова-

тельный процесс в форме игр, наблюдений, экспериментирования, проектирования, проблемных ситуаций), разработана карта развития воспитанника, лист оценки промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательной программы, форма планирования сценария дня, методические рекомендации организации образовательного процесса ДОУ, в которых представлены различные формы организации детской деятельности во всех образовательных областях.

В целях обеспечения систематической методической помощи педагогам в изучении, освоении и применении новых развивающих технологий, внедрения ФГТ в образовательный процесс ДОУ в течение двух лет вел свою деятельность постоянно-действующий семинар «Интеграция и реализация образовательных областей в соответствии с требованиями ФГТ», проведены обучающие и практические мероприятия по изучению и использованию в практике деятельности технология проектирования образовательного процесса, технология проектного метода, «Портфолио ребёнка» для отслеживания индивидуального прогресса дошкольника, оптимизирована система музыкальных оздоровительных технологий.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических кадров разработана система методического сопровождения повышения квалификации, включающая участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие в работе методических объединений, представление педагогического опыта работы на городских семинарах и педагогических чтениях, в электронных СМИ, обучение на курсах повышения квалификации (очно-заочно, стажировочная площадка, дистанционно), внедрена интерактивная форма методических семинаров – вебинары.

В течение данного периода создана система взаимодействия и сотрудничества педагогов и родителей, направленная на воспитание и развитие детей, а также на психолого-педагогическую поддержку детей, проявляющих яркие способности в тех или иных видах деятельности (одаренность, талант). Для привлечения родителей к совместному партнерскому решению задач по воспитанию и развитию детей, привлечения к совместным мероприятиям по реализации Образовательной программы, в систему работы с родителями были включены новые формы работы: сочинение родителей на тему «Мой ребенок» (в группах раннего возраста во время поступления ребенка в детский сад), предложена рубрика «Играем дома» (практический материал для родителей), интерактивное общение в социальных сетях в закрытых группах, включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности, привлечение родителей в конкурсное движение на уровне ДОУ, муниципалитета, Республики Коми и Российской Федерации. В результате деятельности по данному направлению прослеживается увеличение количества семей, активно включающихся в совместную деятельность.

Для привлечения родителей к развитию потенциальных возможностей детей было проведено общее родительское собрание «Одаренные дети – кто они?» с мини-концертной программой, предложены памятки: «Одаренные дети: как определить способности», «Памятка для родителей одаренного дошкольника» с контактной информацией центров, занимающихся развитием одаренных детей в Воркуте.

С родителями воспитанников, проявляющих яркие способности, проводятся беседы для дальнейшего развития ребенка по дополнительным образовательным программам. Для предоставления детям дополнительных возможностей развития и раннего выявления одаренности Учреждение взаимодействует с общественными организациями: Детской юношеской спортивной школой «Смена» (группа по шахматам), МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа».

Ожидаемые результаты развития ДОУ по озвученным ниже направлениям деятельности в целом достигнуты.

1. Обновление содержания и технологий образования:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ;
- Образовательная программа соответствует ФГТ к структуре ООП ДО;
- положительная динамика уровня освоения детьми содержания Образовательной программы ДОУ;

- предметно-развивающая среда соответствует ФГТ и отвечает принципам ее построения;
- создана система выявления и поддержки талантливых детей.

2. Научно-методическое сопровождение:

- наличие системы методической поддержки педагогов в переходный период модернизации образования.

3. Кадровое обеспечение.

- наличие системы повышения квалификационного уровня педагогов;
- повышение активности педагогов и внутренней мотивации к участию в различных формах методических мероприятий, направленных на распространение ППО.

4. Управление и нормативно-правовое обеспечение ДООУ.

- полная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ.

5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями.

- повышение уровня активности семей в совместном решении задач воспитания и развития воспитанников ДООУ.

Таким образом, можно говорить об эффективности проведенной работы Учреждения по достижению цели и решения задач Программы развития.

Инновационная деятельность дошкольного учреждения.

