

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 27 мая 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 27 мая 2024 г. № 01-20/79

Миронова
Татьяна
Валентиновн
а

Подпись: Миронова Татьяна Валентиновна
СН 1979-11-02(21.05.24) СФУРС-000000106
С-информационный.СФУРС-000000106
Имя: Миронова Татьяна Валентиновна
Фамилия: Миронова Татьяна Валентиновна
Имя_отчество: Татьяна Валентиновна
СФУРС-000000106
42 | СН-Миронова Татьяна Валентиновна
Служба: 11-информационный.СФУРС-000000106
Место назначения: информационный.СФУРС-000000106
Дата: 2024-05-27 17:00:00
Система: РПД-000000106

Перспективное планирование летний период

2023 – 2024 учебный год

ИЮНЬ 1 неделя
«Пусть всегда будет солнце!»

Направление работы: формирование доброжелательных и доверительных взаимоотношений между детьми и взрослыми, освоения детьми норм и правил поведения в группе. Создание положительного эмоционального настроения в группе, налаживания общения, установления контактов между детьми. Образовательная работа строится на впечатлениях детей от встречи лета, наблюдениях за изменениями в природе, солнцем и облаками или дождиком, появления первоцветов. «День соседей» проводится как между детскими садами, так и объявляется гостевой день в детском саду, когда ребята старшего возраста ходят в гости к малышам. На неделе проводится праздник, посвященный Дню защиты детей. В этот день воспитатели дают элементарные представления о правах детей

Понедельник – День защиты детей

Вторник – У солнышка в гостях или здравствуй лето!

Среда – День хорошего настроения

Четверг – Пушкиниада

Пятница – День соседей

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – День защиты детей			
Беседа «День защиты детей» Чтение рассказов В. А. Сухомлинского «Цветок солнца»	П\И «По ровненькой дорожке», «Прыжки» (мл.), «Вышибалы» (ст.)	Конструирование пилотки из бумаги, газеты и их украшение. Рисование «Обведи мою тень»	Творческое рассказывание детьми на тему «Зачем нужно солнце»
Игровая программа (развлечение), посвященная Дню защиты детей			
Вторник – У солнышка в гостях или здравствуй лето!			
Беседы «Лето», «Лето, лето, лето – какого оно цвета?», «Светит солнышко в окошко» Наблюдения: «Солнышко» или «Волшебная тучка» Д/У «Выложи солнышко из палочек» Д/И «Выбери для куклы летнюю одежду»	Игра – забава «Поймай солнечного зайчика» П\И «Мы на луг ходили», «Солнышко и дождик», «Салочки – догонялки» (мл)	Кукольный спектакль по сказке К.И. Чуковского «Краденое солнце» Рисование солнышка (мл). Чтение стихотворения «Заботливое солнышко» (мл) Рассматривание иллюстраций о лете	Просмотр мультфильма «Поезд из Ромашкова»

Среда – День хорошего настроения

<p>Беседа «Панамка и кепка – наши лучшие друзья» Чтение рассказа М. Пришвин «Кладовая солнца» Экспериментирование «Где вода нагреется быстрее? В тени или на солнце» (ст.)</p>	<p>П/И «Вышибала», «Мячик – круглый наш дружок» (мл), «Жуки» (мл.), «Змейка» (ст.)</p>	<p>МДИ «Детский оркестр» Аппликация из рваной бумаги: «Волшебное дерево»</p>	<p>Игры «Я знаю пять названий...», «Опасно – безопасно», «Хорошо – плохо»</p>
--	--	--	---

Четверг – Пушкиниада

<p>Выставка «Наш Пушкин», актуализация опыта, постановка задачи на проведение литературного вечера, посвященного А.С. Пушкину и его творчеству Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина Знакомство с текстом сказок А.С. Пушкина (чтение, слушание аудиозаписей) Просмотр м/ф или спектакля «Сказка о царе Салтане» Словесное рисование на темы «Разговор царицы с зеркалом» (Сказка о царе Салтане), «Три разговора старика с рыбкой» (Сказка о рыбаке и рыбке), «Борьба Гвидона и Царевны Лебеди с коршуном» (Сказка о царе Салтане) Лексические упражнения: подбор эпитетов, характеризующий море, солнце ветер, месяц; подбор сравнений по типу игры «Закончи предложение» («Тридцать три</p>	<p>П/И «Совушка», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Рыбаки и рыбки», «Сплети веночек», «Мы на луг ходили» Ходьба по-медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» Эстафеты «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам А.С. Пушкина (связь текста и образов героев, описанного настроения и средств невербальной выразительности) Сюжетное рисование «Самое большое волшебство в сказках А.С. Пушкина» для выставки в литературной гостиной Коллективное конструирование по вступлению к поэме «Руслан и Людмила» («У Лукоморья...») (ст) Творческая мастерская – создание макета старинного города (разные виды зданий для князя Гвидона и его поданных) Лепка героев из сказки для последующей режиссерской игры Образно-игровые этюды под музыку; имитация движений «Три девицы под окном...»,</p>	<p>Беседы социального характера с примерами из сказок Пушкина о доброте и жадности (Сказка о рыбаке и рыбке), о помощи и зависти (Сказка о царе Салтане), чужими руками жар не загребай (Сказка о золотом петушке), о дружбе и преданности (Сказка о мертвой царевне) Беседы социально-личностного характера «На какого героя сказок А.С. Пушкина я похож (я не похож, хотел бы походить) Обсуждение проблемы «Чему тебя научили сказки Пушкина?» Сюжетно-ролевая или режиссерская игра по сказкам Пушкина</p>
---	---	--	--

<p>богатыря вышли из моря как...», «Старуха сидела на троне как...») Литературный вечер «Знатоки сказок А.С. Пушкина»</p>		<p>«ель растет перед дворцом...», «море вдруг всколыхалось вокруг...», «будь же князь ты комаром...»; фраза в образе «не губи меня, девица...», «Ки-ри-ку-ку...», «кушай яблочко, мой свет...», «воротись, поклонись рыбке...», «распроклятая ты мошка...»; ролевые диалоги (старика и старухи, старика и рыбки, Елисея и солнца) Творческое рассказывание повествовательной формы (Что было бы, если... Чернавка не отравила царевну..., Золотая рыбка не исполнила желания старика...)</p>	
<p>Литературная гостиная «Знатоки сказок А.С. Пушкина» Выставка творческих работ «Там, на неведомых дорожках»</p>			
<p>Пятница – День соседей</p>			
<p>Беседа «Значение солнца в жизни растений» (ст.) Рассматривание иллюстраций разных растений и цветов Чтение рассказа С. Козлова «Где живёт солнце»</p>	<p>П\И «Наседка и цыплята», «Челнок», «Карусель» Игры «Найди свою тень», «Спрячемся от солнышка», «Поприветствуем солнышко», «Здравствуй, солнечный лучик», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и тучка»</p>	<p>Прослушивание песен «Пусть всегда будет солнце», «Что такое лето?», «Я на солнышке лежу» Создание рисунков нетрадиционными способами «Солнышко лучистое» (ст.) «Лучики длинные и короткие» (мл.)</p>	<p>Театрализация сказки «В гости к солнышку»</p>

ИЮНЬ 2 неделя
«Дружат дети всей России»

Направление работы: закрепление знания государственных символов России (герб, флаг, гимн). Беседа о России как о многонациональной стране. На протяжении всей недели, ребята беседуют о дружбе и о своих друзьях, о дружбе народов России. Прослушивание песен о дружбе «Улыбка», «Дружба крепкая» и другие. Одна из главных задач недели - воспитание ребят сопричастными к жизни своей страны, своего народа, своей малой Родины. На неделе проводится праздник, посвященный Дню России.

