

Маршрут № 1

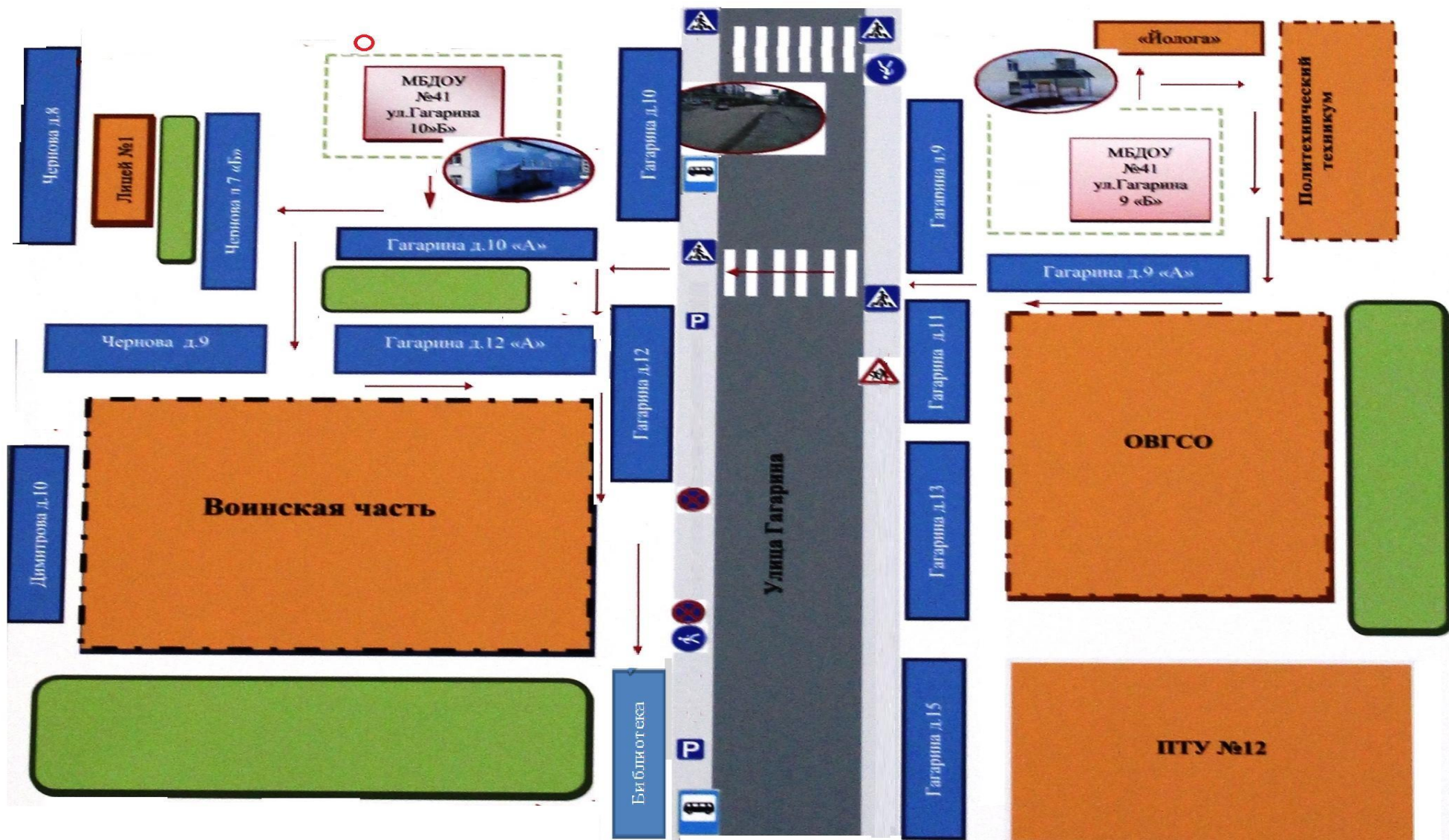
Тема: «Экскурсия в библиотеку «Семейного чтения»

