

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №41 «Белоснежка» г.Воркуты**

«Челядь»с 41 №-а видзанін «Белоснежка» школадз велёдан муниципальной съёмкуд  
учреждение Воркута к.

**П Р И К А З**

12.02.2014г.

№ 46

**О реализации Плана действий по обеспечению Федерального  
государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты**

На основании приказа Департамента социально-культурных и дошкольных образовательных учреждений от 10.02.2014г.№ 46 «О реализации Плана действий по обеспечению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования города Воркуты» (далее - ФГОС дошкольного образования) в целях расширения содержания, дополнения мероприятий и уточнения сроков реализации Плана-графика мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 31.12.2013г. № 202,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю (Скотаренко А.Э.):

1.1. обеспечить реализацию Плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты в части институционального уровня ожидаемых результатов (приложение);

1.2. внести в утвержденный приказом заведующего от 31.12.2013г. № 202 План-график по внедрению ФГОС дошкольного образования на 2014-2015 годы дополнения мероприятий и изменения уточненных сроков реализации мероприятий;

1.3. обеспечить организационное, информационное, консультативное, научно-методическое, техническое сопровождение реализации Плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка» г.Воркуты в части институционального уровня ожидаемых результатов;

1.4. ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.

2. Ответственному за официальный сайт МБДОУ (Лавренова Н.Ю.):

2.1. обеспечить своевременное размещение материала на официальном сайте МБДОУ по вопросам внедрения ФГОС ДО;

3. Руководство и контроль внедрения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка», а также контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №41

Ивановская Н.И.

**План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
в системе дошкольного образования города Воркуты**

(с учетом мероприятий Плана действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в Республике Коми)

№	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты			
			Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень (ДСК и ДОУ)	Институциональный уровень (уровень образовательного учреждения)
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>						
1.1.	Разработка и утверждение Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе образования.	январь – февраль 2014 года	Разработка и утверждение: порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, примерной формы договора на обучение по образовательным программам дошкольного образования, плана действий по введению ФГОС ДО.	Разработка и утверждение нормативно - правовых актов Республики Коми, обеспечивающих введение ФГОС ДО. Разработка плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в Республике Коми.	Разработка и утверждение муниципальных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования г. Воркуты.	Реализация плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в системе дошкольного образования г. Воркуты. Изменение, дополнение Плана-графика образовательного учреждения по внедрению ФГОС ДО на 2014-2015 годы. Приведение локальных актов образовательного учреждения в соответствие с планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО.
1.2.	Создание координационного совета по введению ФГОС ДО.	январь – февраль 2014 года		Разработка и утверждение приказа и Положения о работе координационного	Разработка и утверждение приказа и Положения о работе координационного совета по введению	Разработка и утверждение приказа и Положения о создании рабочих групп по координации введения ФГОС ДО в образовательном
1.3.	Создание экспертного совета образовательных программ дошкольного образования на	январь - февраль 2014 года				

	основе ФГОС ДО.			совета, экспертного совета Республики Коми.	ФГОС ДО в образовательных учреждениях г. Воркуты.	учреждении.
1.4.	Создание «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	март 2014 года		Разработка и утверждение приказа и Положения о создании и функционировании республиканских «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	Разработка и утверждение приказа и Положения о создании и функционировании муниципальных «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	Разработка и утверждение приказа и Положения о создании временных творческих коллективов по организационно-методическому обеспечению введения ФГОС ДО.
1.5.	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству образовательных услуг дошкольного образования.	февраль – март 2014 года	Аналитические материалы о готовности воспитателей ДОО к введению ФГОС ДО. Аналитические материалы о требованиях к созданию условий и качеству образовательных услуг дошкольного образования со стороны воспитателей и родителей, рекомендации к минимальному наполнению игровой деятельностью образовательного процесса.	Разработка инструментария для анализа программы. Анализ и обобщение результатов готовности воспитателей, родителей к введению ФГОС ДО, оценке условий введения ФГОС ДО и качества образовательных услуг.	Участие в анализе и обобщение результатов готовности воспитателей, родителей к введению ФГОС ДО, оценке качества образовательных услуг, оценке условий введения ФГОС ДО в ДОО.	Участие в анализе и готовности воспитателей, родителей к введению ФГОС ДО, оценке качества образовательных услуг, оценке условий введения ФГОС ДО в образовательном учреждении.
1.6.	Мониторинг условий	май	Разработка	Разработка	Участие в	Участие в мониторинге по

