

Принят решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41»
г. Воркуты
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 41»
г. Воркуты
№ 01-20/140 от 30 августа 2019 г.

КАЛЕНДАРЬ ЖИЗНИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД № 41 «БЕЛОСНЕЖКА» г. Воркуты

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
1 неделя 02 - 06	Давайте познакомимся	Давайте познакомимся	Здравствуй, детский сад	Наш детский сад. Встречи после лета	Встречи друзей после летнего отдыха	03 сентября - День Знаний	
Примерное содержание деятельности	Создание положительного эмоционального микроклимата в группе. Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ.	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ.	Мы снова вместе. Знакомство с новыми детьми. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми: вежливо здороваться и прощаться, обращаться к взрослым по имени-отчеству. Образовательная работа строится на впечатлениях детей от летнего отдыха.	Формирование доброжелательных и доверительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, освоения детьми норм и правил поведения в группе. Создание положительного эмоционального настроения в группе, налаживания общения, установления контактов между детьми.	Образовательная работа строится на впечатлениях детей от летнего отдыха. Формирование доброжелательных и доверительных взаимоотношений между детьми и взрослыми.		
2 неделя 09 - 13	Я хочу в детский сад	Наша группа	Наша группа	Наш детский сад. Мы - группа	Встречи друзей после летнего отдыха	10 – 14 сентября - Акция «Внимание – дети!» (ПДД)	Выставка творческих работ о летних впечатлениях.
Примерное содержание деятельности	Создание положительного эмоционального микроклимата в группе, становление доброжелательных и доверительных взаимоотношений детей к взрослым и друг к другу, развитию потребности в общении. Освоение некоторых правил поведения в детском саду. Вызвать у детей желание посещать детский сад	Направленность работы на достижение доброжелательных и доверительных отношений детей к взрослым и друг к другу. Знакомство с групповыми помещениями.	Особое внимание на создание комфортных условий для быстрой адаптации детей. Продолжение знакомства с помещениями группы. Пробудить интерес к сверстникам, к совместной деятельности, учить вежливому общению друг к другу.	Обогащение представлений детей о самих себе: что они умеют делать и чему еще хотят научиться. Уточнение и дополнение представлений о деятельности людей разных профессий.	На основе летних впечатлений дети познакомятся с морем как экосистемой, разнообразием морских животных. Размышление о дружбе, значимости поступков, совершенных для других людей.		

3 неделя 16 - 20	Наша группа	Детский сад	Городская улица. Транспорт	Жизнь людей и природа в городе	Города моей страны		
Примерное содержание деятельности	Закрепление культурно-гигиенических навыков, навыков ориентировки в помещении, за столом. В процессе игры отражение основных эпизодов из жизни детей (мытьё рук, прием пищи), знакомство с предметами быта и предметами кукольной мебели, посуды; первое знакомство с красками.	Знакомство с групповым помещением, зданием детского сада, площадкой для прогулки.	Обогащение и уточнение первых представлений детей о городе и городском транспорте, знакомство с отдельными правилами безопасного поведения на улице, а также с некоторыми профессиями взрослых.	Наблюдения за природными изменениями, происходящими в городе, парке, на участке детского сада. Знакомство с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства (улицы города). Закрепление правил безопасного поведения на улице.	Ознакомление с основными достопримечательностями города Воркуты (театр, музей и т.д.). Формирование экологически грамотного и безопасного поведения в городе в процессе создания макета города. Ознакомление с северной столицей городом Санкт-Петербургом.		
4 неделя 23 - 27	Осень в гости в сад пришла	В гостях у осени	Городская улица. Магазины	Жизнь людей и природа в городе	Города моей страны	27 сентября - День дошкольного работника	
Примерное содержание деятельности	Ознакомление на эмоциональной основе с осенними явлениями. Особое внимание поддержание интереса к детскому саду, индивидуальному подходу к детям, трудно переживающим период адаптации.	Эмоциональное восприятие детьми золотой осени. Поддержка совместной игры детей друг с другом, объединение игровых действий в цепочку.	Ознакомление детей какие продукты продаются в магазине, обогащение представлений о работе продавца и кассира. Обобщение понятий «фрукты», «овощи», различение на внешний вид и вкус.	Продолжение знакомства детей с жизнью людей в городе, городскими профессиями, природой ближайшего окружения. Акцент на формирование первичных представлений о связи между поведением людей и состоянием окружающей среды.	Формирование умений работать в коллективе, прислушиваться к мнению товарищей. Обсуждение проблемы губительного воздействия мусора на окружающую природу. Первые представления о деньгах, их назначении, умении быть бережливым и экономным.		
Первичный мониторинг в течение месяца							

