

Принят решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 41»
г. Воркуты
от «30» августа 2019 г.
Протокол № 1

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 41»
г. Воркуты
№ 01-20/140 от 30 августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты
на 2019 - 2020 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.....	8
2. Сетка непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 41» на 2019 - 2020 учебный год	16
3. Организация образовательного процесса в соответствии с СанПиН.....	19
4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных момента.....	20
5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах...	21
6. Модель организации физического воспитания.....	22

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (далее – Программа, МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (авторский коллектив НИИ дошкольного образования А.В. Запорожца под редакцией доктора педагогических наук, академика РАЕН Ларисы Алексеевны Парамоновой) и локальным нормативным документом, регламентирующим построение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в течение учебного года в группах образовательного учреждения и устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркуты (утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» № 2247 от 19.12.2014 г.).

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учитывается, что содержание образовательной деятельности ориентировано на направления развития ребенка, учебный план представляет собой сетку непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

В структуре учебного плана выделены:

- объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы;
- организация образовательного процесса в соответствии с СанПиН;
- модель организации физического воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** составляет не менее 60% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (авторский коллектив НИИ дошкольного образования А.В. Запорожца под редакцией доктора педагогических наук, академика РАЕН Ларисы Алексеевны Парамоновой).

В **часть, формируемую участниками образовательных отношений** включено содержание:

- парциальной образовательной программы по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина» МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты;

- программно-методического пособия Кудрявцева В. Т., Егорова Б. Б. «Развивающая педагогика оздоровления», призванного обеспечить реализацию образовательной области «Физическое развитие» детей 3-7 лет на специально организованных занятиях и в режиме дня и составляет 20% от общего объема Образовательной программы.

- парциальной образовательной программы «С чего начинается Родина» включает в себя знакомство старших дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Воркуты и Республики Коми. Для реализации национально-регионального компонента в сетке непосредственно образовательной деятельности не выделяется специально отведенного времени на дополнительное занятие. Содержание национально-регионального компонента, составляющее 20% от общего объема, органично включено в базисное содержание обязательной части и реализуется:

- 10% - на занятиях познавательного, речевого и художественно-эстетического цикла, а также физического развития,

- 10% - в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (наблюдения, экскурсии, беседы, проекты и т.д.).

Содержание пяти образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержании **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание данной области реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

Содержание **образовательной области «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по познанию разных свойств объектов, и конструированию, в процессе которого у детей формируется универсальная умственная способность по построению разных целостностей (конструкций, текстов, сюжетов и пр.).

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

В сетке непосредственно образовательной деятельности выделено время занятий:

- во второй младшей группе -

«Математика» - 1 раз в неделю.

«Ознакомление с окружающим» - 1 раз в неделю. На данном занятии дети знакомятся с ближайшим предметным и природным окружением, о человеке, его внешних особенностях, о деятельности окружающих ребенка людей, их профессиях и результатах их труда.

- в средней группе -

«Познание окружающего мира/Природа» - 1 раз в неделю в чередовании, также включены задачи познания предметного, природного и социального окружения.

«Математика/Конструирование» - проходят в чередовании 1 раз в неделю. Содержание данных занятий направлено на реализацию единой цели формирования первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира и обеспечивают решение как общих, так и специфических обучающих и развивающих задач математического содержания и конструктивной (продуктивной) деятельности, что, в свою очередь, способствует обобщению и переносу накопленного детьми сенсорного опыта в разные виды детской деятельности: созданию аппликации из разноцветных геометрических форм, созданию построек разной высоты и ширины и т.д.

Старший дошкольный возраст (5 - 8 лет)

Для решения задач данной образовательной области в сетке непосредственно образовательной деятельности выделено время занятий: «Познание окружающего мира» - 1 раз

в неделю, «Природа» - 1 раз в неделю, «Математика» - 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи» - 1 раз в неделю во всех возрастных группах кроме подготовительной к школе группы, «Развитие речи и начала грамоты» - 2 раза в неделю в подготовительной к школе группе. Задачи речевого развития, знакомства детей с книжной культурой и детской литературой также включены в занятия «Художественная литература».