Понедельник – День разных народов

Вторник – День России

Четверг – День дружбы

Пятница – День мальчиков и девочек

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – День разных народов			
<p>Рассматривание карты России, разместив на ней изображения национальностей, населяющих её (плоскостные куклы в национальных одеждах) (ст.)</p> <p>Чтение и рассматривание иллюстраций энциклопедических изданий о народах России с обсуждением,</p> <p>Интервьюирование работников ДОУ представителей народностей (ст.)</p> <p>Ознакомление с элементами языковой культуры (приветствие на разных языках) (ст.)</p> <p>Рассматривание картинок кукол в разных национальных одеждах (мл.)</p>	<p>П/И разных народов России: «Слепой медведь» (осетинская народная игра) (ст.), «Малыш и краски» (татарская народная игра), (ст.) «Жмурки (в кругах)» (башкирская народная игра) (ст.), «Стой, олень» (игра народа коми) (мл.), «Кошки - мышки» (русская народная игра) (мл.), «Ворота» (русская народная игра) (мл.)</p>	<p>Рассматривание картин национальных авторов, отражающих национальные традиции (ст.)</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Про Кота Леопольда», «Чебурашка» (мл., ст.)</p> <p>Праздник шаров «Счастливое детство моё!»</p>
Вторник – День России			
<p>Беседа «Моя Россия»</p> <p>Чтение литературных (сказки,</p>	<p>Русские народные П/И «Салки» (ст.), «Ворота» (ст.), «Капка-</p>	<p>МДИ «Угадай, чей голос», «На каком инструменте играли»</p>	<p>Игры – драматизации (по сказкам народов России)</p>

стихи, рассказы) произведений разных национальностей Чтение рассказов В. Осеевой: «Случай», «Навестила», «До первого дождя», «Обидчики», «Все вместе»	ны»(ст.), «Гуси – лебеди» (мл.), «Рыбак и рыбки» (мл.)	Изготовление настольной игры «Цвета российского флага» Художественная гостиная – семейные выставки – презентации национальных предметов, картинок, фотографий по теме Рисование «Пожелание стране» (ст.) Лепка «Подарок для России» (мл.)	
Игровая программа, посвященная Дню России			
Выставка творческих работ «Моя Россия»			
Четверг – День дружбы			
Познавательное-исследовательское рассуждение «Не забывай о товарищах», «Друзья помогают» (ст.), «Мои хорошие поступки» (мл.), «Дружная семья» Загадывание и отгадывание загадок об игрушках, о любимых занятиях мальчиков и девочек Составление описательных рассказов об игрушках (по моделям), любимых занятиях девочек и мальчиков	П\И «Мышеловка», «Ветер дует», «Змейка» (ст.), «Карусель» (мл.), «Жмурки» (ст.)	Аппликация «Шарфик для моей подружки (друга)» (мл.) Лепка «Подарки другу (подружке)» (ст.), «Угощение для друга»	Д\И «Передай настроение», «Обнималки», «Кто смешнее засмеется» Создание коллекций «Игрушки для мальчиков», «Игрушки для девочек» Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке
Пятница – День мальчиков и девочек			
Беседа: «Кто такой друг и для чего нужны друзья» (мл., ст.) Д\И «Мемори» (ст.) СРИ по выбору детей (ст.) Д\И «Четвертый лишний» Д\И «Назови ласково» (мл.) Повторение знакомых потешек (мл.)	П\И «Мышеловка», «Ветер дует», «Змейка» (ст.), «Карусель» (мл.), «Жмурки» (мл.) П\И «Мы весёлые ребята» (ст.) «Кто останется в кругу?» (ст.) «Живой лабиринт» (ст.) «Палочка – выручалочка» (мл.) «Перейди речку» (мл.)	Прослушивание песен о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...», «Если с другом вышел в путь...» (мл., ст.) Рисованию «Картинки про лето» (ст.) «Нарисуй лето» (мл.) Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)	СРИ «Ковер мира», «Лучший друг», «Мы – путешественники» Д\И «Цепочка добрых (ласковых, колючих) слов», «Бюро добрых услуг», «Передай движение» Беседа «Мы дружные ребята» (мл., ст.) СРИ «Детский сад» (ст.), «Семья» (мл., ст.) Сюжетные игры с любимыми игрушками (мл.)

ИЮНЬ 3 неделя
«У воды и в воде»

Направление деятельности: на этой неделе дети расширят представления о свойствах воды, ее назначении и необходимости в жизни человека и живого мира природы, о влиянии человека на окружающую среду, о том, как беречь воду, рационально ее использовать. В процессе экспериментирования с водой у детей будут созданы условия для развития исследовательской деятельности. В художественно - творческой деятельности создаются условия для использования различных техник рисования, права выбора детьми материалов. Дети учатся решать нестандартные задачи с помощью стандартных материалов, создавая «портрет воды». Придумывают и создают с помощью изобразительных и бросовых материалов образы облаков, мамы-тучки, получив опыт фантазирования в процессе наблюдения за облаками: «На что похоже облачко?»

Понедельник – В ожидании Королевы Воды

Вторник – Волшебная сила воды

Среда – Спасите Королеву Воды

Четверг – Правила поведения при дворе Королевы Воды

Пятница – Королева Вода

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – В ожидании Королевы Воды			
Беседы рассуждения: «Для чего нужно мыть руки перед едой», «Жить без воды – опасно!» (ст.), «Почему нужно полоскать рот после еды», «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода» Упражнение «Скажи наоборот»	Игра с мячом «Что мы пьем?» П/И «Через ручеек», «Солнышко и дождик» (мл.), «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется», «Рыбак и рыбки» (ст.)	Чтение И. Урядова «Сказка о воде» (мл.), Н. Рыжова «Волшебница вода» (ст.), К. И. Чуковский «Мойдодыр» Слушание «Море в музыке»	Игровая ситуация «Что делать, если ты промок» Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Прачечная»
Вторник – Волшебная сила воды			
Беседа «Вода в нашей жизни» Отгадывание загадок о разных состояниях воды, активизация и обогащение словаря Решение проблемной ситуации «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?»	П/И «Ручейки и озера», «Волк во рву», «Мышеловка» Игра малой подвижности «Ручеек» Соревнование «Брызгалки»	Аппликация «Рыбки плавают в водичке» Чтение Ф. Тютчев «Весенние воды»	Просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок» СРИ «Моряки», «Семья», «Купание куклы», «Отважные мореплаватели» Игра «Подскажи словечко»

дать знания о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека			
Среда – Спасите Королеву Воды			
Создание условий в уголках экспериментирования «Цветные капельки» (прозрачные ёмкости, гуашь) Игра «У кого пена выше и пышней» (2 таза, детский шампунь, палочки для взбивания)	Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)	Чтение Б. Заходер «Что случилось с водой» (ст.), Н. Рыжова «Как люди обидели речку» (ст.), Музыкальная игра «Ходят капельки по кругу», «Праздник мыльных пузырей» Нетрадиционное рисование свечами «Рыбки» (мл.)	Рейд «Берегиня» (ст.) (дети с воспитателем проходят по группам и смотрят нет ли утечки воды. Крепят капельку со слоганом «Здесь воду берегут!»)
Четверг – Правила поведения при дворе Королевы Воды			
Беседа с созданием правил «Как вести себя на воде» Лото «Кто где живёт»	Релаксация «Море» или Психогимнастика «Гномики у моря» Игра на дыхание «Плыви игрушка»	Слушание «Шум моря» (звуки) Н. Рыжова «Жила была речка» Конструирование «Построим бассейн для куклы» Художественно - творческая деятельность «Портрет воды» (ст.)	Путешествие (квест) «Поиск сокровищ Королевы Воды» (ст.) Трудовая деятельность: моделирование маленькими человечками «Мытье игрушек» Игровое упражнение «Игрушки после купания – по местам!»
Пятница – Королева Вода			
Беседа «Кто живёт в воде?» Д/И «Какая бывает вода» Рассматривание «Кто такие водоплавающие» Обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет о воде	П/И «Караси и щука «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер»	Рисование с помощью трафаретов различных водоплавающих птиц Слушания звуков природы и классической музыки Творческое задание «Царство цветной воды»	СРИ «Отважные мореплаватели» Просмотр мультимедийной презентации «Королева вода» Исследовательская деятельность «Тонет – не тонет»
Путешествие (квест) «Поиск сокровищ Королевы Воды» (ст.) Для семей воспитанников: Акция «Плакат о бережном отношении к воде», Фотоконкурс «Как нам вода дома помогает»			

ИЮНЬ 4 неделя
«Неделя добрых волшебников»

Направление деятельности: неделя направлена на формирование культуры общения, чуткости, отзывчивости, внимания к окружающим. На неделе дети, превращаясь в волшебников, начинают понимать, что волшебство бывает разным. Добрые волшебники несут добро людям, миру природы, животным. Маленькие волшебники могут перевоплощаться в разных героев, показывать фокусы – покусы, создать сказочную страну и многое другое, что способствует развитию творческой индивидуальности. Занимаясь коллективной деятельностью, дети учатся считаться с интересами и мнением других, вежливо обращаться друг к другу и взрослым, быть внимательными. В конце недели дети старшего возраста показывают театрализованный этюд по мотивам сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева, а дети младшего возраста дарят подготовленные подарки «Цветики – семицветики» детям старшего возраста.

