

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 «Белоснежка» г. Воркуты**

«Челядь»с 41 №-а видзанін «Белоснежка» школаӊдзвелӊданмуниципальнойсьӊмкуд  
учреждение Воркута к.

**Социально-образовательный проект**

**«Добрые соседи»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты**

**Воркута, 2017**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт проекта.....	6
Этапы реализации проекта.....	8

*Сейчас мало кто устраивает регулярные приемы гостей вообще и в определенные дни в частности, а вот в прошлом в России такие приемы были обязательным условием светской жизни. И тогда такие встречи превращались, почти что, в творческие вечера.*

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность проекта:**

Образовательное учреждение выступает для ребенка настоящей моделью общества. Приобретенные в семье задатки и навыки социальной жизни, культурные ценности своего народа приобретают здесь новый общественный смысл. Ребенку передается полноценная система социальных требований. Дети приучаются жить и действовать в различных общественных группах в условиях культурного сообщества.

В рамках образовательной среды осуществляется процесс развития личности, понимаемый как социализация.

В процессе социализации ребенок узнает и усваивает правила и манеры поведения, обусловленные культурой страны, в которой он живет. Для благоприятного развития ребенка-дошкольника важно иметь адекватные представления об окружающем его мире, поэтому педагогам необходимо создать условия для адаптации и социализации воспитанника в новых для него условиях, что в будущем определит его успешное вхождение в школьную, а далее профессиональную жизнь как полноценного гражданина страны.

Таким образом, создание условий для развития и социализации личности ребенка-дошкольника как субъекта этноса и как гражданина в пространстве дошкольного образовательного учреждения становится особенно актуальным в рамках осуществления государственной политики, запросов общества и семьи.

#### **Концептуальные основы**

В 2015-2016 учебном году в связи с поставленными задачами перед коллективом создания условий для успешной социализации детей в сообществе дошкольного учреждения, необходимостью внедрения идей Стандарта, где главной целью становится развитие личности, педагогический коллектив принял решение о разработке нового проекта социально-образовательной направленности, который впоследствии назвали «Добрые соседи».

В основе концептуальной модели проекта лежит идея использования технологий успешной социализации детей в процессе формирования дружественного детского разновозрастного сообщества в пространстве ДОУ.

Наш проект мы рассматриваем как достижение общих задач социализации ребенка-дошкольника в рамках требований Стандарта. Проект направлен на формирование личностных качеств у воспитанников, включающих социальные и коммуникативные навыки общения в

сообществе детей, умения разрешать между собой конфликты, находить адекватные формы общения, формирования и развития саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности — качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Для реализации идеи проекта внесены изменения в организационные формы работы с дошкольниками через создание разновозрастных игровых сообществ, что позволило всем детям расширить рамки общения, встречаться с братьями и сестрами, передавать игровой опыт старшим детям от младших, встречаться на творческих мастерских, которые могут провести как педагоги, так и дети или их родители. Открыть детям двери и дать возможность самому выбрать, где он будет сегодня играть: в физкультурном зале, в музыкальном зале или в игровой; поиграть в спортивные игры, потанцевать, поиграть на музыкальных инструментах, создав с музыкальным руководителем веселый оркестр, или поучаствовать в театрализованном импровизированном спектакле и т.п.

Проект включает в себя собственное видение организации жизнедеятельности детей в разновозрастном сообществе в форме «гостевых дней», исходя из условий дошкольного учреждения, а также технологии успешной социализации детей старшего научного сотрудника Института социологии РАН г. Москвы Гришаевой Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации».

**Концепция:** использование технологий успешной социализации детей в процессе формирования дружественного детского разновозрастного сообщества в пространстве ДОУ.

**Цель:** развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста в процессе формирования дружественного детского разновозрастного сообщества в пространстве дошкольного учреждения.