Задачи:

1. Расширять знания детей о работниках социальной сферы.
2. Заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.
3. Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.
4. Обогащать и активизировать словарь: библиотекарь, стеллаж, книжные полки, читатели, книги, журналы, иллюстрации.
5. Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

План проведения	Методические приёмы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><u>1. Вводная беседа:</u> Библиотека – это дом книги</p> <p><u>2. На объекте:</u> - Беседа о профессии библиотекаря. - Правила пользования библиотекой. - Правила обращения с книгой.</p> <p><u>3. Подведение итогов:</u> Встречи - беседы «Наша библиотека семейного чтения»</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ответы детей.- Наблюдения.- Обращение к опыту детей.- Фотографирование объектов.- Напоминание правил поведения в общественных местах.	<p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Чтение художественной литературы.- Рассматривание книг.- Оформление детских самодельных книжек – малышек из детских рисунков и пояснение к ним.- Рассказ о библиотеке семейного чтения.- Беседа «Улицы и достопримечательности города».- Повторение правил ПДД. <p><u>Работа на перспективу:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- СРИ «Библиотека».- Знакомство с памятными местами города.- Рассказ об этих объектах.	Воспитатели групп. Старший воспитатель	

Маршрут экскурсии в библиотеку «Семейного чтения».



Условные обозначения:



зелёные насаждения, газоны.



остановка.



движение организованных групп детей.



ограждение МБДОУ № 41

Маршрут № 2

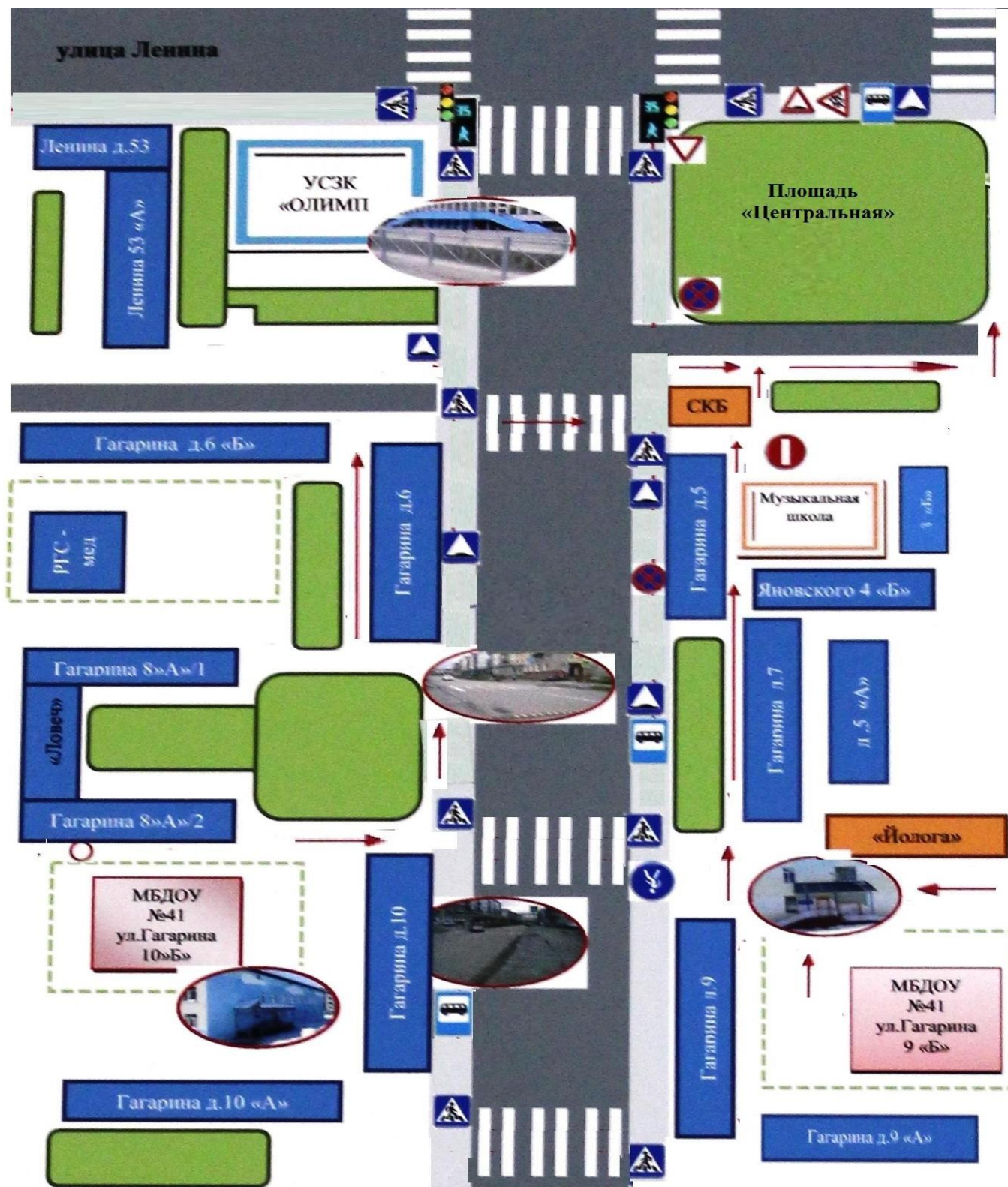
Тема: «Экскурсия на площадь «Центральная».