Понедельник – Мы – маленькие волшебники

Вторник – Совершаем добрые поступки

Среда – Акция «Подари улыбку»

Четверг – День весёлого настроения

Пятница – День исполнения желаний

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – Мы – маленькие волшебники			
Д/И «Цветик – семицветик» (Блоки Дьенеша), «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме» Игры с песком «Волшебники создают сказочную страну»	П/И «Добрая совушка», «Найди себе доброго друга», «Добрые эльфы» Психогимнастика «Спасем Доброту»	Рассматривание портрета В. Катаева и рассказывание краткой биографии писателя Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» Слушание песни «Дорогою добра» «Добрые зверушки» Имитация движений зверушек. Изобразительная деятельность «Доброе солнышко» (рисование пальчиками на песке)	Беседа с детьми «Что такое волшебство или «Как и чем можно порадовать близких» (создаем ситуации вежливого обращения и общения) Доброе дело для малышей (ст.) – готовим театр с показом сказки «Цветик – семицветик» (эпизод) СРИ «Семья», «Водители», «Службы помощи» Пословицы о добре
Вторник – Совершаем добрые поступки			
Д/И «Собери «Цветик – семицветик» (Блоки Дьенеша)), «Склей разбитую вазу» (Тан-	Физкультминутка «Солнце вышло из-за тучи» П/И «Карусель желаний»,	Чтение стихотворения А.О. Дриз «Добрые слова» Психогимнастика «Волшебные	Акции: ✓ Копилка добрых дел (коробка, куда складываются записки с

<p>грам) Исследовательская деятельность: игры с водой и песком Опыт «Какой он, песок?»</p>	<p>«Найди себе доброго друга» Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»</p>	<p>цветы» Слушание детской песенки «Три желания» Подготовка атрибутики к театрализации сказки Нарисовать цветок для объявления Репетиция этюда из сказки</p>	<p>добрыми делами с именем ребенка; копилка используется все лето. Можно превратить в традицию и предложить родителям также пополнять копилку записками. В конце недели все вместе прочитываем) ✓ «Добрые дела» (уход за растениями, помощь взрослым и младшим) ✓ «Помоги малышам собрать игрушки» СРИ «Магазин доброй Феи», «День рождения день – исполнения желаний» Беседа «Как приятно делать добрые дела»</p>
<p>Среда – Акция «Подари улыбку»</p>			
<p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот» Словесная игра «Волшебный мяч» (называем «волшебные» слова – ловим мяч, остальные слова – пропускаем). Познавательная-исследовательская деятельность: «Радуга желаний» из песка», «Мост исполнения желаний» (из песка), «Замок для доброй феи» (из песка) (мл.)</p>	<p>П/И «Паровозик», «Карусель», «Ручеек», «Волшебный стул» Психогимнастика «Магазин игрушек» Двигательная деятельность «Клубок желаний»</p>	<p>Прослушивание песни из мультфильма «Если добрый ты» Конструирование «Птица желаний» (из бумаги) Чтение Г. Остер «Вредные советы» (ст.) Подготовка атрибутики к театрализации сказки Репетиция этюда из сказки</p>	<p>Ситуация «Что нужно сделать, чтобы другие улыбались» Беседа «Какие волшебные слова ты знаешь?» Акция «Подними себе настроение» (объявление с цветочками для отрывания. На листе А4 написано объявление «Подними себе настроение» и отрывные листочки, где нарисованы детьми цветочки)</p>
<p>Четверг – День веселого настроения</p>			
<p>Экспериментирование: «Разноцветная вода» (мл.) Исследовательская деятельность: «Весёлые Бульбочки» (продолжать знакомить детей со свойствами воды и воздуха)</p>	<p>Игра – потеха «Карнавал животных», «Солнечный зайчик» Игры с воздушными шариками и мыльными пузырями</p>	<p>Д/И «Наш оркестр» Прослушивание «Сказки о желаниях» Капустина С. Подготовка атрибутики к театрализации сказки Лепка «Цветик – семицветик»</p>	<p>Беседа «Как сохранить хорошее настроение в плохую погоду» (ст.) Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо» (мл., ст.) СРИ «Семья», «Служба помощи»</p>

Д/И «Волшебные окна» (мл.), «Птица» (Блоки Дьенеша) (ст.)		(мл.) Репетиция этюда из сказки	Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» Ситуация общения «Ласковое имя друга»
Пятница – День исполнения желаний			
Д/И «Домик для доброй феи» (Палочки Кюизенера) (ст.), «Подбери лучики для солнышка» (Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша) (мл.)	Релаксация «Паутина добрых желаний» П/И с мячом «Кто больше знает вежливых слов» (ст.), «Ловишки» Этюд «Делай как я»	Изобразительная деятельность: поделки из бросового материала «Цветы желаний на цветной ленточке» (далее дети привязывают украшенные ленточки к дереву) Этюд «Исполнение желаний» Чтение стих. «Вовка добрая душа» (А. Барто)	Прогулка в «Царство волшебных деревьев» (дети завязывают цветные ленточки - желаний на дерево. На прогулке все вместе определяем для себя волшебное дерево желаний) Театрализованный показ сказки детьми старшего дошкольного возраста для малышей Подарки детей младшего возраста для детей старшего возраста «Цветик – семицветик»
Театрализованный показ сказки детьми старшего дошкольного возраста для малышей Подарки детей младшего возраста для детей старшего возраста «Цветик – семицветик»			

ИЮЛЬ 1 неделя
«Насекомые и их знакомые»

Направление деятельности: в течение четырех дней с детьми путешествует пчела Майя, знакомя их со своими друзьями насекомыми. Итоговый вечер – развлечение с участием всех персонажей недели. Дети сами изготовят игрушек – насекомых, которые станут игровыми персонажами. Дети погрузятся в мир природы, усваивая обобщающие понятия, взаимосвязи разных явлений природы, роль человека в ней

Понедельник – Насекомые

Вторник – Встреча с пчелой Майей

Среда – Встреча с бабочкой Лили

Четверг – Встреча с муравьем Кузей

Пятница – Встреча с комаром Пискуном

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – Насекомые			
Рассматривание изображении с насекомыми Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые» Д/И «Деньки – недельки», «Собери картинку», «Скажи по-другому»	Спокойная игра «Хоровод насекомых» П/И «Пройди осторожно», «В поле выросли цветы»	Чтение художественной литературы: стихотворение Трутнева «Зима, весна, лето, осень» («Хвойный домик»), К.И. Чуковский «Муха – цокотуха», К.И. Чуковский «Тараканище» Рисование «Бабочки летают над лугом»	СРИ «Насекомые» Опыты «Что такое земля?» Беседа «Правила поведения на природе» Игра-имитация «Насекомые»
Вторник – Встреча с пчелой Майей			
Беседа «Сравнение пчелы со шмелем и осой» (ст.) Игра – перевоплощение «Пчела защищается вынужденно» Д/У «Помоги пчелкам», «Последовательность событий» (ст.)	П/И «Медведь и пчелы» (ст.), «Быстрее ветра», «Кто выше?»	Дидактическая игра «Наш оркестр» Коллективная работа по выбору детей Рисование и аппликация цветочной поляны (мл., ст.) Конструирование из бросового материала (пластмассовые яйца киндер – сюрприза) «Пчелки» (ст.) Чтение стихотворения с обыгрыванием «Трудолюбивая пчелка»	Беседа «Польза мёда при лечении простуды» Д/И «Сравнение пчелы со шмелём и осой»