	реализации ФГОС ДО.	2014 года декабрь 2016 года	инструментария и программы мониторинга по созданию условий реализации ФГОС ДО. Проведение мониторинга по созданию условий реализации ФГОС ДО (1 раз в полугодие). Аналитические материалы по результатам мониторинга по созданию условий реализации ФГОС ДО.	программы мониторинга по созданию условий реализации ФГОС ДО в Республике Коми.	мониторинге по созданию условий реализации ФГОС ДО в Республике Коми. Обобщение и анализ результатов по созданию условий реализации ФГОС ДО. Внесение корректив в муниципальные программы с учетом результатов мониторинга по созданию условий реализации ФГОС ДО.	созданию условий реализации ФГОС ДО в Республике Коми. Обобщение и анализ результатов. Создание системы внутреннего мониторинга по созданию условий реализации ФГОС ДО в образовательном учреждении.
1.7.	Разработка инструктивных писем с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.	май 2014 года	Разработка письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.	Разработка инструктивного письма Министерства образования Республики Коми с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмами Минобрнауки РФ и Министерства образования Республики Коми по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.	Использование писем Минобрнауки РФ и Министерства образования Республики Коми в практической работе.
1.8.	Разработка инструктивных писем Управления по надзору и контролю в сфере образования с разъяснениями введения ФГОС ДО.	май 2014 года		Разработка инструктивного письма Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми с разъяснениями введения ФГОС		

				ДО.		
1.9.	Создание методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе введения ФГОС ДО в ДОО.	февраль – июнь 2014 года	Разработка Методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе введения ФГОС ДО в ДОО.	Организация совещаний, семинаров, вебинаров с учредителями и руководителями ДОО по разъяснению методических рекомендаций. Апробация на «пилотных» площадках. Обобщение материала из опыта работы ДОО – «пилотных» площадок.	Организация совещаний, семинаров, вебинаров с руководителями образовательных учреждений по разъяснению методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе введения ФГОС ДО.	Использование методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе введения ФГОС ДО.
1.10.	Создание методических рекомендаций о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ноябрь 2014 года, ноябрь 2016 года	Разработка Методических рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Апробация на «пилотных» площадках. Анализ и обобщение результатов апробации. Учет методических рекомендаций при формировании регионального бюджета на финансовый год.	Апробация на «пилотных» площадках. Анализ и обобщение результатов. Учет методических рекомендаций при формировании бюджета и планов оснащения образовательных учреждений.	Учет методических рекомендаций при организации закупок, внесения корректив в основную образовательную программу дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательном

						учреждении.
1.11.	Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки РФ	Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей).	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу.	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования.
1.12.	Внесение корректив в нормативно - правовые документы и методическую базу по вопросам развития негосударственного сектора в Республике Коми.	октябрь - ноябрь 2014 года	Разработка Методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании.	Корректировка нормативно – правовой и методической базы по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании РФ. Организация совещаний с Главами муниципальных образований по вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования.	Методическое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования.	
1.13.	Оказание консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное	ноябрь 2014 года, ноябрь	Разработка Методических рекомендаций по	Приказ и Положение об оказании	Внесение изменений, дополнений в	Приказ и Положение об организации работы консультативно-