На основании приказа начальника Департамента СК и ДООУ от 28.02.2014 г. № 85 «О муниципальных площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования города Воркуты» МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты получило статус муниципальной пилотной площадки по введению Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

С утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования начата работа к его внедрению и реализации: издан приказ заведующего от 31.12.2013г. № 202 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты, утверждены «План действий по обеспечению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты», «План мероприятий («Дорожная карта») МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», издан приказ «О внесении изменений в План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты». В рамках реализации Программы деятельности муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС дошкольного образования на 2014 – 2015 годы приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования структура Образовательной программы МБДОУ № 41, часть локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ. Начата работа по апробации методических рекомендаций, разработанных ФИРО, по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии в ФГОС дошкольного образования на достаточность и необходимость предложенного перечня.

Проведенная творческо-поисковая работа по внедрению ФГТ, накопленный опыт педагогической деятельности, выстраиваемой с позиции развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к дошкольному образованию, явились основой планомерного введения и реализации ФГОС дошкольного образования. В результате за 2014 год накоплен опыт работы по проблеме «Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством использования личностно-ориентированного подхода в ДООУ».

Динамика результатов освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования за три года.

В течение последних трех лет прослеживается положительная динамика освоения воспитанниками Образовательной программы ДОУ

**Результаты освоения детьми образовательной программы
(в средних показателях) (корпус 1)**

Уровень освоения программы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
высокий	34%	49%	52%
средний уровень	55%	44%	45%
низкий	11%	7%	3%

Данные результаты достигнуты благодаря повышению профессионального уровня педагогов в условиях переходного периода введения федеральных государственных требований: умения планировать по комплексно-тематическому принципу и с учетом принципа интеграции образовательных областей, использования активных форм и методов работы с детьми, решение программных задач не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, внедрения технологии проектного метода, изучения личностно-ориентированного подхода, поиск и внедрение форм работы с родителями, направленные на совместное решение задач развития детей.

В процессе перехода на ФГОС дошкольного образования проведена работа по нормативно-правовому обеспечению ФГОС, организована методическая поддержка педагогических работников. Проведены методические мероприятия по изучению ФГОС ДО, методических рекомендаций по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, созданию условий психолого-педагогической поддержки воспитанников.

Динамика результатов личных достижений воспитанников за три года на уровне ДОУ, муниципальном, республиканском, федеральном.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на всех уровнях проведения конкурсных мероприятий, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать их творческий потенциал, поддержать детей, проявляющих яркие способности, что также способствует успешной социализации детей.

**Сравнительная таблица
участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (корпус № 1)**

Учебный год	Количество участников			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2011-2012	16	-	-	-
2012-2013	17	3	7	2
2013-2014	19	5	10	1

По данным участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, представленным в таблице, за последние три года прослеживается увеличение доли воспитанников, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Динамика участия воспитанников прослеживается не только на количественном уровне, но и на качественном, что достигается созданием благоприятных условий педагогической поддержки воспитанников в условиях дошкольного учреждения, проведения работы с родителями по дальнейшему развитию детей в учреждениях дополнительного образования. За последний год проводилась работа, направленная на семейное участие в конкурсном движении, что способствует гармонизации детско-родительских отношений, расширению интересных семейных общих дел и созданию преемственности условий дошкольного учреждения и семьи для поддержки интересов ребенка и развития его способностей.

Если в 2011 году результативность участи была представлена двумя победителями, то уже в 2014 году количество победителей представлено следующим образом:

на муниципальном уровне – 5, на республиканском - 2, на уровне российской федерации – 10, семейного участия на муниципальном уровне – 3, международный уровень – 1.

Таким образом, созданная система выявления и поддержки талантливых детей, дает положительные результаты.

Динамика в процессе развития педагогического потенциала.

Положительная динамика прослеживается и в профессиональном развитии педагогического состава.