Среда – Встреча с бабочкой Лили			
<p>Беседы: уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек</p> <p>Наблюдения: за бабочкой (по возможности) или просмотр видео</p> <p>Д/И «Собери цветок»</p> <p>Д/У на внимание «Найди ошибки художника» (ст.)</p> <p>Игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»</p>	<p>П/И «День и ночь» (дневные и ночные бабочки) (ст.), «Поймай мяч», «Кто быстрее»</p> <p>Малоподвижная игра «Найди каждому место»</p>	<p>Аппликация «Бабочки на лугу» (сажают на цветочный луг к пчелам) и/или украшение бабочками на нитке участка детского сада или крыльца.</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>Д/У «Составь рассказ по этапам развития бабочки» (ст.)</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Муха – цокотуха»</p> <p>Чтение рассказов о бабочках</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Ситуативный разговор «О бабочках»</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю»</p> <p>Д/У «Составь рассказ по этапам развития бабочки» (ст.)</p>
Четверг – Встреча с муравьем Кузей			
<p>Наблюдение за жизнью муравьев с помощью познавательного видео «Путешествие в лес «Муравейник» (ст.)</p> <p>Просмотр мультфильма по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» (мл., ст.)</p> <p>Поиск сладкого и муравья Кузи</p> <p>Д/У «Найди различия и сходство» (ст.)</p> <p>Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»</p>	<p>Логоритмическое упражнение «Друзья помогли» (ст.)</p> <p>П/И «Веселые муравьи» (ст.), «Совушка», «Веревочка»</p>	<p>Конструирование из бросового материала «Муравьишка» (ст.)</p> <p>Игры с песком «Строим муравейник» с обыгрыванием и использованием муравьишек, сделанных руками детей (мл., ст.)</p> <p>Игра – драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Чтение рассказов о жизни муравьев и беседа по прочитанному (на выбор): Н. Романова «В конце лета», В. Песков «Лечебница под сосной», Л. Толстой «О муравьях» (мл.)</p> <p>Изготовление детьми старшего возраста муравейника (из природного материала), младшего возраста – муравьев (из пластилина, бросового материала)</p>	<p>Беседа «Муравьи – санитары леса» (ст., мл.)</p> <p>Проблемная ситуация «Поиск муравейника»</p> <p>Беседа «Из жизни муравьев»</p>
Пятница – Встреча с комаром Пискуном			
<p>Чтение детям отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»</p>	<p>П/И «Поймай комара» (мл., ст.), «Поймай мяч», «Караси и щука»</p>	<p>Чтение книги Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел» (ст.)</p> <p>Конструирование «Комар из</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации «Неизвестный мир насекомых»</p>

<p>Рассказ комара о том, откуда он прилетел Наблюдения за комарами Беседа «Насекомое – комар» Д/И «Где ты живешь?» Чтение басни И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»</p>		<p>природного материала» Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни – Пух»</p>
<p>Развлечение «Волшебный мир насекомых» Изготовление детьми старшего возраста муравейника (из природного материала), младшего возраста – муравьев (из пластилина, бросового материала) Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»</p>			

ИЮЛЬ 2 неделя
«Песочные фантазии»

Направление деятельности: неделя направлена на расширение средства познания и естественнонаучного опыта детей, связанного с познанием свойств песка, и предметов изготовленных из песка. Дети познакомятся со значением песка в жизни живых существ. Дети будут участвовать в творческом конкурсе построек из песка «Песочный город».

Понедельник – День Ромашки

Вторник – В гости к песочному человеку

Среда – Песчинки

Четверг – Путешествие в страну песка

Пятница – Дружба песка и воды

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник «День ромашки»			
<p>Направление деятельности: праздник - это не только веселье, но и воспитательный процесс. Именно в детском саду ребята получают начальные знания о семейных ценностях, о любви, добре и справедливости. В играх, конкурсах, песнях детям прививается любовь к своей семье – родителям, братьям и сестрам, бабушкам и дедушкам. Начать праздник в дошкольном учреждении лучше всего с истории праздника, которая может быть выстроена как рассказ детям старшего дошкольного возраста о Петре и Февронии Муромских – святых, которые являются покровителями брака и супружеской любви. В этот день ребята мастерят ромашки, чтобы подарить их родителям, братьям и сестрам, бабушкам и дедушкам.</p>			
<p>Разучивание стихов и пословиц о семье Игра «в гости» (о правилах этикета)</p>	<p>Эстафета «День ромашки» 1. «Собери ромашку» Инвентарь: обручи, корзинка с лепестками ромашки 2. «Кто быстрее сплетет венок» инвентарь – цветы из картона 3.«Кто сильнее?» (перетягивание каната)</p>	<p>Пение «Белая Ромашка» Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя дружная семья» Акция «Символ праздника – Ромашка»: изготовление открытки – «ромашки» педагогами и детьми в подарок всем родителям, сотрудникам и гостям детского сада</p>	<p>Час общения по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских Выставка фотографий в группе «Наша дружная семья»</p>
<p>Акция «Символ праздника – ромашка», посвященная Дню семьи, верности и любви (изготовление ромашек) Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала</p>			

Вторник – В гости к песочному человеку			
Беседы: «Где люди используют песок?» (ст.), «Песочные часы», «Что у нас под ногами?» (мл.) Песочная терапия «Раскопки»	П/И «По кочкам», «Найди свой дом» (мл.), «Землемеры» (ст.)	Слушание музыки «Голоса леса, дождя» М/И «Какой инструмент играет?», «Буги – вуги» Рисование палочками на песке (мл., ст.)	Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? (мл.), «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута) (ст.) Рассматривание сюжетных картинок: «Песок в природе», «Использование песка человеком»
Среда – Песчинки			
Беседа «Песчинки, какие они» (ст.), «Кому для жизни нужен песок» (мл.) Словесные игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом»	П/И «Лисий след» (бег между кеглями) (мл.) Эстафеты: «Туннель крота», «Попади в корзину».	Рисование мелками, карандашами: почвы, травы, обитателей почвы Прослушивание аудиозаписей «Звуки ветра в пустыне», «Звуки природы и музыка»	Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня) Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение мокрого и сухого песка)
Четверг – Путешествие в страну песка			
Старые сказки на новый лад в песочных коробках «Теремок», «Как Ниф – Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф строили себе дом» Игры с водой и песком	Психогимнастика: упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание тела ладонями чередуется с потряхиванием кистями)	Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материала) Рисование песком «Волшебные картинки»	Создать условия для сюжетно-ролевых игр «Детский сад», «Магазин» Упражнение «Здравствуй, песок!» (дети различными способами дотрагиваются до песка)
Пятница – Дружба песка и воды			
Сочинение сказки «Подземные жители» Игра – драматизация «Песочные человечки» Д/И «Следы» Чтение стихов о песке Б. Заходера, Е Шалеровой; рассказы «Песок и солнечный свет», «Яичко в песке», «Сказка песков»	Этюды «На берегу моря», «Игра с песком». Игра на выражение эмоций «Маленький скульптор» Игра «Самый ловкий» (пересыпание песка из одной емкости в другую) П/И «Ветер и дюны» Малоподвижная игра «Песок, глина»	Игры с песком: «Замок из песка», «Археологи» (поиск кисточкой предметов в песке) Оформление фотовыставки: «Песочные фантазии» Изготовление поделок из бросового материала «Чудо из ниоткуда»	Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке Упражнение с формочками «Кто к нам приходит?»
Творческий конкурс построек из песка «Песочный город»			

ИЮЛЬ 3 неделя
«В тундру за чудесами»

Направление деятельности: неделя направлена на закрепление знаний о природе тундры, его животном и растительном мире. Каждый день несет в себе новое: понедельник – дети расширяют знания о животном мире тундры, вторник – о растительном мире тундры, среда – о ягодном и грибном мире тундры, в четверг – участие в экологической акции «Планета у нас одна» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора», в пятницу – участие в выставке поделок из природного материала «Летний вернисаж»

Понедельник – Животный мир тундры

Вторник – Растительный мир тундры

Среда – Ягодный и грибной мир тундры

Четверг – Очистим планету от мусора

Пятница – Чудеса тундры

Направления работы с детьми

Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – Животный мир тундры			
<p>Рассматривание карты Коми края (ст.) Беседа «Что такое тундра?» (мл.) Рассматривание книги «Животный мир Коми» (ст., мл.) Чтение художественной литературы: Е. Рочев «Бегут, бегут олени» (ст.) В.Ширяев «Олени выходят к морю» (мл.) Настольно – печатные игры «Земля и ее жители», «Растительные жители тундры»</p>	<p>П/И «Стой олень», «Невод», «Маленький воробушек», «Полярная сова и евражки»</p>	<p>Прслушивание аудиозаписей «Звуки тундры» Лепка «Леминг» Рисование «Животные тундры»</p>	<p>Игра «Домино» (растения тундры) Просмотр мультимедийной презентации «Жизнь животных в тундре» Рассматривание оленьего меха (мл., ст.) Интеллектуальная дуэль «Кто живёт в краю родном» (ст.)</p>