**Задачи:**

1. создать условия для освоения норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом, умения самостоятельно разрешать конфликты между собой;
2. развивать коммуникативные навыки детей;
3. развивать способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения;
4. развивать умение понимать и учитывать чувства и потребности других людей, управлять своими эмоциями в общении;
5. расширять общий кругозор воспитанников;
6. организовать различные виды деятельности, направленные на сплочение детского коллектива;

7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в совместных видах деятельности в разновозрастном сообществе;

8. включить в творческое взаимодействие детей и родителей в процессе проведения мастерских и мероприятий;

9. повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в овладении эффективных технологий социализации ребенка, умения разрешать конфликты между детьми.

**Гипотеза:** внедрение новых организационных форм жизнедеятельности воспитанников, направленных на формирование разновозрастного игрового сообщества и самообучающегося сообщества в пространстве дошкольного учреждения, использования современных технологий социального развития воспитанников в образовательном процессе позволит достичь результатов успешной социализации детей дошкольного возраста, повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по данной проблеме.

**Новизной проекта выступает:**

1. обоснование необходимости успешной социализации воспитанников дошкольного учреждения в образовательном пространстве дошкольного учреждения. При этом социализация личности понимается как двусторонний процесс: с одной стороны, усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит, с другой стороны - активного воспроизводства и наращивания систем социальных связей и отношений, в которых он развивается.

2. создана модель организации жизни детей через различные формы организации разновозрастных сообществ, направленная на социализацию воспитанников в пространстве дошкольного учреждения.

### Паспорт проекта

Структура	Содержание
Тема	Создание условий эффективной социализации детей дошкольного возраста, пространстве ДООУ посредством внедрения социально-образовательного проекта «Добрые соседи».
Адресация проекта	Руководителям ДООУ, старшим воспитателям, педагогам дошкольного учреждения
Разработчики проекта	Координатор деятельности Харина Д.В., старший воспитатель Руководитель проекта - Волгина Ю.А., воспитатель Творческая группа: Егорова Т.А., музыкальный руководитель Семяшкина Т.А., инструктор по ФИЗО Эльмурзаева А.Е., воспитатель Ермолаева Л.Ю., воспитатель Мысан – Бондарева Е.В., воспитатель Бондарева Г.И., воспитатель Высоцкая Е.И., воспитатель Милютин О.В., воспитатель Московкина Ю.В., воспитатель Скворцова Е.Н., воспитатель Севастьянова Т.Н., воспитатель Ильиных И.М., воспитатель Крысько С.Б., воспитатель Грушина Л.С., воспитатель Лазаренко Н.С., воспитатель
Участники проекта	Педагоги Воспитанники Родители
Возраст воспитанников	От 2 до 8 лет
Особенности проекта	Тип проекта – социально-образовательный По количеству участников: - групповой По продолжительности: - долгосрочный
Цель проекта	Развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста в процессе формирования дружественного детского разновозрастного сообщества в поликультурном пространстве дошкольного учреждения
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для освоения норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом, умения самостоятельно разрешать конфликты между собой.</li> <li>2. Развивать коммуникативные навыки детей.</li> <li>3. Развивать способности к принятию собственных решений на основе</li> </ol>

