II группа раннего возраста и I младшая группа (1 – 3 года)

АПРЕЛЬ 29 неделя «Весенние забавы»

Примерное содержание деятельности: обратить внимание детей на первые признаки весны: капель, появляется солнышко. Поэтические и фольклорные произведения созвучны с весенним настроением. Детские виды деятельности связаны с весенними забавами: пускание корабликов, прыжки через «ручейки», рисование весенней капели.

Слушаем музыку:

1. «Ай – да!» Г.Ильиной
2. «Маленькая птичка» Т. Попатенко
3. «Машина» Ю. Слонова
4. «Гопачок» украинская народная мелодия
5. «Солнышко и дождик» М. Раухвергера

Играем вместе с детьми:

1. С/И игры со строительным материалом «Домик для зверей», «Корабль», «Домик для детей и зверей» (из стульев и куска материи).
2. Игры - эксперименты с бумагой «Колобок», с водой «Кораблики».
3. Д/и «Найди одинаковые предметы», «Пирамидка» (способ чередования деталей, различных по цвету и величине, в соответствии с инструкцией), «Волшебный мешочек», по аналогии «Птицы летят» проводится игра «Кораблики плывут (рыбки, лодочки, пирожки)», после конструирования «Жили птички» (подбор по цвету).
4. Народная пальчиковая игра «Дятел»
5. П/игра «Волшебные мышки», «Поезд», «Автомобили», «Ручеек», «Пузырь», «Гуси-гуси», «Ручеек».
6. Театрализованные игры: игровая ситуация «Кораблик» по художественному произведению Д. Хармса, «Гуси», «Уточки», «Воробышки», драматизация «Доктор Айболит», «Козлятки и волк».

Читаем детям:

1. «Птичка» А. Барто
2. стихотворение Д.Хармса «Кораблик»

Беседуем с ребёнком:

1. «Весенние забавы»: закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки – подснежник; люди радуются прилету скворцов и грачей; птицы начинают вить гнезда.
2. «Наши гуси у пруда»: развивать внеситуативное общение. Побуждать отвечать на вопросы. Подводить к отгадыванию загадок; к составлению совместного короткого текста. Обогащать словарь детей глаголами, прилагательными. Побуждать соотносить глагол и выразительные движения.

Художественное творчество:

Конструирование «Башенка с домиком для птичек»: учить выбирать детали (из общего набора строителя), необходимые для постройки башни по словесному указанию воспитателя и образцу; учить разбирать постройку и собирать детали в коробку; пополнять словарный запас детей: «весна пришла», «птички прилетели».

Рисование «Весна пришла»: вызвать у детей эмоциональный отклик, желание наблюдать за происходящими в природе изменениями. Вызвать у них интерес к сотворчеству при создании композиции на листе большого формата, располагать детали рисунка вверху, внизу. Аккуратно пользоваться красками и фломастерами

Лепка «Веселые воробушки – чив-чив-чив»: развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно - игрой замысел.

Вопросы:

1. Как ты понимаешь, что пришла весна?
2. Как можно играть весной?
3. Расскажи стихотворение А. Барто «Птичка».
4. Построй башенку для птичек.