Октябрь

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
5 неделя 30 - 04	Осень в гости пришла. Овощи	В гостях у осени. Овощи и фрукты	Во саду ли, в огороде	Жизнь людей в деревне. Урожай	Такой разный урожай	01 октября - День пожилых людей	Выставка творческих работ детей и родителей
Примерное содержание деятельности	Закрепление и усложнение навыков личной гигиены, совершенствование культуры поведения во время еды. Знакомление с названиями овощей, словом «овощи», где они растут. Закрепление представлений об осеннем времени года.	Закрепление некоторых представлений об осени. Знакомление с яркой приметой осени – сбор урожая. Обогащение представлений о знакомых овощах и фруктах, их сравнение и идентифицирование по форме, цвету, величине, запаху, вкусу.	Уточнение представлений о приметах осени, об овощах и фруктах. Дети узнают, какими овощами питаются животные.	Ознакомление с образом жизни людей на селе, сельскохозяйственным трудом. Первые представления о росте и развитии растений, выращивания урожая. Формирование умений устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, классифицировать предметы по разным признакам, выкладывать сериационные ряды.	Дополнение представлений о богатстве и разнообразии осеннего урожая, о переработке овощей и фруктов, об истории появления в нашей стране некоторых продуктов питания.	04 октября - Всемирный день защиты животных	
6 неделя 07 - 11	Овощи и фрукты	Осенние краски	Такие разные зернышки	Жизнь людей в деревне. Ферма	Встречаем гостей		
Примерное содержание деятельности	Закрепление и обогащение представлений об овощах и фруктах. Отражение в продуктивной деятельности представления о машине, привозящей в сад продукты (овощи и фрукты).	Закрепление представлений об осени. Обогащение осенней палитры красок изобразительными средствами рисования, литературы и музыки.	Обогащение представления о злаках и продуктах, которые из них получают.	Продолжение знакомства детей с образом жизни людей на селе, домашними животными, с полезными продуктами.	Акцент на приготовлении пищи, организации чаепития, правилах встречи гостей, поведении за столом. Знакомление с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины. Бересты.		

7 неделя 14 - 18	Репка	Как звери к зиме готовились	Домашние животные	Золотая осень	Веселая ярмарка		
Примерное содержание деятельности	На основе ознакомления р.н.с. «Репка» разыгрывание различных видов театра, закрепление представлений об овощах и фруктах, обеспечение первых детских игр «рядом», поддержка желания отразить в игре знакомые действия.	Формирование представлений о том, как звери в лесу готовятся к зиме, кто какую еду заготавливает и т.д.	Продолжение знакомства с жизнью людей в деревне, ее отличием от жизни в городе. Знакомство, чем домашние животные отличаются от диких, особенностях некоторых из них.	Расширение представлений об осенних изменениях в природе, о характерных признаках каждого периода осени на сравнении со средней полосой России и на севере, цикличности изменений в природе, о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.	Ознакомление с некоторыми народными промыслами разных областей России, о традиции народных ярмарок. Ознакомление с промысловой традицией коми народа (изделия из оленьей шкуры).		
8 неделя 21 - 25	Дети в детском саду	Осенины	Запасы на зиму	Дождливая осень	Веселая ярмарка		Праздники осени
Примерное содержание деятельности	Продолжение формирования у детей базового доверия к окружающему миру, добрых чувств по отношению к взрослым и детям, эмоционально-положительного отношения к детскому саду. Накопление опыта практических действий с предметами.	Закрепление знаний об осеннем времени года. Создание у ребят яркого, эмоционального настроения при восприятии осенних сюжетов.	Обогащение представлений как звери и птицы делают запасы еды на зиму и как люди сохраняют осенний урожай.	Представления о приспособлении животных к изменениям окружающей среды	Знакомство с декоративно-прикладным искусством. О традициях жостовской росписи по металлу.		

Ноябрь

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
9 неделя 28 - 01	Дома бывают разные	Чей домик лучше?	В гостях у трёх медведей	Лес в жизни человека и животных	Хорошая книга – лучший друг	02 ноября – День народного единства.	.
Примерное содержание деятельности	Формирование представлений о том, какие бывают дома и домики для людей, птичек, мышек, собачки. Знакомство со словом «мебель» и назначением предметов мебели в кукольном уголке. Воспитатель просит родителей в праздничный день понаблюдать с детьми за оленями.	Продолжение наблюдения за погодными явлениями. Обсуждение, как лесные животные готовятся к зиме, какую еду будут заготавливать, и какие «домики» строить. Воспитатель просит родителей в праздничный день понаблюдать с детьми за оленями.	Продолжение обогащения представлений о сезонных изменениях в природе, как животные готовятся к зиме. Обогащение представлений о разнообразии предметов мебели, их назначении. Воспитатель просит родителей в праздничный день понаблюдать с детьми за праздничным событием, за оленеводами, приехавшими в город, рассмотреть важенку с оленятами, обратить внимание на «одежду» оленя – мех.	Формирование первичных представлений о лесе (Парма), разнообразии растений леса и их взаимосвязи с животным миром. Формирование бережного и ответственного отношения к природе. Воспитатель просит родителей в праздничный день понаблюдать с детьми за оленеводами, во что они одеты и почему, как разукрашены их малицы. Обратить внимание на теплый мех оленя, которому в тундре зимой тепло в такой «одежде».	Ознакомление с устройством библиотеки, о том, как делаются книги. Формирование бережного отношения к книге. Воспитатель просит родителей в праздничный день понаблюдать с детьми за оленеводами, рассмотреть из чего сделаны нарты, хорей. Как оленеводы ведут оленью упряжку.	Закрытие Спартакиады городов Севера.	
10 неделя 04 - 08	В гостях у Маши и Андрюши	В гостях у кукол	Книжки про ёжиков и не только	Лес в жизни человека и животных	Хорошая книга – лучший друг		
Примерное содержание деятельности	Ознакомление с предметами одежды мальчика и девочки. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Организация взаимодействия в рамках коротких игровых сюжетов.	Расширение представлений о предметах домашнего обихода и их функциональном назначении.	Обогащение представлений о подготовке животных к зиме. Формирование представлений о настоящем ежике и его сказочных образах.	Первоначальные представления о лесе, как сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения людей в лесу.	Продолжение знакомства с тем, как создаются книги, чем люди писали раньше и чем пишут в настоящее время. Развитие интереса к книжной иллюстрации.		
11 неделя 11 - 15	Куклам спать пора	У Любочки юла в цветастой юбочке	Котятки и перчатки	Кто во что одет?	Свет и тепло в доме		
	Обобщение игровых действий через ра-	Знакомство с одеждой, ее деталями и	Расширение представлений о разнообразии	Расширение представлений о разнооб-	Ознакомление детей о том, как люди получают	14 ноября – День	