Задачи:





1. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.
2. Знакомить с правилами безопасного поведения.
3. Обогащать игровой опыт ребенка.
4. Развивать самостоятельную, разнообразную, творческую игровую деятельность.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><u>1. Вводная беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Педагогическая ситуация по формированию мотива экскурсии.- Разговор с детьми о правилах движения и поведения на маршруте. <p><u>2. На объекте:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за объектами живой природы.- Подвижная игра (фронтально);- Упражнения на развитие познавательных способностей, дидактическая игра.- Рисование на асфальте.- Спортивные и соревновательные игры. <p><u>3. Подведение итогов</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа по информации о наблюдаемом объекте.	<ul style="list-style-type: none">- Ответы детей.- Наблюдения- Обращение к опыту детей.- Фотографирование объектов.- Напоминание правил поведения в общественных местах.	<p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание альбома «Воркута».- Работа со статьями «Азбуки маленького воркутинца».- Беседа «Улицы и достопримечательности родного города». <p><u>Работа на перспективу.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Изготовление макета «Площадь «Центральная».	Воспитатели групп Администрация	

Маршрут экскурсии на площадь «Центральная».



Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.

Маршрут № 3

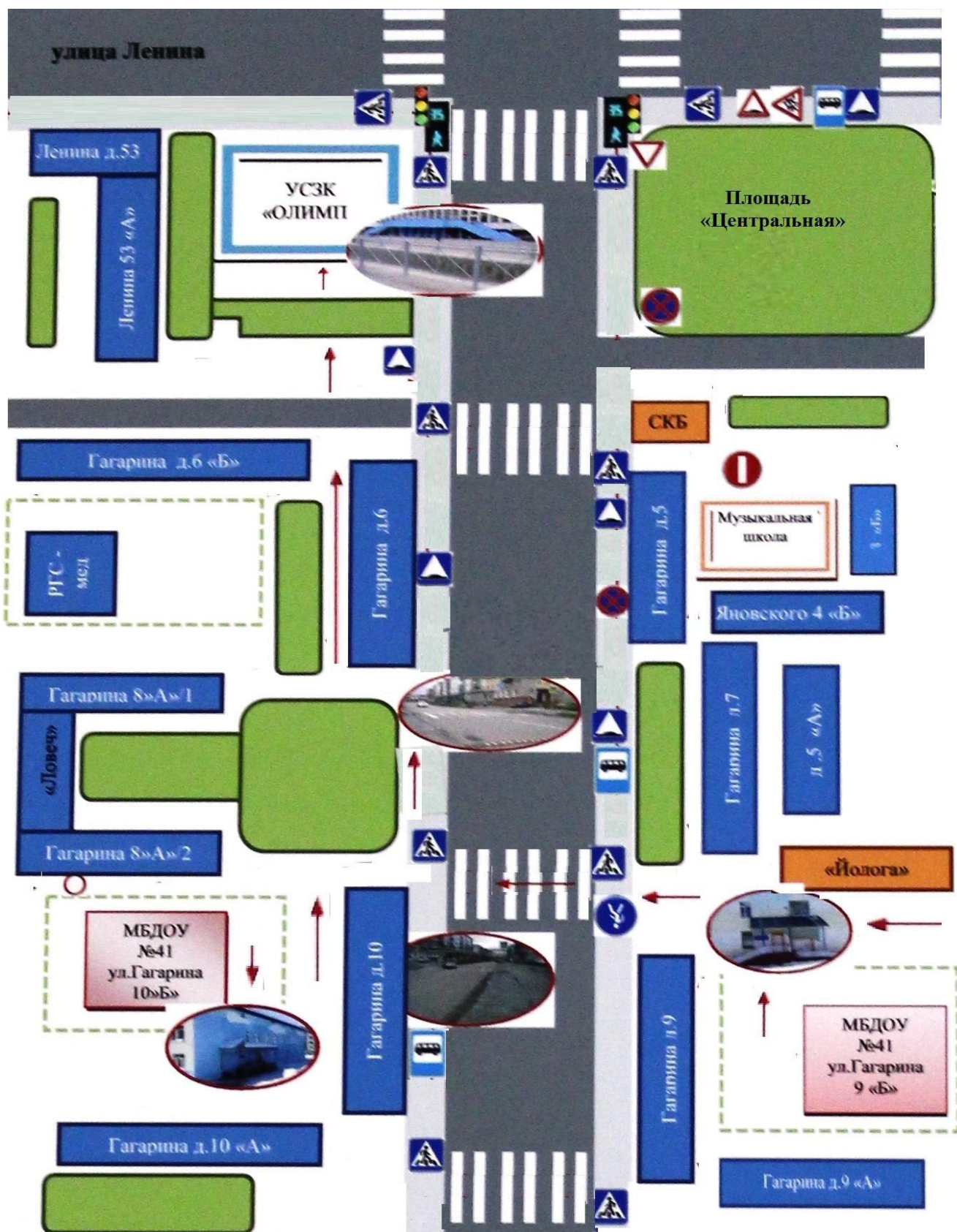
Тема: «Экскурсия к УСЗК «Олимп»

Задачи:





1. Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города, названиях улиц, зданий.
2. Уточнять и актуализировать знания детей о правилах поведения в общественных местах.
3. Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием.
4. Обогащать словарь детей понятиями: спортивный комплекс, стадион, теннисный и хоккейный корты, футбольное поле, стрелковый тир, беговая дорожка, тренажерный зал.
5. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города.
6. Мотивировать стремление заниматься спортом.

План проведения	Методические приёмы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><u>1. Вводная беседа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Педагогическая ситуация по формированию мотива экскурсии.- Разговор с детьми о правилах движения и поведения на маршруте. <p><u>2. На объекте:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за объектами живой природы.- Подвижные игры.- Упражнения на развитие познавательных способностей- Дидактическая игра.- Спортивные, соревновательные игры. <p><u>3. Подведение итогов</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа по информации о наблюдаемом объекте.	<ul style="list-style-type: none">- Ответы детей.- Наблюдения- Обращение к опыту детей.- Фотографирование объектов.- Напоминание правил поведения в общественных местах.	<p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание альбома «Воркута спортивная».- Беседа «Заполярные игры».- <p><u>Работа на перспективу.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Составление сборника рассказов о спортсменах Воркуты.	Воспитатели групп Администрация	

Маршрут экскурсии к УСЗК «Олимп»



Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.