	<p>уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развитых навыков саморегуляции поведения.</p> <p>4. Развивать умение понимать и учитывать чувства и потребности других людей, управлять своими эмоциями в общении.</p> <p>5. Расширять общий кругозор воспитанников.</p> <p>6. Организовать различные виды деятельности, направленные на сплочение детского коллектива.</p> <p>7. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в совместных видах деятельности в разновозрастном сообществе.</p> <p>8. Включить в творческое взаимодействие детей и родителей в процессе проведения мастерских и мероприятий.</p> <p>9. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в овладении эффективных технологий социализации ребенка, умения разрешать конфликты между детьми.</p>
Ресурсное обеспечение	<p><b>1. Информационное:</b></p> <p>1.1. Информирование родительской общественности о проводимой инновационной работе.</p> <p>1.2. Подбор литературы, методик по направлению деятельности.</p> <p><b>2. Кадровое:</b></p> <p>2.1. Создание коллектива единомышленников.</p> <p>2.2. Формирование творческой группы, назначение руководителя проекта из числа педагогов.</p> <p>2.3. Повышение уровня профессиональных компетенций в использовании в практике работы эффективных технологий социального развития воспитанников, знаний об особенностях культурных традиций и ценностей иных народов.</p> <p><b>3. Методическое:</b></p> <p>3.1. Общая координация деятельности творческой группы по разработке и внедрению социально-образовательного проекта «Добрые соседи».</p> <p>3.2. Разработка концептуальной модели проекта</p> <p>3.3. Разработка методических рекомендаций по использованию в практике работы эффективных технологий социального развития воспитанников, о культурных традициях иных народов.</p> <p>3.4. Организация методических мероприятий по вопросам координации деятельности педагогического коллектива, выявленных проблем и поиска их решений, использования в практике работы эффективных технологий социального развития воспитанников</p> <p>3.5. Разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности внедрения проекта</p> <p><b>4. Материально-техническое:</b></p> <p>4.1. Оборудованные залы – физкультурный, музыкальный, игровая комната, групповые комнаты.</p>
Результаты проекта	<p>1. Формирование в детях личностных качеств: отзывчивости, открытости, доброжелательности, терпимости.</p> <p>2. Формирование у детей позитивной Я - концепции, активности, уверенности в своих силах, способностей к самовыражению, самоактуализации, самопрезентации.</p> <p>3. Выработка умений вступать в диалог, слушать и говорить, разрешать</p>

	<p>конфликты приемлемыми способами.</p> <p>4. Формирование адаптивных навыков воспитанников к постоянно меняющемуся миру.</p> <p>5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в овладении эффективных технологий социализации ребенка, умения разрешать конфликты между детьми.</p> <p>Результаты эффективности проведенной инновационной деятельности оцениваются по критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность педагогов работать по технологии развития социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников.</li> <li>2. Степень освоения технологий эффективной социализации дошкольников воспитателями ДООУ в течение года.</li> <li>3. Результативность внедрения технологий эффективной социализации дошкольников в работе ДООУ в течение года.</li> <li>4. Динамика развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников.</li> </ol>
Продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации для воспитателей по использованию в практике работы эффективных технологий социального развития воспитанников.</li> <li>2. Опыт работы воспитателей МБДОУ «Детский сад 41» г. Воркуты</li> <li>3. Примерный план работы проведения «Клуба по интересам» в музыкальном зале на 2017 - 2018 учебный год</li> <li>4. Примерный план работы проведения «Клуба по интересам» в физкультурном зале на 2017 – 2018 учебный год</li> <li>5. Примерный план работы проведения «Клуба по интересам» в театральной студии на 2017 – 2018 учебный год</li> <li>6. Примерный план образовательной деятельности в реализации технологии «Дети-волонтеры»</li> </ol>



### Этапы реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности, основные мероприятия	Срок	Ответственные	Результат работы
<p><b>1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2016 года).</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать коллектив единомышленников из педагогов для внедрения новшеств в образовательный процесс дошкольного учреждения.</li> <li>2. Проанализировать существующую образовательную ситуацию по данной проблеме.</li> <li>3. Изучить теоретические и практические разработки по проблеме адаптации и социализации детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Проанализировать результаты оценки индивидуального развития воспитанников по направлению «Социально-коммуникативное развитие».</li> <li>5. Изучить теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников.</li> <li>6. Изучить имеющиеся в дошкольном образовании технологии, направленные на развитие личности ребенка, его успешной социализации.</li> <li>7. Разработать социально-образовательный проект, направленный на успешную социализацию детей дошкольного возраста.</li> </ol>				
	Анализ существующей образовательной ситуации по проблеме.	02.09.16-09.09.16	Старший воспитатель	Проведен анализ существующей образовательной ситуации по проблеме, определены ключевые моменты
	Изучение теоретических и практических разработок по проблеме адаптации и социализации детей дошкольного возраста.	02.09.16-09.09.16	Старший воспитатель	Изучены теоретические и практические разработки по проблеме адаптации и социализации детей дошкольного, определены ключевые моменты
	Анализ результатов оценки индивидуального развития воспитанников по направлению «Социально-коммуникативное развитие».	02.09.16-09.09.16	Старший воспитатель	Выявлены проблемы профессиональных знаний и умений воспитателей при оценке развития воспитанников по направлению социально-коммуникативного развития
	Изучение имеющейся в дошкольном образовании технологий, направленных	02.09.16-09.09.16	Старший воспитатель	Выбор эффективных технологий социализации ребенка-дошкольника,