Примерное содержание деятельности	зыгрывание ситуаций. Уточнение представлений о постельных принадлежностях, о последовательности действий при одевании и раздевании, закрепление предметов одежды, активизировать речь.	функциональностью. Продолжение знакомства с формой предметов путем их исследования с помощью осязания и соотнесения тактильных образов со зрительными.	одежды, ее назначении, способах изготовления. Формирование умений классифицировать одежду по разным признакам. Проведение аналогии между одеждой человека и «одеждой животных», обогащение представлений о внешнем виде животных.	разии одежды и ее назначении в жизни человека; об «одежде» животных и ее соответствии условиям их проживания и образа жизни.	тепло, что помогает его сохранять, как по разному люди обогревали свои дома в прошлом и сейчас. Ознакомление с некоторыми полезными горючими ископаемыми (нефть, торф, каменный уголь, газ), которые добываются в РК, их ролью в жизни человека и проблемами охраны окружающей среды.	Отца	
12 неделя 18 - 22	Колобок, колобок	Новая кукла в детском саду	Такая разная обувь	Кто во что одет?	Свет и тепло в доме	19 ноября – День рождения деда Мороза	
Примерное содержание деятельности	В течение недели осуществляется работа с формой шара. Создание образных ситуаций на материале фольклорных произведений, включение в общение. Развитие умения действовать по словесной инструкции.	Формирование представлений о том, что люди, в том числе и дети, делают в течение дня (утром, днем и вечером) через включение в различные виды деятельности.	Расширение представлений о разных видах обуви, ее назначении, способах изготовления, уточнение понятий «одежда» и «обувь».	Расширение представлений о разнообразии головных уборов и их назначении, профессиях людей и их профессиональных принадлежностях.	Формирование представлений о свете и тьме, о полярной ночи. Ознакомление детей с разными светильниками, о том, как люди освещали свое жилище раньше и сейчас; как поступает электрический ток в дома, как его получают на электростанциях, почему нужно экономить электроэнергию.		
13 неделя 25 - 29	Снег, снег кружится	Белый снег пушистый	День и ночь – сутки прочь	С днем рождения, Воркута!	С днем рождения, Воркута!	24 ноября – День рождения города 29 ноября – День матери	Выставка творческих работ, посвященная Дню города Воркуты Досуг, посвященный празднованию Дня города.
Примерное содержание деятельности	Обратить внимание детей на явные признаки зимы. Актуализация представлений о предметах теплой верхней одежды, их названиях и назначении. Продолжение решения задач познавательного развития: действовать по словесной инструкции, различать размеры и форму предметов, ориентироваться на листе бумаги.	Формирование и закрепление представлений о сезонных явлениях зимы: растения не растут, листьев нет, выпадает снег, на улице холодно. Знакомство со льдом. Представления формируются на сравнении с комнатными растениями, обсуждения причин различий.	Уточнение представлений о частях суток, о том, что делают люди в разное время дня, о некоторых животных, ведущих ночной образ жизни.	Неделя связана с празднованием Дня рождения города Воркуты. Воспитатель с детьми реализуют проект «Этот город мой и твой», в процессе которого получают представления о профессии шахтера.	Неделя связана с празднованием Дня рождения города Воркуты. Воспитатель с детьми реализуют проект «История моего города», в процессе которого узнают историю появления города Воркуты, о знаменитых людях города, знакомятся с памятниками, посвященными Чернову, шахтерам и т.д.		