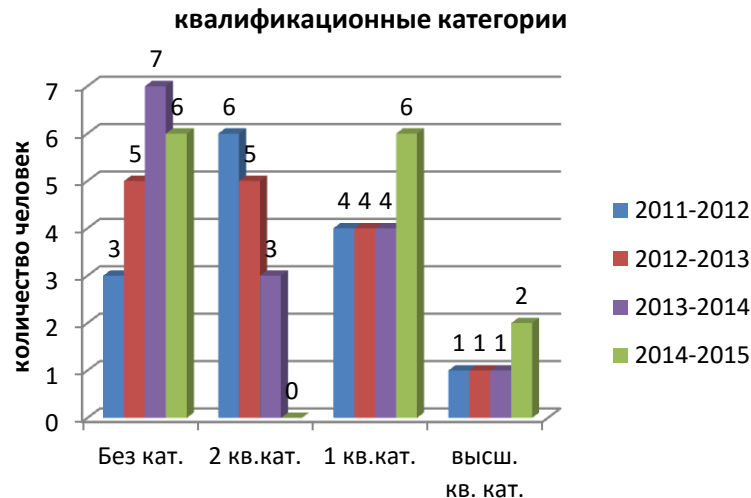
За прошедший период прошли курсы повышения квалификации 86% педагогов путём очно-заочного обучения, на стажировочных площадках, дистанционного обучения. В 14% входят педагоги, начавшие свою трудовую деятельность. Приняли участие в вебинарах 40% педагогов.

Прослеживается положительная динамика участия педагогов в конкурсных мероприятиях, что связано с пониманием нового порядка аттестации, требующего предоставления не теоретических исследований и материалов, а фактических наглядных результатов и доказательств активной профессиональной позиции, а также проведенная корректировка системы материального стимулирования за участие в мероприятиях различных уровней.

Сравнительная таблица участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень (дистанционно)	Международный уровень (дистанционно)
2011-2012	5 (2-победители)	-	-	-
2012-2013	2 (2-победители)	2	2	-
2013-2014	5 (3-победители)	1 (1- победитель)	2	-
сент-дек 2014 года	-	-	11 (4 –победители, 1 –лауреат)	4 (2- победители)

Изменения произошли и в процессе повышения педагогами квалификационных категорий



Таким образом, по данным анализа видна динамика роста педагогического потенциала. По наблюдениям за педагогами прослеживается принятие активной профессиональной позиции не только у стажистов, но и у специалистов, имеющих опыт работы до 5 лет.

Динамика в показателях удовлетворённости родителей:

Ежегодно проводится изучение вопроса удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг посредством анкетирования родителей детей, посещающих образовательное учреждение. Данные мониторинга представлены в таблице.

Полностью удовлетворены условиями пребывания воспитанников и качеством образовательного процесса в 2013 году – 81%, в 2014 году – 84%; частично - в 2013 году – 18%, в 2014 году – 14%; не удовлетворены качеством образовательного процесса в 2013 году –1%, в 2014 году – 2%.

Таким образом, к положительным факторам, характеризующим деятельность МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты можно отнести:

1. Кадровый потенциал педагогических работников.
2. 95% детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы.
3. Позитивная динамика участия воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в конкурсных мероприятиях не только на количественном, но и на качественном уровне.
4. Наличие материально-технических условий и предметно-пространственной среды, позволяющей реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования на достаточном уровне.

Однако имеются следующие нерешённые проблемы:

1. Несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями в части оснащённости образовательного процесса в связи с введением ФГОС.
2. Недостаточное материально-техническое обеспечение в части обеспечения детской мебелью и обеспечения программным оборудованием для реализации образовательных задач.
3. Увеличение количества детей, привезённых родителями из стран СНГ, говорящих только на родном языке.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

II. Приоритеты и цели программы развития.

Основные приоритеты деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411; Муниципальной программы развития образования, Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утверждённой решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 № 108, с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты в ходе реализации программы развития станут:

- 1) формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 2) реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.

Цель программы развития: Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста.

Задачи программы развития:

- 1) обеспечение доступности качественного дошкольного образования;

- 2) обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах;
- 3) обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников;
- 4) обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

III. Срок реализации программы развития.

Программа реализуется в период с 2015 по 2020 годы.

IV. Перечень основных мероприятий программы развития.

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»						
1.1.	Основное мероприятие Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ	заведующий	2015-2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования всем детям дошкольного возраста, проживающим на территории МО ГО «Воркута». Выполнение муниципального задания в полном объеме. Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством ее размещения в сети «Интернет»	Невыполнение органами местного самоуправления полномочий по организации предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в ДОУ	Объем выполнения муниципального задания. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
1.2	Основное мероприятие Реализация ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	заведующий	2015-2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в ДОУ без учета требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Объем выполнения муниципального задания. Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении. Размер средней заработной платы педагогических работников ДОУ.