	образование в форме семейного образования, в консультативно-методических центрах на основе методических рекомендаций РФ.	2015 года	организации и функционированию консультативно-методических центров по поддержке родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.	консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в консультативно-методических центрах Республики Коми.	Положение об организации работы консультативно-методических центров консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в муниципальном образовании.	методического центра консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, если образовательное учреждение создает такой центр, пункт и т.п.
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>						
2.1.	Создание Координационного совета по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО.	февраль 2014 года	Создание координационного Совета по дошкольному образованию при Минобрнауки РФ.	Создание координационного совета по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО.	Создание координационного совета муниципального образования по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО.	Создание рабочей группы в образовательном учреждении по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО.
2.2.	Создание региональных рабочих групп по внедрению ФГОС ДО.	март – апрель 2014 года		Создание региональных групп по введению ФГОС ДО.	Направление предложений по составу региональных рабочих групп по внедрению ФГОС ДО.	Направление предложений по составу региональных рабочих групп по внедрению ФГОС ДО.
2.3.	Определение перечня «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	февраль 2014 года, декабрь 2014 года	Перечень «пилотных» площадок, организация «горячей линии» по введению ФГОС ДО.	Определение перечня «пилотных» площадок, координация и научно-методическое	Определение перечня «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО в муниципальном образовании. Внесение	Создание системы методической работы в образовательном учреждении, обеспечивающей сопровождение ФГОС ДО. Создание условий для

				сопровождение деятельности «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	предложений по определению муниципальных учреждений в перечень республиканских «пилотных» площадок. Координация и методическое сопровождение деятельности муниципальных «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	педагогических работников по участию в мероприятиях «пилотных» площадок и других мероприятиях, посвященных введению ФГОС ДО.
2.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.	В течение периода работы «пилотных» площадок		Организация обучения управленческих и педагогических кадров «пилотных» площадок. Разработка программ деятельности, методических материалов из опыта работы. Формирование банков данных о тьюторах, методических материалах введения ФГОС ДО.	Разработка программ деятельности, методических материалов из опыта работы муниципальных «пилотных» площадок. Использование методических и практических рекомендаций работы «пилотных» площадок Республики Коми. Организация обучения управленческих и педагогических кадров на	Разработка программ деятельности, методических материалов из опыта работы образовательных учреждений, являющихся «пилотной» площадкой. Использование методических и практических рекомендаций работы «пилотных» площадок по введению ФГОС ДО.



					«пилотных» площадках.	
2.5.	Организация консультативно-методических центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	февраль, март 2015 года	Создание Методических рекомендаций по организации и функционированию консультативно-методических центров по поддержке родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.	Организация республиканских консультативно-методических центров.	Внесение изменений в Положение о создании муниципальных консультативно-методических центров (пунктов).	Организация разъяснительной работы среди родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, учет и контроль оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи в консультативно-методических центрах (пунктах).
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>						
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех руководителей и педагогов ДОО по вопросам введения ФГОС ДО.	сентябрь 2014 года, декабрь 2016 года	Разработка программ и учебно-методических комплексов повышения квалификации руководителей и педагогических кадров дошкольного образования.	Разработка программ и учебно-методических комплексов повышения квалификации руководителей и педагогических кадров дошкольного образования. План - график повышения квалификации руководителей и педагогических кадров дошкольного образования Республики Коми.	План - график повышения квалификации руководителей и педагогических кадров дошкольного образования в муниципальном образовании.	План - график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольного образования в образовательном учреждении. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров в условиях введения ФГОС ДО.
3.2.	Внесение корректив в	май, июнь	Разработка	Организация	Организация	