Вторник – Растительный мир тундры

<p>Рассматривание иллюстрации растений тундры, гербария (мл., ст.)</p> <p>Опыт «Почва в тундре» (ст.)</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Природа северного края» (мл., ст.)</p> <p>Чтение стихотворения «Карликовая берёзка» (мл.)</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лето» (мл.), «Грибы» (ст.).</p> <p>Д/И «Лечит – калечит» (мл.), «Растения тундры» (ст.), «Что похоже на укроп в тундре?»</p>	<p>П/И «Раз, два, три – к названному дереву беги» (ст.), «Смелые ребята» (мл.), «Успей поймать»</p>	<p>Оригами «Танец цветов» (ст.)</p> <p>Рисование «Лето в тундре» (мл.)</p> <p>Раскрашивание трафаретов растений тундры, книжек – раскрасок с изображением растений тундры (мл.)</p>	<p>Д/И «С чьей ветки детки?» (ст.), «Найди пару», «Собери картинку» (мл.), «Что в корзинку мы берём?» (мл.), «Что растёт в краю родном?» (ст.)</p> <p>Беседа о природе родного края (мл., ст.)</p> <p>Целевая прогулка «Подорожник у дорожки» (ст.)</p> <p>Беседа «Лекарственные и ядовитые растения тундры» (ст.)</p> <p>Беседа «Цветы тундры» (мл.)</p>
---	---	---	---

Среда – Ягодный и грибной мир тундры

<p>Беседы: «Разнообразие грибов и ягод» (мл.), «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» (ст.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов и ягод (мл.)</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Даль «Война грибов с ягодами», рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Брусника», «Земляника», «Малина», «Мухомор», «Подберезовик»), (ст.) В. Сутеев «Под грибом» (мл.)</p>	<p>П/И «Тройной прыжок» (ст.), «Кто быстрее соберет грибы (ягоды) в корзину» (мл., ст.)</p> <p>Игра в мяч «Назови грибы, ягоды» (ст.)</p> <p>Игра «Раз, два, три, сыроежки (мухоморы, белые, лисички) собери» (ст.)</p>	<p>Пение «Морошка» (мл., ст.)</p> <p>Прослушивание аудиозаписей о северных ягодах (мл., ст.)</p> <p>Лепка «Ягодное царство» (ст.)</p> <p>Аппликация «Грибы в тундре» (мл.)</p> <p>Коллективное изготовление работ «Ягодное лукошко» или «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей)</p>	<p>Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Путешествие в тундру» (ст.)</p> <p>«Грибники», «Собираем ягоды» (мл.)</p> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в тундре», «Вот они – грибы»</p> <p>Игры на внимание (Дети хлопают, если услышат названия ягод, грибов)</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в тундре» (ст.)</p>
--	---	--	--

Четверг – Очистим планету от мусора

<p>Исследовательская деятельность: добыча воды из моховой подушки, очистка и обеззараживание воды (ст.) Чтение художественной литературы: Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист», стихотворений «Земля, моя планета голубая!» М. Львовский; А.Е. Гаврюшкин «Экология – модное слово» Составление рассказов о природе Рассматривание иллюстраций с изображениями чистой тундры и свалок</p>	<p>Игра – соревнование: «Затуши костер» (ст.), «Собери мусор» (мл.) П/И «Успей поймать», «Перетягивание каната», «Солнце»</p>	<p>Изготовление плакатов (ст.), рисунков (мл.) в защиту окружающей среды Игра – фантазия: конструирование и презентация суперметлы, с помощью которой можно быстро очистить тундру от мусора, и удочки, с помощью которой можно очистить реку</p>	<p>Беседа «Что происходит с мусором?» (мл.) Проблемная ситуация «Как превратить отходы в доходы?» (ст.) Беседа о правилах поведения в природе (мл., ст.) Рассматривание фотографий с видами города (мл., ст.) Беседы: «Откуда берется мусор?» (мл.), «Что делать с мусором?» (ст.) Уборка мусора на территории участка детского сада Украшение участка детского сада поделками из бросового материала</p>
--	---	---	---

Пятница – Чудеса тундры

<p>Беседа «Богатства тундры» Выставка – конкурс поделок из бросового материала «На кораблике плыву» Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала</p>	<p>П/И «Птицы и лиса», «Порвненькой дорожке» «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору», «Ловишки», «1, 2,3 – к дереву беги»</p>	<p>Создание «Коллекции камней» Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод», танец «Кузнечиков», «Бабочка и мотылек»</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Семья» Труд в природе: сбор камней для коллекции (большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные); сбор природного материала</p>
---	--	---	--

Выставка – конкурс поделок из бросового материала «На кораблике плыву»
Летний вернисаж: выставка поделок из природного материала
Экологическая акция «Планета у нас одна» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»

ИЮЛЬ 4 неделя
«Воздушные путешествия»

Направление деятельности: неделя вобрала в себя интересные познавательные для детей события, связанные с воздухом и движением ветра. Каждый день несет в себе новое: понедельник – дети расширяют знания о воздухе, влияние воздуха на организмы, влияние человека на загрязнение окружающей среды; вторник посвящен наблюдениям, экспериментам, ребята рисуют с помощью струи выдыхаемого воздуха, изготавливают и запускают самолетика, воздушных змеев; в среду говорят о ветре, проводят наблюдения и эксперименты; четверг посвящен необычной теме под названием «Музыка ветра», в этот день ребята будут слушать различные звуки, издаваемые движением воздуха, а также издаваемых звуки различных предметов при движении ветра, самостоятельно изготовят музыку ветра, украсив площадку детского сада. В пятницу пройдет развлечение «Праздник воздушных шаров» с парадом воздушных змеев

Понедельник – Человек и воздух

Вторник – Эксперименты с воздухом

Среда – Воздушные путешествия

Четверг – Музыка ветра

Пятница – Праздник воздушных шаров

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – Человек и воздух			
Составление рассказов и сказок об облаке, ветре Беседы с детьми «Что мы знаем о воздухе?» (мл.) «Что же такое воздух» (ст.) Чтение стихотворений А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (ст.), Е. Боротынского «Весна! Весна! Как воздух чист...» (мл.), И. Токмакова «Ветрено!»	П/И «Солнышко и тучка» (мл.), «Змейка» (мл.), «Пузырь» (ст.), «Воздушный шар» (ст.) Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо» (мл.), «Здравствуй вольный ветерок» (ст.) Игры – упражнения: «Насосик», «Ветер – ветерок»	Рисование «Ветер» – детям раздаются фотографии ветреной и безветренной погоды в разное время года. Попросить определить на каких «есть» ветер. Предложить детям нарисовать ветер. Дети рисуют ветер как его представляют (ст.)	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен воздух?» (мл.) «О пользе воздуха» (ст.), «Первые воздушные аппараты», «Как птицы летают?» Игры с различными игрушками, связанными с воздухом: музыкальные инструменты, вертушки, веера
Вторник – Эксперименты с воздухом			
Беседы: «Где найти воздух?» (мл.), «Свойства воздуха» (ст.) Рассматривание иллюстраций (мл.) и энциклопедий (ст.)	П/И «Пилоты», «Самолеты», «Карусели», «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка лётчиков» Игры: волейбол с воздушными	«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку) (ст.) «Разрисуем воздушные	Наблюдения: «Воздух» (бесцветный без запаха, невесомый) (ст.), «Ветер» (проследить направление и силу ветра по деревьям, ленточкам, флажкам,

Разучивание песен о воздушных шарах, воздушном змее	шарами, ножной волейбол П/И «Земля, вода, огонь и воздух»	шарики» (мл.)	вертушкам, «султанчикам») (мл.)
Среда – Воздушные путешествия			
Исследовательская деятельность («Почему взлетает воздушный шарик?», «Почему зимой шуба греет?», «Почему зажигается спичка?») (ст.), «Ветер дует – лодочка плывёт» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу – лодочки) (мл.)	П/И «Ходят капельки по кругу», «Воздух, вода, земля», «Летает, плавает, бегаёт»	Пение или слушание «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики»	Экологическая акция: изготовление мини – плакатов (например: «Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце» и др.).
Четверг – Музыка ветра			
Беседы: «Сила ветра. Его влияние на жизнь живых организмов» (ст.), «Для чего растениям нужен воздух» (мл.) Составление загадок о воздухе, ветре, буре, урагане (ст.)	Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)	Прослушивание звуков ветра, воздуха Ручной труд: изготовление «музыки ветра» при помощи перышек, бросового материала	Решение проблемных вопросов: «Чем дышат люди?», «Что такое воздух?», «Как можно увидеть воздух?», «Зачем воздух нужен людям и растениям?» Чтение энциклопедии о сильных бурях и ветрах Наблюдения на прогулке за направлением воздуха, силой его
Пятница – Праздник воздушных шаров			
Чтение С. Михалко «Три ветра», С. Жупанин «Нарисую ветер», М. Джалиль «Вольные ветры», Н. Матвеева «Дуб и ветер» Парад воздушных змеев Праздник воздушных шаров.	Пальчиковая гимнастика «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами) Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу». (Дети передают звук «ш-ш» постепенно друг другу.), «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали «апчхи»)	Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами Этюд «Парашютисты» Конкурс среди семей воспитанников «Мой воздушный змей» (изготовленный своими руками)	Д/И «Живая и неживая природа» Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Полёт на воздушном шаре» Совместные действия воспитанников по поддержанию порядка в игровых центрах, в уголке природы, по поддержанию порядка на участке
Развлечение «Праздник воздушных шаров» Парад воздушных змеев			