Маршрут № 4

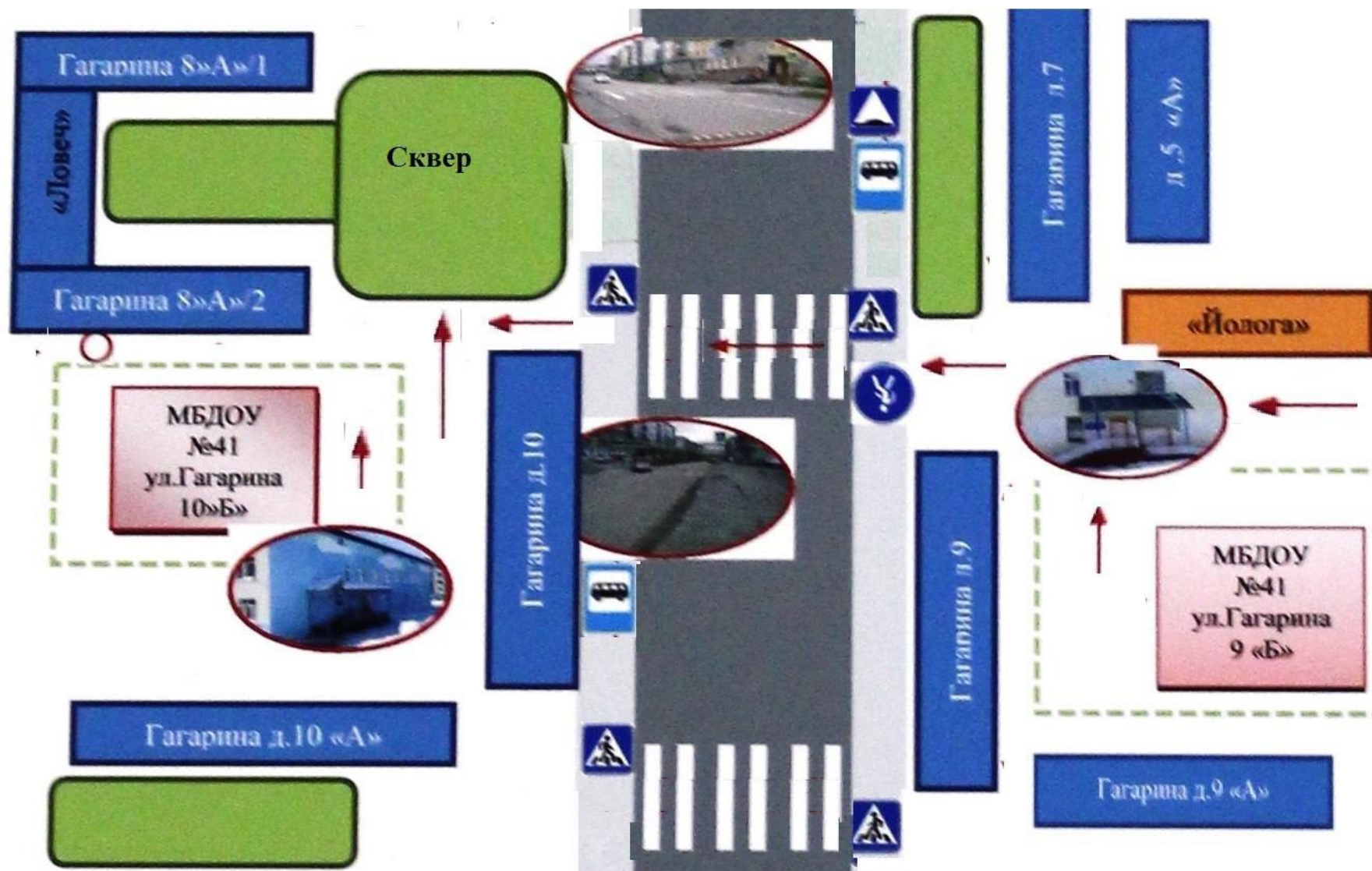
Тема: «Экскурсия в сквер возле магазина «Ловеч»