1.3.	Основное мероприятие Развитие кадровых ресурсов педагогических работников ДОУ	заведующий	2015-2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников ДОУ. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования. Рост степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного образования.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения. Степень укомплектованности кадрами согласно штатному расписанию. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения
1.4.	Основное мероприятие Обеспечение комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в образовательном учреждении			Полное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования.	Частичное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах»						
2.1.	Основное мероприятие Организация деятельности по оказанию услуг дополнительного образования	Старший воспитатель	2015-2020	Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников в обучении по дополнительным образовательным программам.	Снижение охвата воспитанников дополнительным образованием.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.
2.2.	Основное мероприятие Организация деятельности по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей	Старший воспитатель	2015-2020	Обеспечение участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, республиканского, российского уровней.	Недостаточное развитие условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников. Снижение показателей по количеству призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников. Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»						
3.1.	Основное мероприятие Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	медсестра	2015-2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Создание условий, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников.	Невыполнение муниципального задания ДОУ. Не созданы условия, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников.	Уровень заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год).
3.2.	Основное мероприятие Организация сбалансированного и полноценного питания в ДОУ	медсестра	2015-2020	Выполнение ДОУ натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Не выполнение ДОУ натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка
3.3.	Основное мероприятие Организация физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель	2015-2020	Создание условий для участия воспитанников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях различного уровня. Повышение уровня физического развития воспитанников.	Не созданы условия для участия воспитанников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях различного уровня. Низкий охват воспитанников, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями от общей доли воспитанников дошкольного возраста
Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»						
4.1.	Основное мероприятие Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель	2015-2020	Образовательный процесс ДОУ строится в соответствии с принципами и психолого-педагогическими требованиями ФГОС ДО. Включенность родителей в образовательную деятельность, совместное решение вопросов образования ребенка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов ФГОС дошкольного образования	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, снижение качества дошкольного образования.	Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
4.2.	Основное мероприятие. Организация деятельности по созданию развивающей среды	заведующий	2015-2020	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

метно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО						
---	--	--	--	--	--	--

Характеристика основных мероприятий программы развития.

В рамках реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг образовательного учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг Учреждения и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для реализации основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в образовательном учреждении безопасных условий пребывания детей.

V. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, молодежной политики, направленные на достижение цели и конечных результатов

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач программы планируется издание следующих приказов заведующего МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты:

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития:

№№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»				
1.	Приказ заведующего	Об утверждении программы развития МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	февраль 2015 г.
2.	Приказ заведующего	Об утверждении плана реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно
3.	Положение	Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
4.	Положение	О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
5.	Приказ заведующего	Об утверждении плана работы по подготовке МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты к началу учебного года	заведующий	Ежегодно (декабрь)
6.	Приказ заведующего	Об организационном окончании учебного года МБДОУ «Детский сад №41»	заведующий	Ежегодно (май)
7.	Приказ заведующего	Об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (май)
8.	Приказ заведующего	Об организации питания в летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад №41»	заведующий	Ежегодно (май)
9.	Приказ заведующего	О проведении социологического опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (апрель)
10.	Приказ заведующего	Об утверждении Годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (август)
11.	Приказы заведующего	Об участии воспитанников, педагогических в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	заведующий	По мере организации и проведения мероприятий
12.	Приказы заведующего	О прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников	заведующий	Ежегодно
13.	Приказ заведующего	О назначении лица, ответственного за осуществление закупок (контрактного управляющего)	заведующий	Ежегодно (декабрь)
14.	Приказ заведующего	Об утверждении штатного расписания и тарификационного списка работников МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (декабрь)
15.	Приказы заведующего	Об утверждении типовых локальных актов МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	заведующий	По мере необходимости
16.	Приказ заведующего	О создании комиссии по комплектованию	заведующий	Ежегодно (август)

		МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты на 2013-2014 учебный год		
17.	Приказ заведующего	О создании Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера и доплат работникам МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
18.	Приказ заведующего	О закреплении сотрудников за группами на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
19.	Правила приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты	Правила приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
20.	Приказ заведующего	О проведении комплексной проверки «Готовность групп и учебных помещений к учебному году».	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
21.	Приказ заведующего	Об утверждении документации, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
22.	Приказ заведующего	О проведении самооценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты за учебный год	заведующий	Ежегодно (июнь)
23.	Приказ заведующего	Об организации комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты в учебном году	заведующий	Ежегодно (август)
24.	Приказ заведующего	О мерах по усилению пожарной безопасности и укреплению комплексной безопасности в здании МБДОУ «Детский сад №41» в выходные и праздничные дни	заведующий	Ежегодно (по необходимости)
25.	Приказ заведующего	О дополнительных мерах по обеспечению безопасности сотрудников МБДОУ «Детский сад №41» в зимний период	заведующий	Ежегодно (ноябрь)
26.	Приказ заведующего	Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты на учебный год	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
27.	Приказ заведующего	Об утверждении Плана основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты, на учебный год	заведующий	Ежегодно (август)
28.	Приказ заведующего	Об обеспечении безопасности дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МБДОУ «Детский сад №41» в учебном году	заведующий	Ежегодно (август)
29.	Приказ заведующего	Об организации деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующий	Ежегодно
Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах»				
30.	Приказы заведующего	О платной дополнительной образовательной услуге в МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (октябрь)
31.	Правила оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	Правила оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
32.	Приказы заведующего	Об участии воспитанников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
33.	Приказы заведующего	Об организации и проведении мероприятий, направленных на поддержку талантливых и одаренных воспитанников ДОУ	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий

34.	Приказы заведующего	Об организации и проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (конкурсы, акции, марши и прочее)	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
35.	Приказы заведующего	Об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий среди воспитанников ДОУ	заведующий	По мере организации и проведении мероприятий
Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»				
36.	Приказ заведующего	Об организации работы МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	заведующий	Ежегодно
37.	Приказ заведующего	Об утверждении плана мероприятий по профилактике кишечных инфекции в МБДОУ «Детский сад № 41»	заведующий	Ежегодно (сентябрь)
38.	Приказ заведующего	Об утверждении «Комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №41 «Белоснежка» на учебный год»	заведующий	Ежегодно (октябрь)
39.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга состояния здоровья воспитанников в МБДОУ №41, подведомственного ДСК и ДОУ за 2013год	заведующий	Ежегодно (декабрь)
40.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга выполнения среднесуточной нормы питания воспитанников в МБДОУ №41, за 2013год	заведующий	Ежегодно (декабрь)
41.	Приказ заведующего	Об организации питания детей МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно (январь)
Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»				
42.	Приказ заведующего	Об участии в мониторинговых исследованиях качества образования МБДОУ «Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты	заведующий	Ежегодно
43.	Приказы заведующего	Об утверждении локальных актов МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты, формируемых в условиях изменяющегося законодательства	заведующий	По мере необходимости
44.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	заведующий	Ежегодно

VI. Прогноз конечных результатов программы развития. Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития.

Ожидаемые результаты развития ДОУ:

Задача 1. «Обеспечение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы дошкольной образовательной организации»

1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Обновлённая образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Полное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования.
5. Рост степени удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Задача 2. «Обеспечение успешной социализации детей в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах».

1. Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников в обучении по дополнительным образовательным программам.
2. Созданы условия по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

Задача 3. «Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников».

1. Показатели уровня заболеваемости воспитанников в пределах средних городских показателей.
2. Повышение уровня физического развития воспитанников.

Задача 4. «Обеспечение перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

1. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Эффективное комплексное использование современных развивающих технологий.
3. Обогащение предметно-пространственной среды, содержательное наполнение которой предоставит ребенку возможности для саморазвития.

Состав целевых показателей и индикаторов программы развития определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации программы.
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий программы.
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов).
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы развития и их значениях.

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	8	9	10	11	12	13
2.	Объем выполнения муниципального задания.	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
5.	Степень соответствия основной образовательной программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.	%	МБДОУ	50	80	100	100	100	100
1.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.	%	МБДОУ	80	80	85	90	93	94
2.	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	%	МБДОУ	13	13	15	15	15	15
3.	Размер средней заработной платы педагогических работников ДОУ.	руб.	МБДОУ	42544	42544	42544	42544	42544	42544
4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольного образовательного учреждения.	%	МБДОУ	36	40	43	46	50	50
5.	Степень укомплектованности кадрами согласно штатному расписанию.	%	МБДОУ	95	95	95	95	95	95
6.	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения	%	МБДОУ	61	32	35	32	32	35
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.	%	МБДОУ	40	50	50	50	50	50
8.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	%	МБДОУ	38	38	39	40	42	43
9.	Уровень заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных по болезни одним ребенком за год).	дни	МБДОУ	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6
10.	Выполнение суточной нормы питания на 1 ребенка	%	МБДОУ	100	100	100	100	100	100
11.	Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями от общей доли воспитанников дошкольного возраста	%	МБДОУ	40	40	40	40	40	40
12.	Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	МБДОУ	50	55	70	80	90	90