ИЮЛЬ 5 неделя
«Чудеса на грядках»

Направление деятельности: на этой недели дети получают знания о процессе посадки и развития растений, и необходимых условиях для их роста, о дарах лета, о культурах, о цветах, лете, как о времени года, а так же о произведениях, поэзии, по данной теме. Помимо этого у детей расширится представление о том, как ухаживать за растениями, обобщение представлений о необходимости света, тепла и влаги, питательных веществ, почвы для роста растений. В конце недели пройдёт выставка-конкурс «Фантазии на грядке»

Понедельник – Гости с огорода

Вторник – Натюрморт

Среда – Витамины

Четверг – Здоровье бережём

Пятница – Фантазии на грядке

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – Гости с огорода			
Беседа «Какие овощи растут на нашей грядке» (мл.) Составление рассказов на тему «Овощи» (ст.) Д/И «Сбор урожая» (мл.), «Повар и овощи», «Маленький, большой» (мл.) «Что лишнее?», «Узнай, о чём я говорю» (ст.) Разучивание закличек, потешек, пословиц и поговорок по теме «Овощи» (ст.)	Пальчиковые игры «У Лариски - две редиски», «Квасим капусту»	Раскраски «Овощи» (мл.) Лепка «Овощи на тарелке» (ст.)	Игра – лото «Овощи» Рассматривание и сравнение овощей по форме, размеру, длине, вкусу (ст.) Игра – загадка «Что растёт на грядке?» СРИ «Идём в овощной магазин» Свободное общение «О витаминах и пользе их для детей» (ст.), «Почему нельзя употреблять немые овощи?» (мл.)
Вторник – Натюрморт			
Беседа «Что такое натюрморт?» (ст.) «Как растут растения?» (мл.) Рассматривание репродукций картин: А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной» (мл.), Ван Гога «Картофель» (ст.)	П/И «Помощники», «Капуста», «Урожай» Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Рисование «Натюрморт» (ст.) Рисование «Бабочки на цветочках» (мл.)	Словесные игры: «Доскажи словечко», «Да, нет», «Составь предложение» Инсценировка сказки «Репка»

Среда – Витамины

<p>Беседы: «Гений и витамины» (ст.) «Витамины на грядках» (мл.) Словесные игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...» Д/И «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?»</p>	<p>П/И «Кто больше» (мл.), «Трудовой рубль» (ст.)</p>	<p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Пение песни «Антошка» Аппликация «Овощи» (мл.) Лепка «Корзинка для овощей» (способом кругового наклепа) (ст.)</p>	<p>Д/И «Где что зреет?», «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Составь натюрморт», «Отгадай загадку»</p>
---	---	---	--

Четверг – Здоровье бережём

<p>Беседа «Азбука здоровья» (ст.) Игра «Угадай на вкус» Рассматривание иллюстраций из детской энциклопедии (ст.), картинок из серии «Как сберечь здоровье» (мл.) Д/И «Как беречь здоровье. Валеология»</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Ароматная ягода» Психогимнастика «Горький лук», «Сладкий помидор» П/И «Огуречик» (мл.), «Горячая картошка» (ст.)</p>	<p>Рисование «Консервируем фрукты» (мл.) Коллективная лепка «Огород» (ст.)</p>	<p>Экскурсия на пищеблок Д/У «Найди полезный продукт» СРИ «Повара»</p>
--	---	--	--

Пятница – Фантазии на грядке

<p>Кукольный театр «Заяц в огороде» (ст.) Пересказ «Старик сажал яблони» Л.Н.Толстого (ст.) Экспериментирование: сравнить сушеные и свежие фрукты (мл.) Игра – инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» Д/И «Вкусный салат», «Полезный сок», «Варим суп»</p>	<p>Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» (мл., ст.) Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики – муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, переключивание кубиков лопатками)</p>	<p>Рисование штампами из овощей (мл.) Создание журнала «Как мы провели лето»</p>	<p>Наблюдение: цветы на клумбе Труд: совместное изготовление салата. Создать условия для СРИ «Овощной магазин», «Семья» Экологическая тревога: «Бедняга цветков на асфальте»</p>
---	---	---	--

Выставка – конкурс «Фантазии на грядке»

АВГУСТ 1 неделя
«Физкульт-ура!»

Направление деятельности: эта неделя посвящена здоровью. Дети закрепят знания о понятии «здоровье», уточнят правила сохранения здоровья, закрепят знания общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Основное правило – дружить с физкультурой! Дети будут много двигаться и играть. Воспитанники старшего возраста познакомятся с дворовыми играми, примут участие в соревнованиях

Понедельник – В гостях у доктора Айболита

Вторник – День чистюль

Среда – Здоровое питание

Четверг – Режим дня

Пятница – Спорт для всех

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – В гостях у доктора Айболита			
Образовательная ситуация с доктором Айболитом: «Для чего мы моем руки?» (мл.) «Почему пищу надо тщательно пережевывать?» (ст.) Беседа с Айболитом «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?» (ст.) Наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей Игры с водой (свойства воды, влияние на здоровье человека)	П/И «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай – чай – выручай»	Игра – драматизация по сказке «Айболит» (ст.) Рассматривание иллюстраций и чтение отрывков из сказки К.И.Чуковского «Айболит» (мл.)	СРИ «Больница», «Поликлиника», «На приёме у врача» Психогимнастика «Поделись улыбкою своей» Образовательная ситуация «Приход Королевы Зубной щетки» (ст.)
Вторник – День чистюль			
Д/И – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» (ст.) Д/И «Красиво сервируем стол» (мл.), «Полезно – вредно» (ст.), «Одень куклу на прогулку» (мл.) Игра – беседа, посвященная	Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи» (ст.) «Самолёты» (мл.) Игры с прыжками: «Лягушки и цапли» (ст.), «Зайцы и волк» (мл.)	Прослушивание «Музыка здоровья» (ст., мл.) Рисование красками «Посуда для Федоры» (мл.) Рисование «Человек» (ст.)	Рассказывание воспитателем произведения С. Маршака «Мойдодыр» Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» (ст.) СРИ «Врачи», «Скорая помощь»

закреплению знаний о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья» (ст.) Чтение сказки «Федорино горе» (мл.) Рассматривание плаката «Строение человека» (ст.)	Игры с бросанием и ловлей: «Кого назвали – тот и ловит» (ст.), «Брось – поймай» (мл.) Народные П/И «Ловишка в кругу», «Черное – белое»		
Среда – Здоровое питание			
Беседы: «Чтобы зубки не болели» (мл.) «Правильное питание» (ст.), «Полезные продукты» (мл.) Чтение художественной литературы: стихотворения «Зачем соблюдать режим», «Под душем», «Утренняя песенка» Шоргина Т.А., «Мойдодыр» К. Чуковский, «девочка Чумазая» А.Барто	Игра – эстафета с использованием нестандартного оборудования (шишки, небольшие дощечки) П/И «Попади в круг», «По ровненькой дорожке», «Найди свой цвет», «Сбей кеглю» Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»	Коллективная аппликация «Полезные продукты» (мл.)	Театрализованное представление «Машенька и лень» (ст.) Викторины: «Полезные продукты» (мл.), «Витамины» (ст.) Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»
Четверг – Режим дня			
Беседа «Наш режим дня» Игры со строительным материалом «Детский сад» Д/И «Режим дня» Чтение художественной литературы: стихотворение «Чтоб здоровье сохранить...»	П/И «Быстрее ветра», «Кто выше?» Игра – упражнение «Насосик» (развитие правильного диафрагмального дыхания) Пальчиковая гимнастика: «Утречко» Игры детей с воздушными шарами, мячами	Лепка из пластилина «Спортсмен» (мл.) Рисование «Мы дружим с физкультурой» (ст.)	СРИ «Магазин полезных продуктов», «Детский сад», «Семья»
Пятница – Спорт для всех			
Беседы: «Секрет здоровья» (ст.), «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!» (мл.) Чтение художественной литературы С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой» Просмотр презентации «Спорт для всех»	П/И «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Мышеловка» Спортивное упражнение «У меня спина прямая» Спортивный праздник для детей и их родителей «Спорт для всех», посвящённый Дню физкультурника.	Художественное творчество «Спортивный снаряд» (ст.) «Летние развлечения» (мл.)	СРИ «Аптека», «Спортсмены» Просмотр мультфильмов «Айболит», «Мойдодыр» Рассматривание альбома «Спорт»
Спортивный праздник для детей и их родителей «Спорт для всех», посвящённый Дню физкультурника			

