Старшая группа (5 – 6 лет)

АПРЕЛЬ 28 неделя «Книжкина неделя. Коми сказки»

Примерное содержание деятельности: формирование представлений детей о традициях, быте оленеводов через ознакомление с народными сказками. Дети узнают, о чем рассказывают коми узоры и перенесут полученные впечатления в продуктивную деятельность

Играем вместе с детьми:

1. П/и «День и ночь», «Прятки», «Попрыгунчики»,«Море волнуется раз», «Краски» «Одуванчик»,«Поезд», «Светофор», «Автогонки», «Круговорот»,«Игра в настольный теннис».
2. Традиционные (народные) игры: «Грачи летят», «Пирожок», «Колечко – колечко», «Лиса и гуси»
3. Д\и «Сложи картинку», «Определи сказку», «Чьи следы», «Сдобное не съедобное», «Мемори», «Камень, ножницы, бумага»
4. Сюжетные игры: по сюжетом знакомых коми сказок
5. Театрализованная игра «Богатырь
6. Игры – экспериментирования с углём
7. Словесная игра «Из какой сказки слово»
8. Игра-конкурс «Лукошко со сказками»
9. Музыкальная игра «Кот и мыши»

Читаем детям:

1. Коми сказка «Мышь и сорока»;
2. Коми сказка «Пера – богатырь»;
3. Повесть – сказка Козлова Е. В. «Волшебные очки»
4. Стихотворение С. Я. Маршака «Книжка про книжки»

Беседуем с ребёнком:

1. Беседа «История книги»
2. Рассматривание иллюстраций из детских книг; иллюстраций с изображением здания библиотеки; иллюстраций с изображением Коми орнамента.
3. «Восьмое чудо света – это книга»: расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет; воспитывать интерес к этим профессиям; бережное отношение к книгам.
4. «Что или кто вкуснее всего на свете»: подвести детей к пониманию связей живых организмов со средой обитания, осознание существования экологического равновесия.
5. Пословица и загадки о книге

Художественное творчество:

1. **Рисования** «Любимая Коми сказка»: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определённой обстановке). Развивать воображение, творчество.
2. **Конструирование** «Здание библиотеки» (из бумаги): формировать обобщенное представление о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный материалами.
3. **Аппликация** «Украшение рукавички элементами Коми орнамента»: учить вырезать из бумаги элементы Коми орнамента. Развивать умение составлять из элементов Коми орнамента узор и украшать варежку. Воспитывать познавательный интерес к Коми народно-прикладному искусству. (http://www.maam.ru/detskijsad/predmetno-razvivayuschaja-sreda-112036.html)
4. **Лепка** «Любимый сказочный герой»: умение передавать характерные черты сказочного героя. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобретательной деятельности. (http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/04/03/obrazovatelnaya-izobrazitelnaya-deyatelnost-lyubimyy)

Вопросы:

1. Расскажи о традициях Коми края
2. Какие города республики Коми ты знаешь?
3. Нарисуй элементы Коми узора.
4. Расскажи о героях коми сказок.