Задачи:





1. Развивать умение замечать и правильно называть растения.
2. Познакомить с особенностями одуванчика, мать-и-мачехи.
3. Уточнить места их произрастания и каково их значение в природе (насекомые, появившиеся весной первыми, собирают с этих цветов нектар).
4. Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе; формировать умение правильно вести себя в природе; воспитывать эстетическое восприятие природы.
5. Обогащать словарный запас детей названиями новых растений, в т.ч. первоцветов тундры (ближайшего окружения).

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><u>1. Вводная беседа</u> - С использованием загадок (о растениях).</p> <p><u>2. На объекте:</u> - Беседа и коллективное наблюдение за растениями (цветы, травы). - Д/и ««На что похоже», «Найди по описанию»». - Правила поведения в природе. - Д/и «Звуки, запахи тундры» (щебетание птиц, дуновение ветерка, жужжание шмеля). - Наблюдение за насекомыми, роль насекомых в жизни растений.</p> <p><u>3. Подведение итогов</u> - Беседа по информации о наблюдаемом объекте.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Введение мотивирующей ситуации (игровые сюжеты).- Обращение к опыту детей.- Обращение к художественному слову.- Напоминание правил поведения.- Коллективное наблюдение, направленное на восприятие природы.- Индивидуальные наблюдения.- Решение познавательных задач: (нужны ли растения и насекомые друг другу).- Фотографирование объектов.- Вопросы к детям.	<p><u>Предварительная работа.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа «Растения Севера».- Чтение сказки Тундровичка «Как шмель помирил первоцветы».- Загадывание загадок о растениях, насекомых.- Рассматривание растений по иллюстрациям и на участке. <p><u>Работа после экскурсии (на перспективу).</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Коллективное рисование на тему «Волшебный ковер из тундровых цветов».- Составление рассказов о растениях Севера.	Воспитатели групп Администрация	

Маршрут экскурсии в сквер возле магазина «Ловеч».



Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.