	на развитие личности ребенка, его успешной социализации.			позволяющих достичь результата
	Анкетирование педагогов в целях выявления готовности работать по технологии развития социальных навыков и саморегуляции поведения у дошкольников	15.09.16 г	Старший воспитатель	Проведен анализ полученных результатов, выявлены проблемы
	Формирование творческой группы по разработке социально-образовательного проекта, назначение руководителя проекта	19.09.16	Педагогический час	Сформирована творческая группа по разработке проекта, определен руководитель из состава воспитателей, определены задачи
	Приказ «Об организации деятельности по реализации проекта «Добрые соседи» МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты»	19.09.16	Заведующий	Утвержден социально-образовательный проект «Добрые соседи» Назначен ответственный за реализацию проекта и состав творческой группы.
	Разработка социально-образовательного проекта, направленного на успешную социализацию детей дошкольного возраста.	20.09.16 – 30.09.16	Творческая группа	Сформированы концептуальная модель проекта, цель, задачи, план действий по внедрению Оказание методической помощи в процессе взаимодействия. Самообразование и актуализация имеющихся знаний.
	Наблюдение за поведением воспитанников в целях анализа первичных результатов развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников.	03.10.16 – 06.10.17	Руководитель проекта, старший воспитатель. Педагог-психолог	Проведен анализ результатов динамики развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников за период 1 полугодия 2016-2017 учебного года. Скоординирована деятельность

				воспитателей в работе с воспитанниками
	Консультация для педагогов по ознакомлению с социально-образовательным проектом «Добрые соседи». Определение проблемы (темы), доведение до сведения смысла и цели проекта до педагогов на основе полученных результатов наблюдения за воспитанниками на начало учебного года и итогов педагогической диагностики по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	07.10.16	Руководитель проекта, старший воспитатель	Определена проблема (темы). Ориентирование на сотрудничество. Педагоги доведены до смысла и цели проекта.
<b>2 этап – внедрение проекта в образовательную деятельность</b>				
Задачи:				
1. Провести предварительную работу с родителями воспитанников через ознакомление с социально-образовательным проектом «Добрые соседи», его идей.				
2. Внедрить социально-образовательный проект «Добрые соседи» в образовательный процесс дошкольного учреждения.				
3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по овладению технологиями социального развития воспитанников в процессе организации методических мероприятий теоретико-практического характера.				
	Общее родительское собрание. Ознакомление родителей с социально-образовательным проектом «Добрые соседи», его идей	10.2016	Руководитель проекта, старший воспитатель	Ориентирование на сотрудничество. До родителей доведен смысл и цели проекта.
	Еженедельные педагогические встречи (понедельник) в целях согласования действий, уточнения организационных вопросов, решения	В течение года	Руководитель проекта, старший воспитатель, педагог - психолог	Скоординирована деятельность педагогов на неделю, уточнены организационные вопросы по проведению мероприятий, выявлены возникающие проблемы и

	<p>выявленных проблем, передача первого полученного опыта друг другу</p>			<p>найжены пути их решения. Активизация сотрудничества воспитателей в достижении намеченных результатов.</p>
	<p>Цикл методических мероприятий для педагогов: «Гостевой день, как форма взаимодействия детей в сообществе ДОУ и как технология социального развития ребенка-дошкольника» «Клуб по интересам. Формируем самостоятельность и ответственность» «Ежедневный рефлексивный круг в образовательном процессе ДОУ» «Развивающее общение – связующая технология в формировании взаимодействия в сообществе детей и взрослых»</p>	<p>10.2016              11.2016</p>	<p>Координатор проекта, старший воспитатель Руководитель проекта</p>	<p>Созданы условия методической поддержки в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов по овладению технологиями социального развития в ДОУ</p>
	<p>Анкетирование воспитателей в целях проведения анализа результативности внедрения технологий эффективной социализации дошкольников в работе педагогов ДОУ 1 полугодия 2016-2017 учебного года.</p>	<p>02.2017</p>	<p>Координатор проекта, старший воспитатель</p>	<p>Проведения анализ результативности внедрения технологий эффективной социализации дошкольников в работе педагогов ДОУ 1 полугодия 2016-2017 учебного года. Скоординирована деятельность по внедрению проекта</p>

	Анкетирование воспитателей в целях проведения анализа степени освоения технологий эффективной социализации дошкольников воспитателями ДОУ за период 1 полугодия 2016-2017 учебного года.	02.2017	Руководитель проекта, старший воспитатель	Проведен анализ степени освоения технологий эффективной социализации дошкольников воспитателями ДОУ за период 1 полугодия 2016-2017 учебного года. Скоординирована деятельность воспитателей по самообразованию
	Наблюдение за поведением воспитанников в целях анализа первичных результатов динамики развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников, за период 1 полугодия 2016-2017 учебного года.	02.2017	Руководитель проекта, старший воспитатель	Проведен анализ результатов динамики развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников, за период 1 полугодия 2016-2017 учебного года. Скоординирована деятельность воспитателей в работе с воспитанниками
<p><b>3 этап – аналитический</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать первые полученные результаты инновационной деятельности;</li> <li>2. скорректировать деятельность коллектива по использованию технологий успешной социализации ребенка-дошкольника в поликультурном пространстве дошкольного учреждения с учетом полученных результатов;</li> <li>3. разработать методические рекомендации по использованию современных технологий успешной социализации детей дошкольного возраста;</li> <li>4. представить опыт работы среди педагогического сообщества в процессе участия в городских методических мероприятиях.</li> </ol>				
	Разработка методических рекомендаций по использованию современных технологий успешной социализации детей дошкольного возраста		Руководитель проекта. Творческая группа	Разработаны методические рекомендации по использованию современных технологий успешной социализации детей дошкольного возраста
	Анкетирование воспитателей в целях	04.2017	Координатор проекта,	Проведения анализ результативности

	проведения анализа результативности внедрения технологий эффективной социализации дошкольников в работе педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год		старший воспитатель	внедрения технологий эффективной социализации дошкольников в работе педагогов ДОУ за 2016-2017 учебный год Скоординирована деятельность на 2017-2018 учебный год
	Анкетирование воспитателей в целях проведения анализа степени освоения технологий эффективной социализации дошкольников воспитателями ДОУ за 2016-2017 учебный год	04.2017	Координатор проекта, старший воспитатель	Проведен анализ степени освоения технологий эффективной социализации дошкольников воспитателями ДОУ за 2016-2017 учебный год Включение воспитателей в практическое освоение технологий младших и средних групп в 2017-2018 учебном году
	Наблюдение за поведением воспитанников в целях анализа первичных результатов динамики развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников за период 2016-2017 учебного года.	04.2017	Руководитель проекта, старший воспитатель	Проведен анализ результатов динамики развития социальных навыков и саморегуляции у дошкольников за 2016-2017 учебный год Определена эффективность используемых технологий.
	Обобщение инновационного опыта работы	05.2017	Руководитель проекта. Творческая группа	Обобщен инновационный опыт работы. Скоординирована деятельность педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год
	Педагогический совет № 4	05.2017	Руководитель проекта, старший воспитатель	Доведены до педагогов результаты проведенной инновационной работы, эффективность инновационной

				деятельности
	Распространение обобщенного опыта работы среди педагогической общественности	05.2017	Воспитатели	Участие в педагогических чтениях, конкурсах различного уровня.

#### Источники

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Проблемы обучения и социальной адаптации детей мигрантов в цифрах и диалогах: монография / В. П. Засыпкин, Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. – Ханты-Мансийск: Издательский дом «Новости Югры», 2012. – 212 с.
3. Фадеева Т.В., Минияров В.М.. Формирование психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста к поликультурной среде // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 13, №2(3), 2016.