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание занятий художественного цикла построено в соответствии с принципом внутренней интеграции видов детской изобразительной деятельности. Рисование, лепка и аппликация выступают не как разрозненные виды занятий, а как увлекательная творческая деятельность, в которой единое образное начало реализуется разными изобразительно-выразительными средствами.

Младший дошкольный возраст (3 - 5 лет)

- во второй младшей группе –

«Музыка» - 2 раза в неделю.

«Лепка» - 1 раз в неделю, «Рисование/аппликация» - 1 раз в неделю. Приоритетным направлением в обучении со второй младшей группы является тенденция к созданию условий для экспериментирования с разными художественными материалами, выбора фона, цветовой гаммы, способов изображения. Одновременно с рисованием дети используют аппликацию, обогащающую создаваемые им образы.

Конструирование с детьми проводится во вторую половину дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.

Отдельно время для занятий по восприятию художественной литературы во второй младшей группе и в средней группе не отводится. Лучшие образцы литературных произведений разных жанров педагог активно использует на различных занятиях и в режимных моментах. Это существенно обогащает детские впечатления, помогает ребенку лучше вникнуть в сущность содержания и эмоционально отнестись к тому, что он делает.

в средней группе –

«Музыка» - 2 раза в неделю.

«Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование) - в средней группе проводится 2 раза в неделю в чередовании: или лепка/аппликация или лепка/рисование или рисование/аппликация. Также сохраняется принцип внутренней интеграции видов детской изобразительной деятельности и одновременно на одном занятии могут объединяться способы изобразительных средств аппликации и рисования, лепки и рисования.

Со средней группы вводится дополнительное чтение вне занятий во вторую половину дня, куда часто входят большие по объему произведения, так называемое «чтение с продолжением».

Старший дошкольный возраст (5 - 8 лет)

Содержание этой области реализуется на занятиях: «Художественная литература» - 1 раз в неделю, «Лепка» - 1 раз в неделю, «Рисование» - 1 раз в неделю, «Аппликация» - 1 раз в неделю, «Конструирование» - 1 раз в неделю, «Музыка» - 2 раза в неделю.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание данной образовательной области реализуется на занятиях «Физкультура» - 3 раза в неделю в дошкольных группах, 2 раза в неделю - в группах раннего возраста.

Задачи пяти направлений развития решаются интегрированно в ходе комплексного освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, в процессе совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах.

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Объединяя тематически разные виды детской деятельности, сохраняется способность каждого из них решать специфические, только ему присущие обучающие и развивающие задачи, постепенность и последовательность их усложнения. Выстраиванием разных видов детской деятельности в определенной последовательности в рамках одной темы достигается целостность, осмысленность, интерес и понятность с точки зрения детского восприятия. При этом *каждый из видов деятельности выполняет определенную функцию - в ходе одних возникает интерес к новому содержанию, другие позволяют обогатить имеющиеся представления, взглянуть на это содержание с разных сторон, третьи - воплотить полученные представления в самостоятельной деятельности (игре, продуктивных видах деятельности и т.д.)*. Данный подход реализации содержания образовательных областей позволяет уйти от предметного принципа построения образовательного процесса способствует более глубокому и целостному освоению детьми окружающего мира, обобщению и присвоению средств и способов деятельности.

Исходя из вышеизложенного, начиная со средней группы, в сетке непосредственно образовательной деятельности четко обозначено время и день недели для проведения занятий «Физкультура» и «Музыка», для остальных занятий определено только время в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке СанПиН. Данный подход связан с тем, что, во-первых, в дошкольном учреждении нет предметного принципа построения образовательного процесса как в школе, во-вторых, иницирующим началом каждый раз могут быть разные виды деятельности. Например, неделя может начаться с чтения природоведческого рассказа, который «запустит» исследовательскую деятельность детей в природе, далее передачу образов животных в лепке или рисовании. Следующая неделя может начаться с постановки проблемной ситуации на занятии «Познание окружающего мира» и т.д.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период с 3 сентября 2018 г. по 24 мая 2019 г. Продолжительность, с учетом каникул, составляет 36 недель.

