II младшая группа (3 – 4 года)

МАРТ 27 неделя «В гостях у белого медведя»

Примерное содержание деятельности: обогащение представлений о домашних животных и их детенышах. Сравнение по внешнему виду, углубление представлений о повадках курицы и цыплят.

Играем вместе с детьми:

1. П\и «Оленьи бега», «Зайцы и лиса», «Наседка и цыплята», «Лягушки», «Мыши и кот», «У оленя дом большой»», «Воробышки и автомобиль», «Прыгай как мячик», «Солнышко и дождик», «Из обруча в обруч»
2. Театрализованная игра «В гостях у медвежонка Умки»
3. Хороводная игра «Каравай».
4. Игровой показ с игрушками по потешке «Тень - тень - потетень»
5. Д\и на развитие способностей объединять предметы на основе общих понятий «Собери детёнышей»
6. Музыкальная д\ и «Кто в домике живет?»
7. Музыкальная игра «Колокольчик.барабан птички свистульки» Железнова
8. Игры - экспериментивание: « Где быстрей растает снег?»; «Измерение глубины сугробов» «Поставим веточку в воду Что будет?»; «Свет и тень (фонарик)»; «Таяние снега и льда».
9. Слушание колыбельной песенки из мультфильма «Умка»

Читаем детям:

1. Стихотворение Г. Дядина «Белые медведи» (моделирование ситуации по стихотворению);
2. Стихотрворение О. Аошто «Белая медведица»;
3. Юкагирская сказка « Отчего у белого медведя нос чёрный?»

Беседуем с ребёнком:

1. «Уроки мудрой совы»: продолжать учить различать количественные группы разных предметов и определять словами: один - много, много – мало – один
2. «У кого какая мама?»: расширять представление о животных Севера и их детёнышах (белый медведь, олень); воспитывать интерес к природе родного края

Художественное творчество:

1. **Рисование** «А на севере у нас»: учить передавать в рисунке бескрайнюю тундру: сугробы, кустики, чум, небо; развивать творческие способности детей, интерес к занятию
2. **Аппликация** «А на Севере у нас» (продолжение): учить изображать северное сияние при помощи наклеивания (насыпания) манной крупы и закрашивание путём «набрызга», воспитывать любовь к красоте родного края.
3. **Конструирование** «Чум для оленеводов»: продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала. Развивать творческие способности детей.

Вопросы:

1. «У кого какая мама?» (детеныши животных)
2. Что растет в тундре?
3. Расскажи о животных Севера