	критерии и показатели форм прохождения аттестации с учетом методических рекомендаций по аттестации педагогических работников ДОО Минобрнауки РФ.	2015 года	Методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников ДОО.	проведения аттестации с учетом методических рекомендаций по аттестации педагогических работников ДОО Минобрнауки РФ.	семинаров, разъяснительной работы по проведению аттестации с учетом методических рекомендаций по аттестации педагогических работников ДОО Минобрнауки РФ	
3.3.	Подготовка тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации.	октябрь 2014 года, ноябрь 2015 года	Методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению ФГОС ДО.	Разработка программ и учебно-методического комплекса по подготовке тьюторов реализации ФГОС ДОО. Организация обучения. Создание банка данных о тьюторах. Сертификация тьюторов.	Формирование перечня тьюторов по введению ФГОС ДО в муниципальном образовании.	Формирование перечня тьюторов по введению ФГОС ДО в образовательном учреждении. Создание условий для обучения и сертификации.
3.4.	Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению ФГОС ДО.	март 2014 года, декабрь 2016 года	Методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО.	Организация повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы дошкольного образования Республики Коми на республиканских стажировочных площадках по модулям программ	Сопровождение деятельности республиканских стажировочных площадок в случае определения муниципальных образовательных учреждений республиканскими стажировочными площадками.	Осуществление деятельности республиканской стажировочной площадки в случае определения муниципального образовательного учреждения республиканской стажировочной площадкой.

				дополнительного профессионального образования.		
3.5.	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки педагогических кадров системы дошкольного образования.	ноябрь 2015 года	Изменения ФГОС СПО ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование.	Формирование предложений от Республики Коми по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки педагогических кадров для привлечения молодых специалистов в ДОО.	Сопровождение молодых специалистов по вопросам введения ФГОС ДО.	
<b>4. Финансово - экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>						
4.1.	Информационное сопровождение по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	октябрь 2013 года	Методические рекомендации по вопросам финансирования организаций, реализующих программы дошкольного образования.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки РФ.	Учет методических рекомендаций при расчете родительской платы за присмотр и уход за ребенком и затрат на реализацию полномочий муниципального образования. Контроль за расходованием муниципальных средств.	Эффективное планирование расходов средств муниципального и республиканского бюджетов.
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.	июль, август 2014 года, июль, август 2015 года	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав	Бюджетные проектировки на финансовый год с учетом методических рекомендаций и результатов	Нормативно - правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание	Внесение корректировок и выполнение муниципальных заданий.

			граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	мониторинга.	имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	
4.3.	Надзор за исполнением законодательства по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.	июль 2014 года	Разработка Методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в условиях введения ФГОС ДО.	Планирование деятельности по надзору за исполнением законодательства по оказанию дополнительных образовательных услуг в организациях с учетом методических рекомендаций Минобрнауки РФ.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в условиях введения ФГОС ДО в соответствии с методическими рекомендациями.	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в условиях введения ФГОС ДО.
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>						
5.1.	Организация и осуществление информационно-разъяснительной работы в образовательной системе и среди родителей (членов семей) обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений,	февраль 2014 года, декабрь 2016 года	Информирование общественности о результатах введения ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов, официального сайта Минобрнауки РФ,	Информирование общественности о результатах введения ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов официального сайта	Информирование общественности о результатах введения ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов официального сайта ДСК и ДОУ,	Информирование общественности о результатах введения ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов официального сайта образовательного учреждения, сетевых

	реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по вопросам введения ФГОС ДО.		образовательных порталов.	Министерства образования Республики Коми, ГОУ ДПО «КРИРО», сетевых педагогических сообществ, социальных сетей.	администрации МО ГО «Воркута», сетевых педагогических сообществ, социальных сетей.	педагогических сообществ, социальных сетей.
5.2.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, вебинары, семинары по проблемам введения ФГОС ДО.	2014-2016 гг.	Проведение всероссийских конференций, межрегиональных семинаров, вебинаров, «круглых столов» по вопросам введения ФГОС ДО.	Проведение республиканских, межрегиональных конференций, семинаров, вебинаров, «круглых столов» по вопросам введения ФГОС ДО.	Проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, «круглых столов» по вопросам введения ФГОС ДО.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, «круглых столах» по вопросам введения ФГОС ДО муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
5.3.	Публикации в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО.	2014-2016 гг.		Публикации из опыта работы управленческих и пед. кадров Республики Коми в СМИ всероссийского и республиканского уровня.	Публикации из опыта работы управленческих и пед. кадров муниципального образования в СМИ муниципального, республиканского, всероссийского уровня.	Подготовка материалов к публикации в СМИ муниципального, республиканского, всероссийского уровня.