Декабрь

Период	Возрастные группы					праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
14 неделя 02 - 06	Как зовут твоих друзей?	Здравствуй зимушка, зима	Здравствуй, зимушка, зима	Времена года. Календарь	Измерение времени. Календарь		
Примерное содержание деятельности	Создание ситуаций для проявления знаний имен друг друга. Использование имен собственных в диалогах с игрушками. Побуждение детей вступать в парное взаимодействие в игровых ситуациях, основанных на понимании речи. Для развития условных действий в игре обращение к опыту, полученному на занятиях.	Знакомство со свойствами снега. Расширение представлений о зиме через использование поэтических образов. Отражение наблюдений за зимним городом в изобразительной деятельности.	Обогащение представлений о зиме как времени года. Составление «портрета» зимы; беседа о жизни животных зимой.	Формирование представлений о цикличности времен года, о характерных природных явлениях и изменениях в жизни людей в каждый из сезонов. Ознакомление с разными видами календарей, с названиями месяцев года.	Расширение и обобщение представлений о временных характеристиках реальных явлений, их длительности, порядке следования друг за другом. Представления о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи, а также о Луне, о звездах и созвездиях.		
15 неделя 09 - 13	Скоро праздник	Скоро, скоро Новый год!	Подарки Деда Мороза	Елка наряжается	Измерение времени. Часы		
Примерное содержание деятельности	Неделя эмоционально и содержательно готовит детей к наступающему празднику в различных видах детской деятельности. Внимание на формирование умения действовать по сигналу.	Основная работа - подготовка детей к Новому году. Образ волшебной елочки объединяет различные виды детской деятельности.	Неделя связана с ожиданиями детьми подарков. Дети узнают о том, как надо принимать подарки и как дарить их другим, желая порадовать, что можно пожелать при этом. Открывается мастерская деда Мороза.	Ознакомление с традициями празднования Нового года в нашей стране. Праздничные хлопоты по подготовке к Новому году.	Продолжение знакомства со временем, его протяженностью, с характерными особенностями разных времен года, особенностями смены времени года на Севере. Ознакомление с некоторыми видами часов и их историей. Определение времени по часам. Подготовка к Новому году.		

16 неделя 16 - 20	Вот какая елочка	Скоро, скоро Новый год!	Скоро, скоро Новый год!	Дед Мороз и Санта-Клаус	Какого цвета зима		
Примерное содержание деятельности	Неделя, объединенная сквозными об-разами обитателей зимнего леса, будет способствовать подведению детей к ожиданию праздни-ка, созданию радо-стного настроения. Активное включе-ние в общение.	Основная работа - под-готовка детей к Ново-годнему празднику. Чтение стихов, рас-сматривание иллюст-раций, новогодних от-крыток по теме, иг-рушки Деда Мороза. Открытие мастерской игрушек и украшение елки. Группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, фор-ме, размеру), разучива-ние хороводных игр	Работа строится на ин-тересе детей к ново-годнему празднику и к подготовке к нему. Формирование навыков сотрудничества в про-цессе совместных дел.	Внимание к основно-му праздничному символу - праздни-чной елке. Ознакомле-ние с традициями украшения ели, охра-ны этих деревьев. Знакомство с ново-годними обычаями других народов.	Обогащение представ-лений о цикличности природных явлений, об отличительных осо-бенностях зимы, о кра-соте зимней природы. Возникновение ассо-циаций между тради-ционными узорами Гжели и бело-голубым образом русской зимы. Подготовка к Новому году.		
23 - 31	Новогодние каникулы, праздничные мероприятия					27 декабря – День спасателя РФ	Новогодние утренники
Примерное содержание деятельности	Организация видов деятельности вокруг Новогоднего праздника по интересам детей.					31 декабря – Новый год	

Январь

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
17 неделя 06 - 10	Петрушка и его друзья	Петрушкин концерт	К нам гости пришли	Цирк	Театр	07 января – Рождество Христово	Колядки
Примерное содержание деятельности	Продолжение знакомства с особенностями зимнего времени года. Детская деятельность связана с темой зимы, праздничной новогодней и рождественской неделей.	Основной лейтмотив всех занятий - празднование Нового года, где важным персонажем является Петрушка, мотивирующий разные виды детской деятельности. Ознакомление с белым медведем, где живет, почему имеет такой цвет.	Внеситуативное общение на темы из личного опыта после новогодних праздников в процессе игрового и речевого взаимодействия.	Расширение представлений о работе цирковых артистов, о животных, уточняются правила обращения с животными. Знания, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище.	Знакомство с разными видами театров, театральными профессиями (оформитель сцены, костюмер, осветитель и др.). Обогащение представлений о процессе организации театрального представления.		
18 неделя 13 - 17	Еду, еду к бабе, деду	Было все белым-бело	Зимние развлечения	Зимние игры и соревнования	Путешествие к Северному полюсу	13 января – Старый Новый год	Рождественские встречи
Примерное содержание деятельности	Через игровые ситуации ознакомление детей с народными традициями зимних новогодних и рождественских торжеств	Приобщение детей к зимним забавам с использованием природных явлений как снег. Формирование обобщающего слова «одежда».	Детская деятельность разворачивается на теме о любимых детьми зимних развлечениях. Объектом особого внимания станет снег и лед, их свойства.	Обращение внимания на характерные явления этого времени года, организация исследований свойств снега и льда. Знакомство с зимними видами спорта.	Дети продолжают знакомство с природой Севера, его животным миром, приспособленностью животных к обитанию в условиях Арктики.		
19 неделя 20 - 24	Теремок	Дело было в январе...	Зимние холода	Родной край. Путешествие в тундру	Путешествие в Антарктиду		
Примерное содержание деятельности	Знакомство с р.н.с. «Теремок». Игровые развивающие ситуации на основе фольклора, героями которых являются животные.	Обогащение представлений о зиме: зимней одежде, природных явлениях. Перенос полученных представлений после празднования Нового года в продуктивные виды деятельности.	Продолжается тема зимы, как самом холодном времени года. Ознакомление из каких материалов шьют зимнюю одежду, как делают одежду из шерсти, как изготавливают валенки. Ознакомление детей с зимующими птицами, особенностями их внешнего вида и поведением.	Дети расширяют и углубляют знания о животных северного края, с особенностями жизни коми народа и ненцами, их культурой.	Знания об истории открытия Антарктиды, о работе полярников, животном мире этого континента.		