АВГУСТ 2 неделя
«Город мастеров»

Направление работы: неделя посвящена детскому творчеству. Ежедневно работают различные творческие площадки, где ребята совместно со взрослыми мастерят поделки, рисуют, делают украшения, поют, танцуют. В рамках работы площадок проводятся различные конкурсы. Воспитатели привлекают родителей к активному участию в мероприятиях. Итоговым мероприятием становится проведение Фестиваля в Городе мастеров с открытием галереи детского и взрослого творчества, куда войдут продукты деятельности, созданные в течение недели. Проводятся совместные игры, знакомые детям, хороводы, песни

Понедельник – Волшебная бумага

Вторник – Очень умелые ручки

Среда – Песочные фантазии

Четверг – Разноцветная игра. Галерея летнего творчества

Пятница – Музыка и поэзия Коми

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – Волшебная бумага			
Беседа «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» (ст.) Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев (ст.) Опыты с бумагой (мл.)	Ходьба: «Скоророды» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления) (мл.); «Трудный маршрут» (ст.)	«Волшебная бумага» – поделки из цветной бумаги Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» (ст.) «Солнечник – подсолнечник» (мл.)	Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи (ст.) Беседа с опорой на демонстрационный материал «Бумага» (писчая, картон, обои, салфетки) (мл.)
Вторник – Очень умелые ручки			
Беседа «Что такое творчество?» (мл.) Беседа «Как создать игрушку из бросового материала?» (ст.) Д/И «Назови нужный материал или инструмент для...» (ст.), «Что лишнее?» (мл.)	Путешествие в страну П/И «Волк и овцы» (мл.), «Удочка», «Солнышко и дождик» (мл.), «Медведь и пчелы» (ст.), «Ягода – малинка» (ст.)	«Очень умелые ручки» – поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» – шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом (мл.) «Необычные грибы» – раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала (ст.)	Проблемная ситуация: «Исчезли краски – чем можно раскрасить игрушку?» (мл.), «Как сделать подарок на день рождения другу» (ст.)

Среда – Песочные фантазии

<p>Беседы: «Где люди используют песок?» (мл.), «Песочные часы» (ст.) Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута) (ст.)</p>	<p>П/И «По кочкам», «Найди свой дом» («дома» – камень, песок, пенёк, и др.) «Один и много», «найди звук», «Кто у кого?»</p>	<p>«Песочные фантазии» – игры в песочнице (сооружение песочного города по макетам)</p>	<p>СРИ «Магазин», «Археологи» (ст.) Песочная терапия «Найди клад» (мл.) Игровая ситуация: подготовка к раскопкам и раскопки (ст.)</p>
--	---	--	---

Четверг – Разноцветная игра. Галерея летнего творчества

<p>Беседа «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись?» (мл.) «В мастерской у художника» (ст.) Опыты: «Волшебная вода»: смешивание подкрашенной воды и получение разнообразных «волшебных» цветов и оттенков (мл.), «Цветные капельки»: капанье из пипетки в баночки с водой жидкой краски различной густоты и насыщенности и наблюдение за «путешествием» капельки (ст.)</p>	<p>Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны» (мл.), «Я – художник» (ст.) Малоподвижные игры: «К своему домику беги» (мл.), «Встань на своё место» (ст.)</p>	<p>«Разноцветная игра» – нетрадиционное рисование Слушание: «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский Чтение художественной литературы: отрывки из повести Н. Носова «Приключения Незнайки», В. Сутеева «Разные колёса», «Мышонок и карандаш», С. Маршак «Мастер – Ломастер», А. Гайдар «Поход»</p>	<p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» (ст.) СРИ «Мы – художники» (мл.) Словесная игра «Кто больше назовёт предметов одного цвета» (мл.)</p>
--	---	---	---

Пятница – Музыка и поэзия Коми

<p>Беседа: «Музыка и поэзия Коми» (ст.) Рассматривание портретов писателей и музыкантов Коми (мл.) Д/И «Украшь предмет» (мл.) Тематический музыкально – поэтический досуг «Музыка и поэзия Коми»</p>	<p>Народные П/И и малоподвижные игры: «Гори, гори ясно» (ст.), «Ворон», «Теремок» (мл.), «Салки» (ст.), «Колокольчик» (мл.)</p>	<p>Слушание: музыка Коми (мл.), (ст.) Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое, наше лето»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением изделий народных умельцев (мл.) СРИ «Музыканты», «Писатели»</p>
---	---	--	--

Презентация галереи летнего творчества «Вот оно какое, наше лето»
Тематический музыкально – поэтический досуг «Музыка и поэзия Коми»

АВГУСТ 3 неделя
«Шахтерам посвящается»

Направление работы: на этой неделе дети получают знания о главном природном богатстве родного края – угле и людях его добывающих, о труде шахтёров, уважению к профессии, гордости за своих родителей, работающих на шахте, желанию в будущем посвятить себя работе на горнодобывающем предприятии. Итоговым мероприятием станет «Выставка творческих работ, посвящённых Дню шахтёра»

Понедельник – День рождения республики Коми

Вторник – Воркута – шахтёрский город

Среда – Уголь

Четверг – Кирка и молот

Пятница – День шахтёра

Направления работы с детьми			
Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – День рождения республики Коми			
Беседы: «Флаг, герб города республики Коми» (мл.), «Наш Коми край» (ст.) Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Республике Коми (ст., мл.) Чтение коми сказок: «Фома» (мл.), «Три брата и сестра» (ст.), «Яг – Морт» (мл.); «Марпида - царевна»	Коми П/И «Охота на оленей» (ст.), «Мышь и угол» (мл.), «Кто засмеётся» (ст.), «Медведь» (мл.)	Рисование углём на асфальте (мл.) Создание коллажа «Как добывают уголь» (ст.)	Д/И «Лото – коми орнамент» (ст.), «Собери целое», «Подбери пару» (мл.). СРИ «Оленеводы» (ст.), «Олени» (мл.)
Вторник – Воркута – шахтёрский город			
Рассматривание иллюстраций и фотографий улиц родного города (ст.) Просмотр презентация «Мой город Воркута» (мл.) Чтение стихотворений о Воркуте В. Кузнецова и М. Лисянского	Коми П/И «Зайцы и собаки» (мл.), «Волк и олени» (мл.), «Охота на куропаток» (мл.), «Кто кого забодает?» (ст.)	Ручной труд «Плетень» (ст.) Слушание «Звуки природы» Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» Конкурс детских рисунков по тематике РК	Логическое упражнение «Угадай профессию по пантомиме» (ст.) Видеоэкскурсия в библиотеку Пушкина «Путешествие по родной Республике» (ст., мл.)