**1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками
по освоению основной образовательной программы дошкольного образования**

Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 и 12-часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении, объем и содержание образовательной деятельности детей и взрослых по освоению основной образовательной программы дошкольного образования распределен следующим образом:

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ**

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, минуты)	Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день	
	В процессе НОД (часы, минуты)				
	Время для реализации обязательной части Программы и в части, формируемой участниками ОП (10% регионального компонента)	Время необходимое для реализации части программы, формируемой участниками ОП* (20% - Физкультура)			
II младшая группа	30 минут в день 7/15 минут 1 час 45 минут	15 минут в день 3/15 минут 45 мин	8 часов 15 минут	1 час	10 часов
	В неделю - 2 часа 30 минут				
Средняя группа	40 минут в день 7/20 минут 2 часа 20 минут	20 минут в день 3/20 минут 1 час	7 часов 40 минут	1 час 20 минут	10 часов
	В неделю – 3 часа 20 минут				
Старшая группа	45 минут в день 11/20-25 минут 4 часа 10 минут	25 минут в день 3/25 минут 1 час 15 мин	7 часов 20 минут	1 час 30 минут	10 часов
	В неделю – 5 часов 25 минут				
Подготовительная группа	1 час 30 минут в день 12/30 минут 6 часов	30 минут в день 3/30 минут 1 час 30 мин	6 часов 20 минут	1 час 40 минут	10 часов
	В неделю – 7 часов 30 минут				

	аппликация). - музыкальное развитие (слушание, пение, музыкальное движение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация) - художественное конструирование (конструирование из бумаги, из природного материала)	ное творчество Музыка Конструирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическое	- приобретение двигательного опыта через освоение основных видов движений; - развитие физических качеств; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - формирование представлений о некоторых видах спорта; - становление ценностей здорового образа жизни	Физкультура Познание окружающего мира	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учитывая, что содержание всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования в большей степени реализуется в совместной деятельности педагога и детей в процессе режимных моментов, нежели чем в НОД, в соответствии с Санитарными нормами и правилами время, отводимое на реализацию НОД, распределено следующим образом:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ 3 - 7 ЛЕТ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ**

1.	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60%)	Возрастные группы			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Направления образовательной деятельности		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 8 лет
Разделы		Количество НОД /часы, минуты			
1.1.	Познавательное развитие				
	Познание окружающего мира	1	0.5	1/20	1
	Математика	1	0.5	1/20	1
	Природа		0.5	1/20	1
	Конструирование	-	0.5	1/25	1
1.2.	Речевое развитие				
	Развитие речи	1	1	1/20	
	Развитие речи и начала грамоты				2
	Художественная литература			1/20	1
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	2	2	2/50	2
	Художественное творчество: рисование	1	0.6	1/25	1
	Художественное творчество: аппликация	0.7	0.6	1/25	1
	Художественное творчество: лепка	0.3	0.8	1/25	1
ИТОГО:		7/15 1 час 45 минут	7/20 2 часа 20 минут	11/20-25 4 часа 10 минут	12/30 6 часов
2.	ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	Оставшиеся 10% реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня			
2.1.	Региональный компонент			10%	10%
	Парциальная образовательная программа «С чего начинается Родина» МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты:			25 минут (10%)	30 минут (10%)