Февраль

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
20 неделя 27 - 31	Наши четвероногие друзья	Кто у лошади ребенок?	Путешествие в Африку с доктором Айболитом	Путешествие на юг	Путешествие в Америку		
Примерное содержание деятельности	Развитие у детей представлений о домашних животных, добрых чувств по отношению к ним; учить узнавать их в реалистическом изображении; называть животное и его характерные особенности.	Уточнение представлений о детенышах животных. Ознакомление с особенностями последнего зимнего месяца: часто бьют ветры, вьюги, а солнышко иногда появляется на небе.	Ознакомление с животными жарких стран, их внешнего вида. Ознакомление с профессиями взрослых (врача и медсестры). Беседа о необходимости заботы о своем здоровье.	Формирование представлений об образе жизни людей в жарких странах, их традиционных занятиях, о разнообразии растений этих мест, их приспособленности к жизни в разных условиях.	Дети узнают об открытии Америки, о жизни и быте индейцев Северной и Южной Америки; о животных Северной Америки, их образе жизни.		
21 неделя 03 - 07	Наши друзья	Наши друзья	Море и его обитатели	Кто в море живет, что по морю плывет?	Путешествие в глубины океана	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	
Примерное содержание деятельности	Обогащение представлений о домашних животных (кошка и собака): особенности внешнего вида и поведения. Формирование умений играть, не разрушая чужой игры, пользоваться игровым материалом по очереди.	Продолжение знакомства с домашними животными, их особенностями и повадками; общее и различное в их поведении (плавают, дом сторожат)	Ознакомление детей с морями и их обитателями на примере некоторых морских животных.	Расширение представлений о путешествиях по воде, о водных видах транспорта, о ветре и его роли в навигации. Представления где и кем строятся корабли, что такое порт, какие суда в него заходят, что привозят. Обогащение представлений об обитателях морей.	Обогащение первоначальных представлений о подводном мире: о животных и растениях, его населяющих, о профессиях людей, работающих на море. Ознакомление с вулканами как природным явлением, о профессии вулканолога.		
22 неделя 10 - 14	Папин праздник	Кто, что делает?	Защитники	Про храбрых и отважных	Путешествие в прошлое: крепости и богатыри		
Примерное содержание деятельности	Рассматривание картинок и чтение стихов, посвященных армии и празднику. Создание поздравительных открыток для пап и дедушек.	Углубление представлений о профессиях, близких опыту детей (шофер, врач, повар, артист и др.); чем они занимаются, об их элементарных	Воспитатель и дети будут вести разговор о качестве человека как смелость. В ожидании приближающегося праздника – День защитника Отечества,	Расширение представлений детей о службе в армии, о защитниках Отечества. Воспитанию бережного отношения к прошлому своей Ро-	Представления о древней Руси как стране непроходимых лесов и болот. Ознакомление с болотом как природным сообществом, его характерными чертами и значением в		

		<p>трудовых действиях и их результатах. В процессе подготовки подарков для пап дети знакомятся с отважными профессиями летчика, моряка и т.п.</p>	<p>дети узнают о людях военных профессий и тех качествах, которыми они должны обладать.</p>	<p>дины.</p>	<p>жизни природы и человека. Представления об образе жизни людей в далеком прошлом: какие строили дома, как были устроены города-крепости, как оборонялись от врагов.</p>		
<p>23 неделя 17 - 21</p>	<p>Прилетели птички</p>	<p>Папин праздник</p>	<p>Защитники</p>	<p>Защитники</p>	<p>Мир природный и рукотворный</p>	<p>18 февраля – День спонтанного проявления доброты</p>	<p>Спортивные мероприятия</p>
<p>Примерное содержание деятельности</p>	<p>Наблюдения с родителями во время прогулки за зимующими птицами. Впечатления, полученные в процессе наблюдения, обогатятся в сюжетно-игровых действиях. В продуктивных видах деятельности.</p>	<p>Продолжение знакомства с профессиями людей (врач, повар и т.п.), обращая внимание на основной результат их работы – помощь людям.</p>	<p>Дети продолжают разговор о людях военных профессий и тех качествах, которыми они должны обладать. Воспитатель берет на заметку материал по выбору.</p>	<p>Ознакомление детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Чтение былин, рассматривание произведений изобразительного искусства.</p>	<p>Дети познакомятся с бытовыми приборами, их историей и правилами безопасности при обращении с ними. Дети узнают отличия вещей, сделанными руками человека от природных объектов.</p>	<p>23 февраля – День Защитника Отечества</p>	<p>Фотовыставка</p>

Март

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
24 неделя 24 - 28	Мамин день	Праздник мам	Праздник бабушек и мам	Про самых любимых	Красота и доброта	01 марта – Всемирный день кошек	
Примерное содержание деятельности	Чувство любви к маме, желание радовать ее, дарить подарки станут эмоциональной доминантой событий недели. Включение детей в диалог, беседу о маме, побуждение высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию.	Ознакомление с женскими профессиями. Подготовка подарков маме в различной технике.	В преддверии Международного женского дня воспитатель вовлекает детей в беседы о мамах, рассказать о них. Обогащение представлений о профессиях женщин. Изготовление подарков мамам и бабушкам.	Предпраздничная неделя направлена на воспитание у детей чувства любви к своим мамам и бабушкам, уважения ко всем женщинам, стремление порадовать их, сделать для них подарки. Обучение детей этикету поздравления.	Ознакомление с наиболее распространенными декоративными камнями, их использовании в качестве украшений. Дети поговорят о моде. О праздничной и повседневной одежде, о том, что делает человека красивым. Продуктивная деятельность посвящена подготовке подарков для мам, бабушек.		
25 неделя 02 - 06	Большие и маленькие	Праздник мам	Чаепитие	Здравствуй, солнышко!	Живая и неживая природа	08 марта – Международный женский день	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта Фотовыставка
Примерное содержание деятельности	Продолжение формирования представлений о домашних животных и их детенышах. Подведение к обобщению «мама есть у каждого малыша».	Праздничная неделя будет направлена на хлопоты, связанные с поздравлением мам и бабушек. Воспитатель закрепляет пройденный материал по выбору.	Праздничная атмосфера, организация чаепитий для мам и бабушек позволят расширить представления детей о разных видах посуды (столовая, кухонная, чайная), ее назначении, материалов, из которых ее изготавливают	Первоначальные представления о солнце как источнике света и тепла, ознакомление с традиционными образами солнца в народном искусстве и русском фольклоре. Ознакомление со свойствами разных предметов и материалов, изменениями, происходящими с ними при охлаждении и нагревании.	Обогащение представлений о весенних изменениях и формировании первоначальных представлений о различиях объектов живой и неживой природы. Как изменяются материалы под воздействием охлаждения и нагревания; ознакомление со свойствами твердых, жидких, сыпучих и др. предметов.		
26 неделя 09 - 13	Большие и маленькие	Животные и их детеныши	Каким бывает огонь	Весна. Капель. Половодье.	Путешествие в пустыню – туда где нет воды		

Примерное содержание деятельности	Закрепление представлений о животных: взрослых и их детенышах в процессе представлений сказочных образов козы с козлятами, кошки с котятками.	Закрепление ярких впечатлений от «мамминого праздника». Формирование представлений, что мамы бывают не только у детей, но и у животных и птиц; характерные признаки каждой взрослой особи и детеныша. Ознакомление с названиями детеныша «котенок», «щенок», «цыпленок».	Через ознакомление с творчеством К.И. Чуковского дети будут включены в игры-придумки и игры-шутки, в которых смогут видоизменять сюжет, добавлять героев, воплощать замыслы в рисунках; получают представления о безопасном поведении (пожарная безопасность).	Внимание воде в разных ее проявлениях: какой бывает вода в природе, где «трудится» вода, открытие для себя явления отражения. Дети узнают о весеннем явлении – половодье.	Получение представлений о природной зоне «пустыня», с некоторыми представителями пустынных растений и животных, их разнообразием и приспособлением к обитанию в таких условиях; об образе жизни людей в пустыне.		
27 неделя 16 - 20	У кого какая мама	В гостях у белого медведя	Какой бывает вода	Вода и ее свойства	Такие разные звуки	21 марта – Всемирный день поэзии	
Примерное содержание деятельности	Продолжать развивать умения сравнивать между собой реалистичные изображения различных животных, выделяя сначала признаки различия, а затем сходства. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие, подводить к составлению коротких текстов.	Обогащение представлений о домашних животных и их детенышах. Сравнение по внешнему виду, углубление представлений о повадках курицы и цыплят.	Расширение представлений о воде, свойствах воды, где и как используется вода, зачем нужна людям, животным и растениям.	Элементарные представления о круговороте воды в природе, экспериментирование и наблюдения за изменениями, происходящими с разными материалами при намокании и высыхании. Продолжение знакомства с дымковской игрушкой «Водоноска».	Дети получают представления о том, как получаются разные звуки, экспериментировать, создавая необычные «музыкальные инструменты». Будут слушать весенние звуки и голоса птиц в процессе ознакомления с весенними изменениями в жизни животных.	22 марта – Всемирный день воды	
28 неделя 23 - 27	Книжечная неделя. Ребятам о зверятах	Книжечная неделя. Мои первые книжки	Книжечная неделя. Наши любимые книжки	Книжечная неделя. Коми сказки	Книжечная неделя. Коми писатели и поэты	21 марта – день Пробуждения медведя	
Примерное содержание деятельности	Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, их красоты, нарядности. Рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина. Воспитывать бережное отношение к книге: книги рвать и бросать нельзя, листочки перелистывать.	Мои первые книжки Продолжаются наблюдения за весенними изменениями. Приобщение детей к культуре обращения с книгой. Ознакомление с функциональностью обложки; обсуждения содержания знакомых книг, правил обращения с ними.	Ознакомление детей с литературными текстами (тема по выбору детей: игрушки, животные, дети и др.). Подбор книг по теме с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Воспитание интереса к книгам, бережного обращения с книгами	Формирование представлений детей о традициях, быте оленеводов через ознакомление с народными сказками. Дети узнают, о чем рассказывают коми узоры и перенесут полученные впечатления в продуктивную деятельность	Обогащение представлений детей о декоративно-прикладном искусстве коми народа через ознакомление с мезенской росписью. Дети познакомятся с творчеством коми поэтов и писателей. Познакомятся со столицей РК - Сыктывкаром	25 - 29 марта – Неделя детской книги	
						26 марта – День рождения открытки	
						27 марта – Международный день театра	

Апрель

Период	Возрастные группы					Праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
29 неделя 30 - 03	Весенние забавы	Музыка капели	К нам весна шагает	Весна. Прилет птиц.	Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты	01 апреля – День смеха	Литературный вечер
Примерное содержание деятельности	Обратить внимание детей на первые признаки весны: капель, появляется солнышко. Поэтические и фольклорные произведения созвучны с весенним настроением. Детские виды деятельности связаны с весенними забавами: пускание корабликов, прыжки через «ручейки», рисование весенней капели.	Поддержка весенних ощущений на разных занятиях. Обогащение представлений о весне, эмоциональных впечатлений.	Знакомство с первыми весенними явлениями в природе. Дети узнают о том, как эти явления могут быть переданы с помощью выразительных средств в музыке. Обсуждение отличий разных времен года и как люди научились сохранять холод в теплое время года.	Знакомство детей с сезонными изменениями в жизни растений и животных. Дети сравнят происходящие изменения весной на севере и в центральной части России. Узнают о жизни птиц весной. Дети получают представления о географических картах и принятых условных изображениях на них.	Дети узнают о пещерах, их происхождении и обитателях; с образом жизни, бытом и занятиями древних людей, отличия их жизни от современной	02 апреля – Международный день птиц 03 апреля – Международный день детской книги	
30 неделя 06 - 10	Машины друзья	Заюшкина избушка	Кто построил этот дом?	Камни и их свойства	Праздники моей страны – День космонавтики	08 апреля – Всемирный день Здоровья	
Примерное содержание деятельности	Продолжается наблюдение за изменениями в природе. Впечатления детей отражаются в речевых играх, в продуктивной деятельности, в игровых действиях.	На основе ознакомления с р.н.с. «Заюшкина избушка» дети получают представления о весне как теплом времени года. На неделе обогащаются представления детей об изменениях в природе в разных видах деятельности.	Ознакомление детей о том, где живут животные; уточнение представлений о вымышленном и реальном, сравнивая сказочные домики зверей с реальными местами обитания.	Ознакомление со свойствами камней, выделение их признаков, классификация по разным основаниям; подбирать точные определения для характеристики их особенностей; многообразном использовании камней человеком	Формирование чувства гордости за большой вклад нашей страны в освоение космоса. Формирование элементарных представлений о Солнце как звезде и о планетах Солнечной системы; об освоении космоса человеком, о первом космонавте Ю.Гагарине и т.д.	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	

31 неделя 13 - 17	Баю, бай!	Птички - невелички	Что там в небе голубом?	Жизнь людей и природа в горах	Путешествие в Австралию	15 апреля – Пасха	
Примерное содержание деятельности	Дети узнают о том как спят птицы, звери, люди через разыгрывание игровых действий. Время подведения некоторых итогов образовательной деятельности. Тематика занятий разнообразна, но вся наполнена близкими детям игровыми сюжетами, которые обогатят самостоятельную деятельность детей.	Продолжение знакомства детей с птицами. Формирование представлений об их особенностях и повадках весной. Воспитание добрых чувств к пернатым, желание их оберегать. Наблюдения за первыми посадками на подоконнике, усиленное участие в выращивании фасоли. Время подведения итогов образовательной деятельности.	Формирование первоначальных представлений о воздухе, который нас окружает. Продолжение знакомства со свойствами разных материалов (легкий-тяжелый) в процессе экспериментирования. Наблюдение за облаками научит детей видеть разные образы в их очертаниях и передавать свои впечатления в продуктивной деятельности. Время подведения итогов образовательной деятельности.	Обогащение представлений о горах, их обитателях, особенностях растительного мира, образе жизни людей. Время подведения итогов образовательной деятельности.	Ознакомление с особенностями природы Австралии, расширение представлений о разнообразии растительного и животного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения. Время подведения итогов образовательной деятельности.		
32 неделя 20 - 24	Вырос наш зеленый лук	Кораблик	Выдумщики и изобретатели	Телевидение	До свиданья, детский сад!	22 апреля – Международный день земли	Выпускной бал
Примерное содержание деятельности	Дети соберут урожай лука, выращенного на подоконнике, узнают о его назначении, отразят впечатления в рисовании. Продолжение знакомства с животными и детьми; освоение простых способов словообразования, включение детей в ролевой диалог.	Формирование первых представлений детей о средствах передвижения по воде через ознакомление с корабликом. Конструирование кораблика и обыгрывание в играх.	В доступной форме дети узнают об изобретениях, о том, что люди все время придумывают и изобретают что-то новое и полезное (телефон, компьютер); узнают, как рисунки могут стать «живыми», превратиться в мультфильм.	Дети познакомятся с телевидением как средством связи, узнают о некоторых профессиях взрослых, работающих в этой сфере; поговорят можно ли смотреть по телевизору все передачи подряд.	Уточнение представлений детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Настрой детей на приятные ожидания и переживания по поводу поступления в школу.		
Итоговый мониторинг в течение месяца (заполнение диагностических карт с 22 апреля 2019 г. по 30 апреля 2019 г.)							