Маршрут № 5

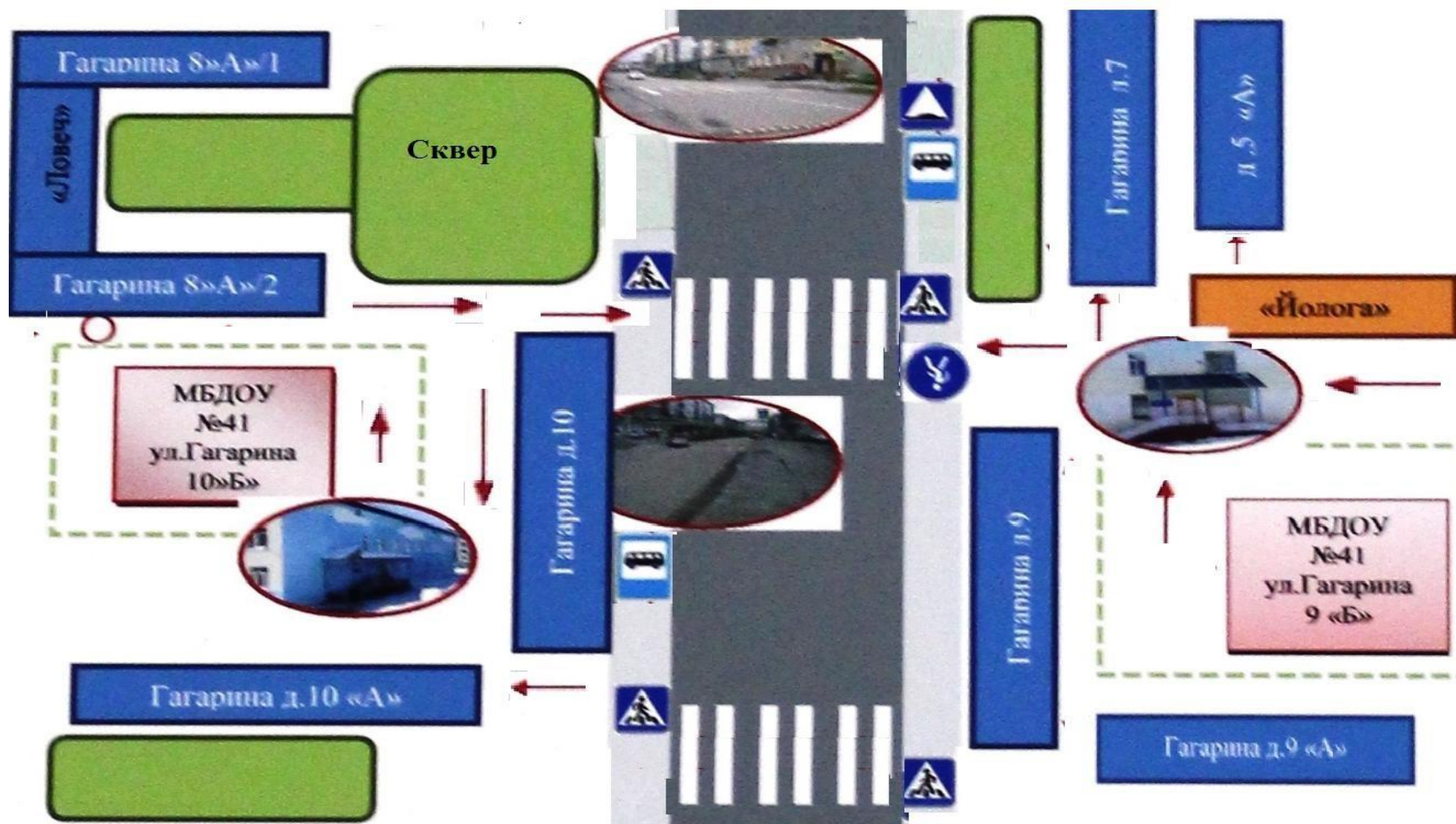
Тема: «Проезжая часть», «Пешеходный переход», «К жилым домам».

Задачи:





1. Закрепить и обобщить ранее усвоенные знания детей.
2. Формировать представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
4. Уточнить знания о дорожных знаках и их названия.
5. Развивать воображение, внимание, память, речь.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные	Примечания
<p><u>1. Вводная беседа:</u> Беседа о правилах поведения на улице.</p> <p><u>2. На объекте:</u> - Рассматривание дорожных знаков и объяснение их обозначения. - Рассматривание жилых домов. - Дидактическая игра «Что на что похоже». - Загадки о дорожных знаках и видах транспорта. - Дидактическая игра «Узнай по описанию». - Беседа о рассматриваемых объектах.</p> <p><u>3. Итог:</u> - Беседа по информации о наблюдаемом объекте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обращение к опыту детей. - Решение проблемных ситуаций. - Индивидуальные и коллективные наблюдения. - Фотографирование объектов. - Вопросы к детям. - Напоминание правил поведения на улице. 	<p><u>Предварительная работа.</u> - Разработка карты-маршрута. - Рассматривание картины «Перекрёсток», «Дети на прогулке», «Малыши и улица», Место для игр и отдыха.</p> <p><u>Работа на перспективу.</u> - Рисование дорожных знаков. - Изготовление макетов «Улица», атрибутика для сюжетно – ролевых игр.</p>	<p>Воспитатели групп Администрация</p>	

Маршрут экскурсии к «Проезжей части», «Пешеходному переходу», «К жилым домам».



Условные обозначения:

-  зелёные насаждения, газоны.
-  остановка.
-  движение организованных групп детей.
-  ограждение МБДОУ № 41.