Среда – Уголь

<p>Познавательная игра «Что за камушек?» (ст.) Беседа «Чем полезен уголь?» (ст.), «Как появился уголёк» (мл.) Опыты с углём: «Тонет – не тонет» (мл.), «Можно ли рисовать углём?» (ст.)</p>	<p>П/И «Живые цепочки» (ст.), «Зайцы и волк» (мл.), «Кошка и мыши» (ст.), «Караси и щука» (мл.)</p>	<p>Рисование угольными карандашами по мятой бумаге (мл.) Изготовление поделок с использованием угля к Дню шахтёра (ст.)</p>	<p>Проблемная ситуация «Как добыть уголь» (ст.) Д/И «Четвертый лишний» (ст.), «Собери картинку» (мл.) Коммуникативная игра «Профессии» (ст.)</p>
---	---	---	--

Четверг – Кирка и молот

<p>Беседа «Кирка и молот» (ст.) «Уголь – главное богатство нашего края» (мл.) Экскурсия в «Краеведческий музей» (ст.) Экскурсия к памятнику «Слава Шахтёров» (ст.)</p>	<p>П/И «Четыре стихии» (ст.), «Речка», «На лугу» (мл.)</p>	<p>Изготовление вагонов из бросового материала «Вагоны везут уголь» (ст.) Нетрадиционное рисование «Шахта» (мл.)</p>	<p>Ситуации: «Удивительное в камне» (мл.), «Путешествия по «реке времени», история образования угля» (ст.) Просмотр презентаций «Шахтерские профессии» (ст.), «Кто и как добывает уголь» (мл.)</p>
--	--	--	--

Пятница – День шахтёра

<p>Конкурс чтецов «Я горжусь заслуженной по праву трудовой шахтерской славой» (ст.) Составление рассказа «Мой папа – шахтёр» Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» (мл.), Энциклопедия «Всё и обо всём» (ст.)</p>	<p>Спортивное развлечение «Шахтер – профессия сильных и смелых людей» (ст.) Подвижная игра «Эстафета» (мл.)</p>	<p>Рисование «Мой папа – шахтёр» Выставка творческих поделок, посвящённых Дню шахтёра</p>	<p>Д/И «Закончи предложение» с использованием картинок по профессиям в угольной промышленности Рассматривание иллюстраций о труде шахтёров СРИ «Шахтеры»</p>
---	---	--	--

Видеоэкскурсия в библиотеку Пушкина «Путешествие по родной Республике»

Конкурс детских рисунков по тематике РК

Выставка творческих работ, посвящённых Дню шахтёра

АВГУСТ 4 неделя
«Неделя осторожного пешехода»

Направление работы: на этой неделе продолжится формирование навыков поведения детей на дороге, дошкольники закрепят знания правил дорожного движения, расширят кругозор по теме «дорога и пешеход», а так же выполняют разные творческие работы.

Понедельник – День светофора

Вторник – День дорожного транспорта

Среда – День проезжей части

Четверг – День пешехода

Пятница – День дорожных знаков

Направления работы с детьми

Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
Понедельник – День светофора			
Беседа о светофоре, его назначении, значении сигналов (мл., ст.) Чтение стихотворений: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» (ст.), Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» (мл.) Д/И «Светофор», «Зажги огоньки светофора», «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз» Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» (ст.)	П/И «Красный, желтый, зелёный» (мл.), «Стоп, машина!» (ст.), «Найди свой цвет» (мл.), «Сломанный светофор» (ст.)	Рисование «Наш друг – Светофор» (мл.) Аппликация из ниток «Светофор» (ст.)	Наблюдение за специальной машиной (пожарная машина или скорая помощь, или полицейская машина) (мл., ст.) Игровая самостоятельная деятельность: игра «Построим улицу» (мл., ст.) СРИ «На дорогах города» Акция «Внимание – дети!»
Вторник – День дорожного транспорта			
Беседа «Что я знаю о грузовом автомобиле» (мл.) «Средства передвижения» (ст.) Д/И «Разрешено – запрещено» (ст.), «Собери автомобиль» (мл.)	Эстафета «Преодолей препятствия» П/И «Мы – водители» (ст.), «День и ночь» (мл.)	Кукольный театр «Незнайка на дороге» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала) (ст.) Рисование «Виды транспорта» (акварелью, карандашами, восковыми мелками) (мл.)	Беседа о транспорте, классификация (ст., мл.) Наблюдение за работой водителя (ст., мл.) Игровая ситуация «Едем на автобусе на дачу» (ст.) Ролевая игра «Шофер» (мл.)

Среда – День проезжей части

<p>Речевая игра «Где эта улица, где этот дом» (ст.) Ситуация общения: «Я грамотный пешеход» (ст.), «Как вести себя на улице» (мл.) Рассматривание альбома: «Транспорт» (ст.), «Правила безопасности для малышей» (мл.)</p>	<p>Игровое упражнение «Летает – не летает», «Едем – едем – стоп» П/И «Такси» (ст.), «Не замочи ног» (мл.) Игра – эстафета «Извилистая дорога» (ст.)</p>	<p>Рисование на асфальте «Волшебный знак» (ст.) Конструирование «Дорожные знаки» (мл.) Изготовление атрибутов для СРИ «ГИБДД» (ст.)</p>	<p>Знакомство с профессией полицейского ГИБДД (рассматривание атрибутов) (мл., ст.) Д/И «Транспорт» (мл.), «Летает, плавает, ездит» (мл.), «Угадай и назови» (виды транспорта) (ст.) Беседа «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы» (ст.)</p>
--	---	---	---

Четверг – День пешехода

<p>Беседа «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте» (ст.), «Я – пассажир» (мл.) Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный» (мл.) Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» (ст.), С.Маршака «Мяч» (мл.), А. Северного «Светофор» (мл.), О. Бедарева «Азбука безопасности» (ст.)</p>	<p>П/И «Цветные автомобили» (мл.), «Светофор и автомобили» (ст.), «Воробушки и автомобиль» (мл.), «Мы – водители» (ст.), «День и ночь» (мл.)</p>	<p>«Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками) (мл.) Музыкальная игра «Красный, жёлтый, зелёный» Образовательная ситуация «Мини улица» (ст.)</p>	<p>Беседа «Дорога в детский сад» (ст.), «Пора, не пора уходи со двора» (мл.) Целевая прогулка «Осторожно, дети!» (к перекрёстку) Рассматривание грузового автомобиля и сравнение с легковым автомобилем (мл.) Беседа «Катание на велосипеде в черте города» (ст.) СРИ «Магазин», «Мы путешествуем», «ГИБДД»</p>
---	--	--	---

Пятница – День дорожных знаков

<p>Беседа «Дорожные знаки» (ст., мл.) Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками (ст., мл.) Д/И «Важные знаки – дорожные знаки» (мл., ст.) СРИ «На остановке автотранспорта» Развлечение по ПДД «Дорожные знаки»</p>	<p>П/И «Улица и пешеходы» (ст.), «Автобус» (мл.), «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора) (ст.), «Мы машины» (мл.)</p>	<p>Рассматривание и раскрашивание «Дорожная безопасность» (мл.)</p>	<p>Беседа «Дорожные знаки» (ст., мл.) Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками (ст., мл.) Д/И «Важные знаки – дорожные знаки». (ст., мл.) СРИ «На остановке автотранспорта»</p>
---	---	---	---

Развлечение по ПДД «Дорожные знаки»

Акция «Внимание – дети!»

Литература:

1. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В.,
2. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г..
3. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.
4. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
5. Алябьева, Е. А. Психогимнастика в детском саду : метод, материалы в помощь психологам и педагогам / Е. А. Алябьева. - М. : ТЦ Сфера, 2005. - 88 с.
6. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду : планирование и конспекты / Е. А. Алябьева. - М. : ТЦ Сфера, 2006. - 160 с. - (Программа развития).
7. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
8. Бугаева, З. Н. Музыкальные занятия в детском саду / З. Н. Бугаева. - М. :Сталкер, 2005.Волгоград «Учитель»/2008 г.
9. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
10. Дыбина, О. В. Что было до... : игры-путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. -М. : ТЦ Сфера, 1999.- 160 с.
11. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
12. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Куцакова, Л. В. 1000 познавательных игр для детей 6-8 лет / Л. В. Куцакова, Ю. Н. Губарева. - М. : АСТ : Астрель, 2006. - 126 с.
15. Литвинова, О. М. Физкультурные занятия в детском саду / О. М. Литвинова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 492 с.
16. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Н. А. Извекова [и др.] ; под ред. Е. А. Романовой,
17. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора : дидакт. игры, сценарии вечеров досуга : кн. для воспитателя дет.сада / Т. Ф. Саулина. –
18. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» /
19. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
20. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
21. Шалаева, Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов / Г. П. Шалаева. - М. : СЛОВО, Эксмо, 2007. - 80 с.
22. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
23. Шорыгина, Т. А. Овощи. Какие они? / Т. А. Шорыгина. - М. : ГНОМ и Д, 2005. - 72 с.
24. Шорыгина, Т. А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т. А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 64 с.