2.2. Физическое развитие	30%	30%	20%	20%
программно-методическое пособие Кудрявцева В. Т., Егорова Б. Б. «Развивающая педагогика оздоровления»	3/45 минут	3/1 час	3/1 час 15 минут	3/1 час 30 минут
ИТОГО:	3/15 минут 45 мин	3/20 минут 1 час	3/25 минут 1 час 15 мин	3/30 1 час 30 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки при 5-дневной неделе	10/15 2 часа 30 минут	10/20 3 часа 20 минут	14/20-25 5 часов 25 минут	15/30 7 часов 30 минут

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ,
ОСВАИВАЕМЫХ ДЕТЬМИ 2 - 3 ГОДА В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление развития ребенка	Основные направления реализации образовательной области	НОД (занятия)	Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность детей
			В процессе НОД	В процессе режимных моментов	
Социально-коммуникативное развитие	- Развитие игровой деятельности детей;	<i>В процессе всей образовательной деятельности</i>	-	+	+
	- усвоение культурных норм и ценностей, принятых в обществе;		-	+	-
	- формирование отзывчивого, уважительного отношения к окружающим;		-	+	-
	- формирование начала общения, формирование готовности к совместной деятельности;				
	- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;				
	- формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.				
Познавательное развитие	- формирование первичных представлений о себе, других людях, объек-	Ознакомление с окружающим	+	+	+

	тах окружающего мира; - формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.	Действия с предметами	+	+	+
Речевое развитие	- Развитие речи как средства общения и культуры; - расширение словаря; - формирование грамматического строя речи; - развитие звуковой культуры речи; - воспитание любви и интереса к художественному слову	Развитие речи	+	+	+
			-	+	-
Художественно-эстетическое развитие	- Восприятие художественной литературы и фольклора; - художественное творчество (рисование, лепка, аппликация). - музыкальное развитие (слушание, пение, музыкальное движение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация) - художественное конструирование (конструирование из бумаги)	Художественное творчество	-	+	-
		Музыка	+	+	+
		Конструирование	+	+	+
Физическое развитие	- двигательное развитие; - формирование основ здорового образа жизни	Физкультура	+	+	+
			-	+	-

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1 - 2 года) В НЕДЕЛЮ

	Основные игры - занятия	Группа раннего возраста от 1 до 2-х лет
	Виды игр-занятий	Количество игр-занятий/минуты
1.	Расширение ориентировки в окружающем	1/10
2.	Развитие речи	2/20
3.	Развитие движений	2/10
4.	Игра-занятие со строительным материалом	1/10
5.	Игра-занятие с дидактическим материалом	2/20
6.	Музыкальное воспитание	2/20
	Общее количество игр-занятий/часы, минуты	10/90

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 - 3 года) В НЕДЕЛЮ

	Направление организованной образовательной деятельности Образовательные области	1 младшая группа (от 2-х до 3-х лет)
		Количество НОД/минуты
	Социально-коммуникативное развитие	
1.	Реализуется в процессе всей образовательной деятельности	
	Познавательное развитие	
2.	Ознакомление с окружающим	1/10
	Действия с предметами	1/10
	Конструирование	1/10
	Речевое развитие	
3.	Развитие речи	1/10
	Художественно-эстетическое развитие	
4.	Художественное творчество: Рисование	1/10
	Художественное творчество: Лепка/аппликация	1/10
5.	Музыка	2/20
	Физическое развитие	
	Физкультура	2/20
	Общее количество НОД /часы, минуты	10/100