Май

период	Возрастные группы					праздники	Традиции, итоговые мероприятия
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
33 неделя 27 - 01	Два веселых гуся	Цветы небывалой красоты	Во поле береза стояла	Культуры народов	Праздники моей страны – День победы	30 апреля – День пожарной охраны	
Примерное содержание деятельности	Привлечение внимания детей к некоторым особенностям весенней природы. Ознакомление с р.н.потешкой «Жили у бабуси...», содержание которой обогатится через инсценировку, игродраматизацию, лепку, пропевание, развитие ее сюжета в детской игре.	Обогащение чувств детей, знакомя с поэзией на тему весны. Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе ознакомления с окружающим миром и рисования с первыми весенними цветами (одуванчик, тюльпан).	Формирование первоначальных представлений о том, что такое родина. Дети познакомятся с русскими народными традициями, песенками, прибаутками, играми, обычаями украшать весеннюю березку, плести венки, водить хороводы.	Дети получают представления о людях другой культуры, живущих в нашей стране (например, татарской культуры). Воспитатель сам выбирает культуру, исходя из контингента детей в группе.	Дети узнают о значении Дня Победы для нашей страны. Формирование нравственных и патриотических чувств, приобщение к традиционным российским ценностям, воспитание внимательного и заботливого отношения к пожилым людям, ветеранам. Приобщение к истории своей семьи через прабабушку и прадедушку, участников ВОВ.	01 мая – Праздник труда	
34 неделя 04 - 08	На экскурсию в зоосад	Где живет слон	Праздничная почта	Моя страна	Моя страна и ее соседи	09 мая – День Победы	Вечер празднования «Дня победы»
Примерное содержание деятельности	Расширение представлений детей о весне, о диких животных, в том числе экзотических. Закрепление умения узнавать и называть изображенных животных, замечать их особенности.	Простые представления об экзотических животных: слон, обезьянка, жираф, зебра и др., об их внешних особенностях и отличительных признаках. воспитывать доброе отношение к животным.	Дети, наблюдая праздничные приметы в окружающей жизни, узнают о празднике, рисуют поздравительную открытку с изображением праздничного салюта и узнают о том, что такое почта, о профессии почтальона.	Ознакомление детей с государственной символикой, с картой России, обобщение представлений, полученных в течение года о наиболее известных местах нашей страны, о разных народных промыслах. Формирование представлений о своей малой родине. Воспитание бережного отношения к природе родного края.	Обобщение и расширение представлений о нашей стране, познакомится с текстом гимна РФ, узнают о знаменитых людях страны, о тех, кто управляет нашим государством (президент, правительство, депутаты).		

35 неделя 11 - 15	На чем люди ездят?	Поедем, полетим или поплывем?	Такие разные насекомые	Москва - столица	Путешествие на родину Олимпийских игр	13 - 17 мая – Акция «Внимание – дети!»	
Примерное содержание деятельности	Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам. Расширение представлений об изменениях в природе весной.	Организация наблюдений за яркими весенними изменениями в природе. Ознакомление с видами транспорта как средствах передвижения.	Расширение представлений детей о насекомых, о разнообразии и их особенностях. Воспитание бережного отношения к природе.	Расширение представлений о родной стране, государственной символике. Дети познакомятся с Москвой как столицей нашего государства, с ее прошлым и настоящим, с Московским Кремлем. Ознакомление с основными достопримечательностями столицы.	Дети узнают о Греции как стране, где зародилось олимпийское движение; познакомятся с греческой керамикой, со скульптурой.		
36 неделя 18 - 22	На чем люди ездят?	Мы едем – едем - едем	Летние путешествия	Скоро лето	Здравствуй, лето!		
Примерное содержание деятельности	Закрепление знаний о транспорте. Закрепление материала по выбору воспитателя.	Закрепление знаний о транспорте. Закрепление материала по выбору воспитателя.	Неделя посвящена приближающемуся лету, его ожиданию. Дети обсудят, чем они будут заниматься летом, куда отправятся в путешествие с родителями.	Формирование целостных представлений о луге, его отличия от лесного сообщества; ознакомление с некоторыми животными и растениями, их взаимосвязями между собой и с окружающей средой, с необходимостью бережного отношения к ним.	Неделя будет посвящена приближению лета, происходящих изменений в природе, ожиданию приближающегося путешествия с родителями, а также элементарным представлениям о правах и обязанностях детей.		