VII. Ресурсное обеспечение программы развития.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы в 2015 - 2020 годах составит
Всего: 102346607,3руб

Из них из местного бюджета:	Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход
2015 г. 42380501,31 руб,	2015 г. _____ руб,
2016 г 29983053 руб.,	2016 г _____ руб.,
2017 г. 29983053 руб,	2017 г. _____ руб,
2018 г _____ руб,	2018 г _____ руб,
2019 г. _____ руб,	2019 г. _____ руб,
2020 г _____ руб	2020 г _____ руб

VIII. Заключение.

В настоящее время в связи с социально-экономическими, политическими, демографическими переменами, протекающими в обществе, перед образованием выдвигаются качественно новые общественные цели и задачи. Образование сегодня выступает как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов общества, обеспечения его безопасности и устойчивого функционирования. Протекающая в связи с этим модернизация образования влечет за собой пересмотр требований к целям, содержанию и качеству подготовки подрастающего поколения на всех уровнях образования. Происходящие в сфере сегодняшнего образования децентрализация системы образования, введение вариативности и дифференциации образования заставляют образовательные учреждения в отдельности и систему образования в целом ориентироваться как на сохранение и повышение результативности образования, соответствующего современным требованиям, так и на запросы потребителей образовательных услуг. В этих условиях возрастает значимость проблемы эффективности и качества образования.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты ориентирована на инновационное развитие образования, повышение доступности и качества образовательных услуг, повышение эффективности работы дошкольного учреждения. В программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, переориентация педагогического коллектива на современные подходы в организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие каждого ребенка, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Таким образом, в программе развития запланированы мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач развития дошкольного учреждения, с учетом основных направлений муниципальной программы «Развитие образования», обеспечивающих государственные гарантии повышения качества дошкольного образования.

План реализации программы развития

Наименование основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
<u>Основное мероприятие 1.1.</u> Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования детям дошкольного возраста, проживающим на территории МО ГО «Воркута».		
<u>Мероприятие 1.1.1.</u> Обеспечение выполнения муниципального задания по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение муниципального задания в полном объеме		
<u>Мероприятие 1.1.2.</u> Обеспечение информационной открытости дошкольного учреждения	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения посредством ее размещения в сети «Интернет»		
Контрольное событие 1 Оказание услуг населению в соответствии с муниципальным заданием	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие 2 Выполнение требований современного законодательства в части соз-	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			

дания и администрирования официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»						
<u>Основное мероприятие 1.2.</u> Реализация ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
<u>Мероприятие 1.2.1</u> Обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования учебно-методическим комплектом	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части полного обеспечения учебно-методическим комплектом		
<u>Мероприятие 1.2.3</u> Приведение в соответствие основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному стандарту	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Основная образовательная программа соответствует ФГОС дошкольного образования		
<u>Мероприятие 1.2.4</u> Создание условий для участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня.		

Контрольное событие 1 Приобретение учебно-методических и наглядных пособий	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие Мониторинг основной образовательной программы дошкольного образования на соответствие ФГОС ДО	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие Опрос родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, праздниках, фестивалях различного уровня	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 1.3.</u> Развитие кадровых ресурсов педагогических работников ДОУ	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников дошкольного учреждения		
<u>Мероприятие 1.3.1.</u> Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по организации воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.		

<u>Мероприятие 1.3.2.</u> Повышение квалификационного уровня педагогических работников при прохождении аттестации на соответствие высшей или первой квалификационной категории	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Не менее 50% педагогического состава, имеет первую и высшую квалификационные категории		
Контрольное событие Обеспеченность реализации Образовательной программы кадровыми условиями.	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие Обучение на КПК педагогов ДОУ	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 1.4.</u> Обеспечение комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в образовательном учреждении	Заместитель заведующего по АХР Ломакина Т.Я.	01.01.2014	31.12.2020	Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения.		
<u>Мероприятие 1.4.1</u> Организация работы по обучению воспитанников в дошкольном образовательном учреждении правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.	Ответственный за профилактическую работу по БДД	01.01.2014	31.12.2020	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах города в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.		
<u>Мероприятие 1.4.2.</u>	Заместитель заведующего по АХР	01.01.2014	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания воспи-		

Проведение противопожарных мероприятий.	Ломакина Т.Я.			танников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования		
<u>Мероприятие 1.4.3.</u> Реализация планов по проведению текущих ремонтов, связанных с предписаниями контрольно-надзорных органов	Заместитель заведующего по АХР Ломакина Т.Я.	01.01.2014	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности объекта образования		
Контрольное событие Организация работы по обучению воспитанников МБДОУ правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения в соответствии с Паспортом дорожной безопасности.	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие Выполнение работ по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок контрольно-надзорными органами	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 2.1.</u> Организация деятельности по оказанию услуг дополнительного образования	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников в обучении по дополнительным образовательным программам. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг		

<u>Мероприятие 2.1.1.</u> Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ	Ивановская Н.И. Заведующий МБДОУ	01.01.2014	31.12.2020	Созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические.		
Контрольное событие Организация дополнительных образовательных услуг.	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
Контрольное событие Охват детей дошкольного возраста, получающих услуги по дополнительному образованию	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 2.2.</u> Организация деятельности по выявлению и поддержки талантливых и одаренных детей	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей		
<u>Мероприятие 2.2.1.</u> Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня		
Контрольное событие Участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях и праздниках различного уровня	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 3.1.</u> Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Медицинская сестра	01.01.2014	31.12.2020	Уровень заболеваемости воспитанников не превышает показатель 1.6 (количество детодней, про-		

				пущенных по болезни одним ребенком за год)		
<u>Мероприятие 3.1.1</u> Организация профилактической работы по предупреждению заболеваемости воспитанников	Медицинская сестра	01.01.2014	31.12.2020	Низкий уровень заболеваемости воспитанников		
Контрольное событие Реализация плана профилактических и оздоровительных мероприятий	Медицинская сестра	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 3.2.</u> Организация сбалансированного и полноценного питания в ДОУ	Медицинская сестра	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.		
Контрольное событие Мониторинг выполнения натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка.	Медицинская сестра	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 3.3.</u> Организация физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. Повышение уровня физического развития воспитанников.		
<u>Мероприятие 3.3.1</u> Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня физического развития воспитанников.		
<u>Мероприятие 3.3.2.</u> Создание условий для участия воспитанников в физкультурно-	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Участие воспитанников в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях до-		

оздоровительных и спортивных мероприятий дошкольного и муниципального уровней.				школьного и муниципального уровней.		
<u>Контрольное событие</u> Организация физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			
<u>Основное мероприятие 4.1.</u> Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования		
<u>Мероприятие 4.1.1.</u> Реализация плана методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания условий развития детей (п. 3.2.5 ФГОС ДО)	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательного процесса с учетом принципов и подходов ФГОС дошкольного образования		
<u>Мероприятие 4.1.2.</u> Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020	Включенность родителей в образовательную деятельность, совместное решение вопросов образования ребенка.		
Контрольное событие Организация работы с семьями воспитанников	Старший воспитатель Скотаренко А.Э.	01.01.2014	31.12.2020			

<p><u>Основное мероприятие 4.2.</u></p> <p>Организация деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Старший воспитатель Скотаренко А.Э. Заместитель заведующего по АХР Ломакина Т.Я.</p>	<p>01.01.2014</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования</p>		
<p><u>Мероприятие 4.2.1.</u></p> <p>Формирование развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Старший воспитатель Скотаренко А.Э.</p>	<p>01.01.2014</p>	<p>31.12.2020</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования</p>		
<p>Контрольное событие</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с детскими видами деятельности</p>	<p>Старший воспитатель Скотаренко А.Э.</p>	<p>01.01.2014</p>	<p>31.12.2020</p>			