2. Сетка непосредственно образовательной деятельности

Корпус № 1

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II группа раннего возраста № 1	Расширение ориентировки в окружающем 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00 -16.10 / 16.15-16.25	Игры-занятия со строительным материалом 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Развитие движений 16.00 -16.10 / 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Музыкальное воспитание 16.00 – 16.10	Развитие речи 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Развитие движений 16.00 -16.10 / 16.15-16.25	Музыкальное воспитание 9.00 – 9.10 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00 -16.10 / 16.15-16.25
I младшая группа № 1	Музыка 9.00 – 9.10 Ознакомление с окружающим 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Физкультура 9.00 – 9.10 / 9.15– 9.25 Конструирование 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Рисование 9.00 – 9.10 / 9.15– 9.25 Действия с предметами 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Музыка 9.00 – 9.10 Развитие речи 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Лепка/аппликация 9.00 – 9.10 / 9.15– 9.25 Физкультура 16.00-16.10/ 16.15-16.25
II младшая группа № 1	Физкультура 9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25 – 9.40/9.45 – 10.00	Математика 9.00 – 9.15 / 9.20 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.00	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 / 9.20 – 9.35 Физкультура 9.45 – 10.00	Художественное творчество (рисование, аппликация) 9.00 – 9.15 / 9.20 – 9.35 Физкультура** 9.45 – 10.00	Художественное творчество (лепка) 9.00 – 9.15/9.20 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.00
Средняя группа № 1	Занятие по плану* 9.00 – 9.20 / 9.25 – 9.45 Музыка 9.55 – 10.15	Занятие по плану* 9.00 – 9.20 / 9.25 – 9.45 Физкультура** 9.55 – 10.15	Физкультура 9.00 – 9.20 Занятие по плану* 9.30 – 9.50 / 9.55– 10.15	Занятие по плану* 9.00 – 9.20 / 9.25 – 9.45 Музыка 9.55 – 10.15	Физкультура 9.00 – 9.20 Занятие по плану* 9.30– 9.50 / 9.55 – 10.15
Старшая группа № 1	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Физкультура 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Музыка 9.00 – 9.25 Занятие по плану* 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Физкультура 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Занятие по плану* 9.00 – 9.25/9.30 – 9.55 Занятие по плану* 10.10 – 10.35 Физкультура** 16.00 – 16.25	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Музыка 10.10 – 10.35
Подготов. группа № 1	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Физкультура** 10.20 – 10.50	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Физкультура 10.40 – 11.10	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Музыка 10.20-10.50	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Физкультура 9.40 – 10.10 Занятие по плану* 10.20-10.50

Корпус № 2

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II группа раннего возраста № 2	Музыкальное воспитание 9.00 – 9.10 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00- 16.10/ 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Развитие движений 16.00- 16.10 / 16.15-16.25	Музыкальное воспитание 9.00 – 9.10 Развитие речи 16.00- 16.10 / 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Игры-занятия со строительным материалом 16.00- 16.10 / 16.15-16.25	Развитие движений 9.00 – 9.10/9.15– 9.25 Игры-занятия с дидактическим материалом 16.00- 16.10 / 16.15-16.25
I млад. группа № 2	Ознакомление с окружающим 9.00 – 9.10/ 9.15-9.25 Физкультура 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Музыка 9.00 – 9.10 Конструирование 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Рисование 9.00 – 9.10 / 9.15-9.25 Действия с предметами 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Развитие речи 9.00 – 9.10 / 9.15-9.25 Физкультура 16.00-16.10/ 16.15-16.25	Музыка 9.00 – 9.10 Лепка /аппликация 16.00-16.10/ 16.15-16.25
II младшая группа № 2	Развитие речи 9.00 – 9.15 /9.20– 9.35 Музыка 9.45 – 10.00	Физкультура 9.00 – 9.15 Математика 9.25– 9.40/ 9.45 – 10.00	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 / 9.20 – 9.35 Музыка 9.45 – 10.00	Художественное творчество (рисование, аппликация) 9.00 – 9.15 / 9.20 – 9.35 Физкультура 9.45 – 10.00	Художественное творчество (лепка) 9.00 – 9.15/9.20 – 9.35 Физкультура” 9.45 – 10.00
Средняя группа № 2	Занятие по плану* 9.00 – 9.20 / 9.25 – 9.45 Физкультура 9.55 – 10.15	Занятие по плану* 9.00 – 9.20 / 9.25 – 9.45 Музыка 9.55 – 10.15	Занятие по плану* 9.00 – 9.20 / 9.25 – 9.45 Физкультура” 9.55– 10.15	Физкультура 9.00 – 9.20 Занятие по плану* 9.30 – 9.50/9.55-10.15	Музыка 9.00 – 9.20 Занятие по плану* 9.30 – 9.50/9.55-10.15
Старшая группа № 2	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Музыка 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Занятие по плану * 9.00 – 9.25/ 9.30 – 9.55 Физкультура 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Музыка 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 Физкультура 10.10 – 10.35 Занятие по плану* 16.00 – 16.25	Занятие по плану* 9.00 – 9.25 / 9.35 – 9.55 Физкультура” 10.10 – 10.35
Подготов. группа № 2	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Физкультура 10.20 – 10.50	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Физкультура” 10.20 – 10.50	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Занятие по плану* 9.40 – 10.10 Физкультура 10.40 – 11.10	Занятие по плану* 9.00 – 9.30 Музыка 9.50 – 10.20 Занятие по плану* 10.20 – 10.50

Физкультура” - занятие проводят воспитатели.

Занятие по плану* - проводится в соответствии с календарным планированием рабочей программы воспитателя по реализации ООП ДО и в соответствии с максимальным объемом образовательной нагрузки:

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Познание окружающего мира /Природа – 1 раз в неделю в чередовании; 2. Математика/Конструирование – 1 раз в неделю в чередовании; 3. Развитие речи – 1 раз в неделю; 4. Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) – 2 раза в неделю.	1. Познание окружающего мира – 1 раз в неделю; 2. Природа – 1 раз в неделю; 3. Математика – 1 раз в неделю 4. Развитие речи – 1 раз в неделю; 5. Художественная литература – 1 раз в неделю; 6. Художественное творчество: рисование – 1 раз в неделю. 7. Художественное творчество: лепка – 1 раз в неделю. 8. Художественное творчество: аппликация– 1 раз в неделю. 9. Конструирование – 1 раз в неделю.	1. Познание окружающего мира – 1 раз в неделю; 2. Природа – 1 раз в неделю; 3. Математика – 1 раз в неделю 4. Развитие речи и начала грамоты – 2 раза в неделю; 5. Художественная литература – 1 раз в неделю; 6. Художественное творчество: рисование – 1 раз в неделю. 7. Художественное творчество: лепка – 1 раз в неделю. 8. Художественное творчество: аппликация– 1 раз в неделю. 9. Конструирование – 1 раз в неделю.

Для ежедневного ознакомления родителей с ходом непосредственно образовательной деятельности в раздевальной комнате вывешивается План образовательной работы на неделю. В плане представлена тема недели с основными направлениями деятельности, темы занятий на каждый день с основной целью занятия.

3. Организация образовательного процесса в соответствии с СанПиН

Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь-ноябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет не должна превышать 10 мин.

В группах раннего возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

- ✓ от 1г. до 1 г.6 м. – 6 - 8 мин. (2 - 4 чел.)
- ✓ от 1г.7м. до 2 лет – 8 - 10 мин. (4 - 6 чел.)
- ✓ от 2 лет 1м. до 3 лет – 10 - 15 мин. (8 - 12 чел.)
- ✓ старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию

проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для детей 5 - 8 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Во время каникул: в середине года и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста (1 - 3 года)	2 младшая группа (3 – 5 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 8 лет)
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и под-группами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1 - 3 года)	II младшая группа (3 – 5 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 8 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч. 30 мин	от 60 мин до 1ч. 30 мин.	от 60 мин. до 1ч. 30 мин.	от 60 мин до 1ч. 40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

6. Модель организации физического воспитания

Формы организации	Группы раннего возраста (1 - 3 года)	2 младшая группа (3 - 5 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 8 лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 - 5 минут	Ежедневно 5 - 6 минут	ежедневно 6 - 8 минут	ежедневно 8 – 10 минут	ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 - 8 минут	Ежедневно 6 – 10 минут	ежедневно 10 - 15 минут	ежедневно 15 - 20 минут	ежедневно 20 - 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно до дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	-	-
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц